

Государственное образовательное учреждение
дополнительного образования Ярославской области
«Региональный образовательный центр «Новая школа»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГОУ ДО ЯО РОЦ

«Новая школа»

Протокол от 16.06.2026 № 02

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГОУ ДО ЯО РОЦ

«Новая школа»

_____ И.С. Леонова

Приказ от 17.06.2026 № 199/01-02

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 05440DFCF7DC562F56B9E7E6DFA0FA03
Владелец: Леонова Ирина Станиславовна
Действителен: с 04.05.2026 до 28.07.2027

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса
с использованием дистанционных образовательных
технологий и электронного обучения
в государственном образовательном учреждении
дополнительного образования Ярославской области
«Региональный образовательный центр «Новая школа»

г. Ярославль
2026

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок реализации в государственном образовательном учреждении дополнительного образования Ярославской области «Региональный образовательный центр «Новая школа» (далее – Учреждение) дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных программ и электронного обучения.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Санитарных правил СП 2.4.2. 4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Уставом и локальными актами Учреждения.

1.3 Положение разработано в целях формирования единого образовательного пространства Учреждения, создания условия для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования, обеспечения каждому обучающемуся благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

1.4 Положение является нормативным локальным актом Учреждения и размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

2. Понятие дистанционного обучения

2.1 Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимся.

2.2 Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Основными элементами дистанционных образовательных технологий могут быть образовательные онлайн-платформы, образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, облачные сервисы, социальные сети, мессенджеры, электронная почта и др.

2.3 Образовательный процесс, реализуемый с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также систематический контроль знаний обучающихся.

2.4 Часы дистанционного обучения включаются в учебное расписание Учреждения. Занятия, организуемые с использованием дистанционных образовательных технологий и требующие обязательного синхронного участия обучающихся и педагогических работников, относятся к аудиторным часам педагогов.

3. Цели, задачи и принципы дистанционного обучения

3.1 Основной целью использования дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении самостоятельной работы.

3.2 Использование дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытому доступу к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды образовательной организации;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

3.3 Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

4. Организация процесса дистанционного обучения

4.1 Выделяются следующие направления организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий:

- повышение качества и обеспечение возможности дополнительного образования в Учреждении;
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий и др.

4.2 Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам, включающим в себя дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана либо полностью ориентированным на дистанционную форму обучения.

4.3 Учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

4.4 Процесс обучения с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться в смешанной форме освоения дополнительных общеразвивающих программ: очной, очно-заочной, когда часть тем учебного плана учащийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно. Допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

4.5 Соотношение объема проведенных аудиторных (лекционных) и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Учреждением и соответствующей дополнительной общеразвивающей программой.

4.6 Для реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогические работники готовят информационные материалы (тексты, презентации, изображения, видео- и аудиозаписи, ссылки на источники информации и т.п.) и задания для учащихся, которые могут размещаться:

- на сайте Учреждения;
- в группах объединения в социальных сетях;
- в группах объединения в мессенджерах;
- на платформах онлайн-курсов;
- направляться по электронной почте и др.

4.7 При использовании дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- видеозапись и онлайн проведение учебных занятий;
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.8 Организация, методическое сопровождение и координация процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также процесса взаимодействия преподавателей и обучающихся в Учреждении осуществляется методистами отдела дополнительного образования, курирующими разные направления образовательной деятельности.

5. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора Учреждения.

5.2 Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

5.3 При принятии нового Положения данное Положение утрачивает силу.