

Государственное образовательное учреждение
дополнительного образования Ярославской области
«Региональный образовательный центр «Новая школа»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГОУ ДО ЯО РОЦ
«Новая школа»
Протокол от 16.06.2026 № 02

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГОУ ДО ЯО РОЦ
«Новая школа»

И.С. Леонова

Приказ от 17.06.2026 № 199/01-02

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 05440DFCF7DC562F56B9E7E6DFA0FA03
Владелец: Леонова Ирина Станиславовна
Действителен: с 04.05.2026 до 28.07.2027

ПОРЯДОК

**реализации права обучающихся на обучение
по индивидуальному учебному плану,
в том числе на ускоренное обучение
в государственном образовательном учреждении
дополнительного образования Ярославской области
«Региональный образовательный центр «Новая школа»**

г. Ярославль
2026

1. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в государственном образовательном учреждении дополнительного образования Ярославской области «Региональный образовательный центр «Новая школа» (далее соответственно – порядок, Учреждение) определяет понятие, цель, регламент формирования и организацию обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы в Учреждении.

1.2 Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Базовыми требованиями к качеству предоставления государственной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ», утвержденными приказом департамента образования Ярославской области от 04.12.2014 № 35-нп (в ред. от 06.04.2023 № 10-нп);
- Уставом и локальными актами Учреждения.

1.3 Порядок является нормативным локальным актом Учреждения и размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

2. Понятие, цель индивидуального учебного плана

2.1 Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (обучающихся) и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.2 Обучение по индивидуальным учебным планам организуется с целью дифференциации содержания дополнительного образования для высокомотивированных обучающихся или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и построения индивидуальной учебной траектории, установления равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.3 Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе дополнительной общеразвивающей программы в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.4 При разработке индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных модулей (дисциплин), иных компонентов, входящих в дополнительную общеразвивающую программу.

2.5 Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на один год) модулей (дисциплин), практики, иных видов образовательной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6 Индивидуализация учебного плана может быть осуществлена за счет изменения содержания модулей, количества часов, отведенных для освоения того или иного модуля, и объема предъявляемых требований.

2.7 Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока обучения за счет ускоренного обучения.

2.8 Нормативный срок освоения дополнительной общеразвивающей программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей.

2.9 При реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.10 Организация обучения по индивидуальному учебному плану может осуществляться в рамках тьюторского сопровождения.

3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

3.1 Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, высокомотивированным обучающимся и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2 Основанием для организации обучения по индивидуальному учебному плану является письменное личное заявление обучающегося (для лиц старше 14 лет) или письменное личное заявление родителей (законных представителей) (для лиц до 14 лет) на имя директора Учреждения.

3.3 В заявлении на организацию обучения по индивидуальному учебному плану должны быть указаны:

- срок, на который предоставляется индивидуальный учебный план,
- выбранная предметная область,
- пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеразвивающей программы (включение дополнительных образовательных модулей или разделов, углублённое изучение отдельных модулей,

сокращение или увеличение сроков освоения дополнительной общеразвивающей программы).

3.4 Заявления о рассмотрении возможности перевода на обучение по индивидуальному учебному плану в текущем учебном году принимаются не позднее 31 декабря.

3.5 Индивидуальный учебный план утверждается приказом директора Учреждения.

3.6 Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные планом учебные занятия.

3.7 Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о проведении аттестации обучающихся Учреждения.

4. Заключительные положения

4.1 Настоящий Порядок принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора Учреждения.

4.2 Настоящий Порядок принимается на неопределенный срок.

4.3 При принятии нового Порядка данный Порядок утрачивает силу.