

Государственное образовательное учреждение
дополнительного образования Ярославской области
«Региональный образовательный центр «Новая школа»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГОУ ДО ЯО РОЦ
«Новая школа»
Протокол от 16.06.2026 № 02

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГОУ ДО ЯО РОЦ
«Новая школа»
_____ И.С. Леонова

Приказ от 17.06.2026 № 199/01-02

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 05440DFCF7DC562F56B9E7E6DFA0FA03
Владелец: Леонова Ирина Станиславовна
Действителен: с 04.05.2026 до 28.07.2027

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
дополнительной общеразвивающей программы
в государственном образовательном учреждении
дополнительного образования Ярославской области
«Региональный образовательный центр «Новая школа»

г. Ярославль
2026

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительной общеразвивающей программы в государственном образовательном учреждении дополнительного образования Ярославской области «Региональный образовательный центр «Новая школа» (далее – Положение) определяет требования к структуре, оформлению дополнительной общеразвивающей программы, а также порядок разработки и утверждения дополнительной общеразвивающей программы в государственном образовательном учреждении дополнительного образования Ярославской области «Региональный образовательный центр «Новая школа» (далее – Учреждение).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Базовыми требованиями к качеству предоставления государственной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ», утвержденными приказом департамента образования Ярославской области от 04.12.2014 № 35-нп (в ред. от 06.04.2023 № 10-нп);
- Уставом Учреждения.

1.3 Положение является нормативным локальным актом Учреждения и размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

2. Понятие и функции дополнительной общеразвивающей программы

2.1 Дополнительная общеразвивающая программа – организационно-нормативный документ Учреждения, определяющий содержание дополнительного образования обучающихся, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования, реализуемой в Учреждении, представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения и развития обучающихся, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных).

2.2 Дополнительные общеразвивающие программы реализуются педагогами дополнительного образования в соответствии с Уставом Учреждения по следующим направленностям: социально-гуманитарной, естественно-научной, туристско-краеведческой.

2.3 Дополнительная общеразвивающая программа выполняет следующие функции:

- отражает педагогическую концепцию педагога дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами;
- включает краткое изложение содержания курса и его объемов;
- раскрывает условия, методы и технологию реализации целей и задач, предполагаемый конечный результат;
- раскрывает организационно-педагогические основы, последовательность реализации, информационно-методическое, технологическое, ресурсное обеспечение в соответствии с заявленными целями и содержанием образовательной деятельности;
- определяет способы отслеживания предполагаемых результатов освоения курса.

3. Порядок разработки дополнительной общеразвивающей программы

3.2 Проектирование дополнительной общеразвивающей программы осуществляется по инициативе администрации Учреждения педагогом дополнительного образования или авторской группой.

3.3 Педагог-разработчик дополнительной общеразвивающей программы несет ответственность за наличие программы и ее соответствие нормативным актам Российской Федерации и локальным нормативным актам Учреждения.

3.4 Педагог-разработчик (или авторская группа) самостоятельно определяет цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы, направленность, актуальность, содержание, последовательность изучения материала, количество академических часов в неделю, состав обучающихся (по возрасту, уровню подготовки и т.д.), формы и методы организации образовательного процесса, условия реализации программы, планируемые результаты и критерии их оценивания.

3.5 Разработка дополнительной общеразвивающей программы осуществляется педагогом до начала ее реализации.

3.6 Методическое сопровождение деятельности педагога по разработке дополнительной общеразвивающей программы и консультативную помощь на протяжении всего процесса реализации

программы оказывает методист отдела дополнительного образования, курирующий соответствующее направление образовательной деятельности.

4. Порядок утверждения дополнительной общеразвивающей программы

4.1 Учреждение осуществляет внутреннюю экспертизу по отношению ко всем дополнительным общеразвивающим программам, разрабатываемым педагогами дополнительного образования (или авторской группой) Учреждения. Внешняя экспертиза разработанной дополнительной общеразвивающей программы специалистами в данной области деятельности не является обязательной.

4.2 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с методистом отдела дополнительного образования, курирующим соответствующее направление образовательной деятельности, проводят экспертизу разработанной дополнительной общеразвивающей программы по следующим критериям: актуальность, научная обоснованность, соответствие общим целям и задачам Учреждения, его Уставу и действующим нормативно-правовым документам в сфере образования, системность раскрытия содержания учебного материала, вариативность, безопасность образовательного процесса, возможность реализации программы исходя из имеющихся ресурсов, стиль и логичность изложения, культура оформления программы.

4.3 В результате экспертизы дополнительная общеразвивающая программа может быть рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете Учреждения или передана педагогу на доработку.

4.4 Педагогический совет Учреждения рассматривает и принимает дополнительную общеразвивающую программу к утверждению. Решение принимается коллегиально, открытым голосованием, большинством голосов и оформляется соответствующим протоколом.

4.5 Директор Учреждения утверждает дополнительную общеразвивающую программу на основании решения педагогического совета о принятии дополнительной общеразвивающей программы.

4.6 Педагог дополнительного образования в процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы может осуществлять ее корректировку в связи с изменением условий образовательного процесса, контингента обучающихся, повышением профессиональной компетентности и иных условий.

4.7 Новая редакция дополнительной общеразвивающей программы с изменениями и дополнениями проходит процедуру рассмотрения и утверждения согласно пп. 4.2-4.5 данного Положения.

5. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора Учреждения.

5.2 Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

5.3 При принятии нового Положения данное Положение утрачивает силу.