

Сведения о результативности деятельности по дополнительной общеразвивающей программе естественно-научной направленности «Стратегии решения олимпиадных задач по математике»

Дополнительная общеразвивающая программа «Стратегии решения олимпиадных задач по математике» реализуется в течение 4 лет и позволяет обучающимся 11-14 лет познакомиться с новыми интересными разделами математики, ориентирует их на решение задач повышенной сложности и применение нестандартных подходов на практике.

Результативность деятельности по программе можно оценить по следующим критериям:

1. Стабильность сохранности контингента обучающихся

2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год		2024/2025 учебный год	
на начало уч. года	на конец уч. года	на начало уч. года	на конец уч. года	на начало уч. года	на конец уч. года	на начало уч. года	на конец уч. года
56	53	71	66	92	97	94	98
Кол-во учебных групп - 3 сохранность контингента 95%		Кол-во учебных групп - 4 Сохранность контингента 93%		Кол-во учебных групп - 6 Сохранность контингента 100%		Кол-во учебных групп - 6 Сохранность контингента 100%	

Сохранность контингента обучающихся является одним из основных показателей качества реализации программы. В указанный период отмечается высокая сохранность контингента, регулярность посещения занятий обучающимися, увеличение количества учебных групп. Данные показатели свидетельствуют об устойчивом интересе обучающихся к занятиям.

В 2025/2026 учебном году по программе «Стратегии решения олимпиадных задач по математике» в 6 учебных группах занимаются 96 обучающихся (по состоянию на 12.01.2026 г.).

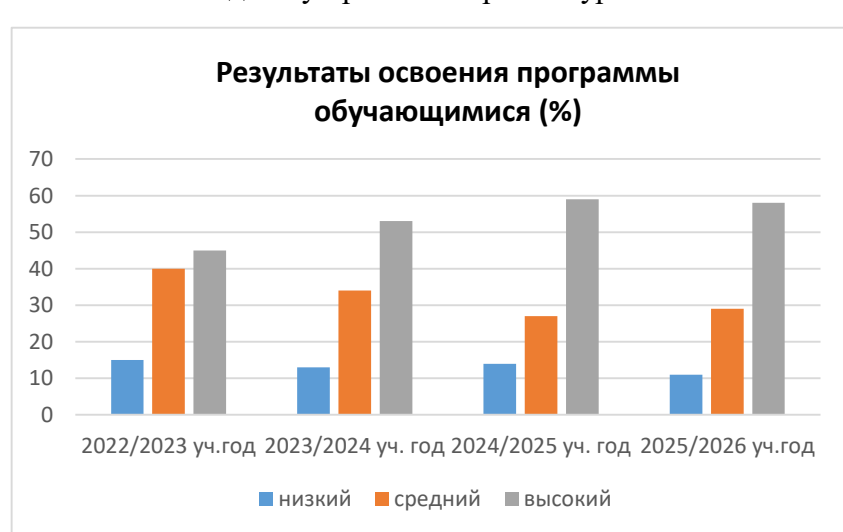
2. Уровень освоения программы обучающимися

Уровень достижения планируемых результатов и освоения содержания программы отслеживается через следующие виды контроля:

Входной контроль. Проводится в начале учебного года на первых занятиях. Полученные результаты позволяют педагогу предварительно определить уровень подготовленности обучающихся к освоению содержания программы.

Текущий контроль освоения программы. Проводится после изучения каждого двух новых разделов программы в форме письменной работы или мини-олимпиады.

Итоговый контроль освоения программы. Проводится в конце учебного года в форме итоговой письменной работы. Данная работа едина для всех обучающихся группы. Это дает возможность педагогу проанализировать уровень знаний как у всей группы, так и индивидуально у каждого ребенка, а непосредственно самому обучающемуся – оценить себя в рамках всей группы.



Полученные результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Стратегии решения олимпиадных задач по математике» показали, что большая часть обучающихся (2022/2023 уч.г. – 85%, 2023/2024 уч.г. – 87%, 2024/2025 уч.г. – 86%, 2025/2026 уч.г. – 89%) успешно освоили программу и имеют положительную динамику по показателям.

Полученные результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Стратегии решения олимпиадных задач по математике» показали, что большая часть обучающихся (2022/2023 уч.г. – 85%, 2023/2024 уч.г. – 87%, 2024/2025 уч.г. – 86%, 2025/2026 уч.г. – 89%) успешно освоили программу и имеют положительную динамику по показателям.

3. Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса

Одним из критериев качества и эффективности реализации программы можно считать долю (%) родителей, удовлетворенных результатами организации образовательного и воспитательного процессов.

Результаты анонимного опроса родителей представлены на диаграмме.

По результатам видно, что ежегодно увеличивается доля родителей, которые удовлетворены качеством организации образовательного процесса, содержанием реализуемой программы, атмосферой учебных занятий и профессионализмом педагога.

В последние два года в период проведения приемной кампании в ГОУ ДО ЯО РОЦ «Новая школа» со стороны родителей наблюдается тенденция адресного зачисления детей на программу к данному педагогу дополнительного образования.



4. Результативность участия обучающихся в интеллектуальных соревнованиях различного уровня

Ежегодно обучающиеся принимают участие в математических соревнованиях различного уровня, успешно проходят отбор и становятся участниками профильных смен образовательного центра «Сириус», летней образовательной школы «ОЛИМП» и зимней математической школы ГОУ ДО ЯО РОЦ «Новая школа», программы которых включают интенсивные учебно-тренировочные занятия по подготовке к математическим соревнованиям.

Название интеллектуального соревнования	2022/2023 Кол-во участников/победители, призеры	2023/2024 Кол-во участников/победители, призеры	2024/2025 Кол-во участников/победители, призеры	2025/2026 Кол-во участников/победители, призеры
Международный математический турнир старшекласников «Кубок памяти А.Н. Колмогорова»		1/1	2/1	
Санкт-Петербургская олимпиада школьников по математике для обучающихся 6 – 8 классов		1/1	1/1	2/1
Турнир математических боев имени А.П. Савина	1/1		1/1	
Региональная олимпиада школьников по математике	10/4	14/6	15/6	18/8
Открытый турнир любителей математики, посвященный памяти заслуженного учителя Российской Федерации Игоря Васильевича Чуя	8/2	11/3	20/11	25/13

Наблюдается устойчивый интерес детей к математическим олимпиадам и турнирам. 90% из общего числа обучающихся, занимающихся по программе, принимают участие в математических соревнованиях различного уровня. Из них около 30% становятся победителями и призерами.

В 2022 г. и 2025 г. четверым обучающимся были вручены свидетельства губернаторских стипендиатов.

В соответствии с распоряжением Губернатора Ярославской области от 26.08.2022 г. № 171-р «О назначении и выплате ежемесячных губернаторских стипендий одарённым детям и единовременных губернаторских премий педагогам, тренерам, научным руководителям, иным наставникам одарённых детей» присуждена губернаторская стипендия Разанковой Надежде и Штурману Арсению.

В соответствии с распоряжением Губернатора Ярославской области от 12.08.2025 г. № 148-р «О назначении и выплате ежемесячных губернаторских стипендий одарённым детям и единовременных губернаторских премий педагогам, тренерам, научным руководителям, иным наставникам одарённых детей» присуждена губернаторская стипендия Лоскуткину Евгению и Штурману Арсению.

Таким образом, анализируя представленную информацию, можно сделать вывод о высоком уровне результативности деятельности по дополнительной общеразвивающей программе «Стратегии решения олимпиадных задач по математике».