

Государственное образовательное учреждение
дополнительного образования Ярославской области
«Региональный образовательный центр «Новая школа»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГОУ ДО ЯО РОЦ

«Новая школа»

Протокол от 16.06.2026 № 02

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГОУ ДО ЯО РОЦ

«Новая школа»

_____ И.С. Леонова

Приказ от 17.06.2026 № 199/01-02

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 05440DFCF7DC562F56B9E7E6DFA0FA03
Владелец: Леонова Ирина Станиславовна
Действителен: с 04.05.2026 до 28.07.2027

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении аттестации обучающихся
государственного образовательного учреждения
дополнительного образования Ярославской области
«Региональный образовательный центр «Новая школа»

г. Ярославль
2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, виды, формы, порядок и периодичность аттестации обучающихся в государственном образовательном учреждении дополнительного образования Ярославской области «Региональный образовательный центр «Новая школа» (далее – Учреждение) в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Учреждения.

1.3. Положение является нормативным локальным актом Учреждения и размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

2. Понятие, цели и задачи аттестации

2.1. Аттестация обучающихся Учреждения рассматривается педагогическим коллективом Учреждения как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность образовательной деятельности.

2.2. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в конкретной предметной области.

2.3. Цель аттестации – выявление текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций и их соответствия планируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

2.4. Задачи аттестации:

- определение фактического уровня теоретической и практической подготовки обучающихся по выбранной ими дополнительной общеразвивающей программе;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы (контроль за выполнением календарного учебного графика по программе);
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;

– внесение необходимых корректив в содержание и реализацию образовательной деятельности.

2.5. Аттестация обучающихся образовательных объединений Учреждения строится на принципах научности, учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, необходимости и открытости проведения, свободы выбора преподавателем форм, методов проведения и оценки результатов.

3. Виды и формы проведения аттестации

3.1. Освоение обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, в том числе отдельной части (модуля) программы, сопровождается входным и текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, которые предусматриваются дополнительными общеразвивающими программами Учреждения.

3.2. Входной контроль проводится с целью выявления исходного уровня знаний обучающихся по предмету перед началом образовательного процесса.

3.3. Текущий контроль обучающихся проводится с целью систематической оценки качества освоения содержания дополнительной общеразвивающей программы, установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам), практических умений и навыков в период обучения после входного контроля до промежуточной (итоговой) аттестации.

3.4. Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы за определенный период обучения (полугодие, год) и для перевода обучающихся на следующий период обучения.

3.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе с целью выявления фактических результатов ее освоения и их соответствия планируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

3.6. Формы проведения аттестации определяются преподавателем самостоятельно в соответствии с содержанием и планируемыми результатами дополнительной общеразвивающей программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации обучающихся могут быть следующими:

- тестирование;
- практическая (лабораторная) работа;
- творческое задание;
- проверочная работа;
- защита проекта;
- устный зачет;
- олимпиада и др.

4. Система оценивания результатов аттестации

4.1. Система и критерии оценки результатов аттестации обучающихся отражены в каждой конкретной дополнительной общеразвивающей программе. Оценка результативности может быть:

- уровневой (высокий, средний, низкий);
- рейтинговой;
- зачетной.

5. Порядок и периодичность проведения аттестации

5.1. К входному и текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации допускаются все обучающиеся образовательного объединения.

5.2. Промежуточная аттестация проводится в течение учебного года на основании сроков, установленных в конкретной дополнительной общеразвивающей программе.

5.3. Итоговая аттестация проводится по результатам освоения полного курса дополнительной общеразвивающей программы.

5.4. Материалы для проведения аттестации разрабатываются преподавателем с учетом содержания дополнительной общеразвивающей программы и требований к оценочным материалам.

5.5. Обучающимся, не прошедшим промежуточную или итоговую аттестацию по уважительным причинам (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях), предоставляется возможность пройти аттестацию в другое, дополнительно назначенное время.

5.6. Результаты прохождения промежуточной и итоговой аттестации по каждой дополнительной общеразвивающей программе фиксируются преподавателем в диагностических информационных документах.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора Учреждения.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

6.3. При принятии нового Положения данное Положение утрачивает силу.