

Государственное образовательное учреждение
дополнительного образования Ярославской области
«Ярославский региональный инновационно-образовательный центр
«Новая школа»

ПРИНЯТА

педагогическим советом
ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ
«Новая школа»

Протокол от 12.09.2024 № 02

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ

«Новая школа»

И.С. Леонова

Приказ от 12.09.2024 № 255/01-02

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
государственного образовательного учреждения
дополнительного образования
Ярославской области
«Ярославский региональный инновационно-
образовательный центр «Новая школа»
на 2024 – 2029 учебные годы**

Ярославль, 2024

Содержание

1. Паспорт программы	3
2. Информационная справка	7
3. Актуальность образовательной программы	14
4. Приоритетные направления, принципы, цели и задачи образовательной деятельности	17
5. Структура образовательной деятельности	19
6. Организация образовательного процесса	24
7. Мониторинг результатов образовательной деятельности	30
8. Взаимодействие и внешняя интеграция в рамках организации образовательной деятельности	42
9. Обеспечение образовательного процесса	43
10. Управление и механизм реализации Образовательной программы	45

Приложение 1. Аннотации к дополнительным общеобразовательным программам

Приложение 2. Учебный план ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» на 2024/2025 учебный год

Приложение 3. Календарный учебный график ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» на 2024/2025 учебный год

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Образовательная программа ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» на период 2024/2029 гг.
Разработчики Программы	Рабочая группа, состоящая из педагогических и руководящих работников ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» (далее – ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа», «Новая школа», Учреждение, центр)
Основания для разработки Программы	– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.); – Конвенция ООН о правах ребенка в РФ (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.) (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.); – Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2019); – Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» 07.05.2024 № 309; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2017 № 1642, ред. от 07.10.2021 № 1701); – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р); – Концепция развития математического образования в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р); – Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. N Пр-827); – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629); – Государственная программа Ярославской области «Развитие образования в Ярославской области» на 2024–2030 годы (утверждена постановлением Правительства Ярославской области от 27 марта 2024 года N 396-п);

	– «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07 2014 N 41); – Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.08.2023) – Устав ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» (утвержден приказом департамента образования Ярославской области утвержден приказом департамента образования Ярославской области от 11.12.2015 № 854/01-03); – Изменение № 1 в Устав ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» (утверждено приказом департамента образования Ярославской области от 06.12.2017 № 505/01-03); – Изменение № 2 в Устав ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» (утверждено приказом министерства образования Ярославской области от 13.11.2023 № 485/01-03); – Локальные акты ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»; – Дополнительные общеразвивающие программы образовательных объединений по направленностям (далее – дополнительные общеразвивающие программы).
Цель	Создание организационно-педагогических условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи Ярославской области, удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, организация профессиональной ориентации, обеспечение достижения обучающимися установленных предметных, метапредметных и личностных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ.
Задачи	– организация образовательной деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительных общеразвивающих программ углубленного уровня и подготовку к участию во всероссийской олимпиаде школьников, а также в других интеллектуальных состязаниях, турнирах, конкурсах и фестивалях разного уровня;

	– организация воспитательной деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ; – разработка программно-методического обеспечения, необходимого для реализации дополнительных общеразвивающих программ; – осуществление организационно-методического сопровождения и поддержки деятельности педагогов дополнительного образования; – осуществление педагогического контроля за освоением дополнительных общеразвивающих программ; – создание высокоэффективной взаимосвязанной системы организации образовательного процесса и отдыха детей; – обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания.
Ожидаемые результаты реализации Программы для участников образовательного процесса	Обучающиеся: – освоение содержания дополнительных общеразвивающих программ; – участие во всероссийской олимпиаде школьников, а также в других интеллектуальных состязаниях, турнирах, конкурсах и фестивалях разного уровня; – личностная самореализация в различных сферах образовательной деятельности; – приобретение опыта творческой, созидательной деятельности на основе осознанного выбора мероприятий различного уровня. Педагоги: – создание безопасной развивающей среды и условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ; – овладение знаниями в области педагогики дополнительного образования, и активное использование современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ; – осуществление педагогического контроля освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ. Методисты: – информационно-методическое и организационное сопровождение и поддержка деятельности педагогов дополнительного образования. Родители: – формирование и развитие чувства сопричастности

	к жизни центра, совместной ответственности за результаты обучения и воспитания детей.
Контроль исполнения Программы	Постоянный контроль над выполнением Образовательной программы осуществляет педагогический совет Учреждения. Ежегодное размещение публичного отчёта о результатах реализации Образовательной программы на сайте Учреждения.

В Программу могут вноситься изменения и дополнения. Основанием для внесения изменений могут быть изменения в законодательстве Российской Федерации и Ярославской области; принятие новых или изменение действующих нормативно-правовых актов в сфере образования; приказы и рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Ярославской области; изменение государственного задания на оказание услуг (выполнение работ), производственная необходимость.

2. Информационная справка

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа» (далее – ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа», центр, учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Ярославской области от 09.06.2010 № 405-п «О создании государственного образовательного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Ярославской области «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа» и внесении изменения в постановление Администрации области от 03.10.2001 № 141», реорганизовано на основании постановления Правительства Ярославской области от 09.08.2012 № 760-п «О реорганизации государственного образовательного учреждения Ярославской области и внесении изменения в постановление Администрации области от 03.10.2001 № 141».

В соответствии с постановлением Правительства Ярославской области от 09.08.2012 № 760-п «О реорганизации государственного образовательного учреждения Ярославской области и внесении изменения в постановление Администрации области от 03.10.2001 № 141» Учреждение является правопреемником государственного образовательного учреждения Ярославской области «Центр образования школьников «Олимп».

Полное наименование Учреждения: государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа».

Краткое наименование Учреждения: ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа».

Тип: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования (в соответствии со статьей 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);

Основание: лицензирование.

Срок лицензирования: бессрочно.

Документ: лицензия от 27 февраля 2018 года № 7/18, серия 76 Л02, номер бланка 0001522.

Организационно-правовая форма образовательного учреждения: учреждение.

Вид образовательного учреждения: центр.

Учредитель образовательного учреждения: министерство образования Ярославской области.

Адрес места нахождения образовательного учреждения: Российская Федерация, г. Ярославль, ул. Некрасова, д. 58.

Почтовый адрес образовательного учреждения: ул. Некрасова, д. 58, г. Ярославль, Ярославская область, Российская Федерация, 150040.

Места осуществления образовательной деятельности:

Центр осуществляет образовательную деятельность как на собственной базе, так и на базах 16 образовательных организаций города Ярославля и Ярославской области на основе договоров безвозмездного пользования недвижимого имущества. Кроме этого, реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется и на основе договоров о сетевой реализации образовательных программ с 2 образовательными организациями города Ярославля.

Нормативно-правовые условия деятельности образовательного учреждения:

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- федеральными законами РФ;
- указами и распоряжениями Президента РФ;
- постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;
- законами и иными нормативными правовыми актами Ярославской области;
- решениями министерства образования Ярославской области;
- Уставом центра;

Цели деятельности образовательного учреждения (статья 2.3. Устава):

Основными целями деятельности ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» являются:

- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам;
- создание условий для выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей Ярославской области, развития мотивации личности к познанию и творчеству;

- целенаправленное формирование педагогической системы, координирующей региональные программы образования, воспитания, оздоровления и развития детей, занимающих лидерские позиции в различных видах деятельности и творчества, имеющих достижения муниципального, регионального и федерального уровня;

- создание высокоэффективной взаимосвязанной системы организации образовательного процесса и отдыха детей;

- выявление и развитие интеллектуального и творческого потенциала детей и подростков;

- профессиональная ориентация детей и подростков;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения;

- адаптация детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры детей и подростков;

- организация содержательного досуга детей и подростков;

- удовлетворение потребностей детей в интеллектуальном и художественно-эстетическом развитии.

Для решения выше обозначенных задач и задач центр реализует следующие **направления деятельности**:

Образовательная деятельность. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в очной, очно-заочной и дистанционных формах обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям: естественнонаучная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая. В центре реализуется более сорока дополнительных общеразвивающих программ по астрономии, английскому языку, биологии, географии, искусству, информатике, истории, культурологии, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, русскому языку, физике, французскому языку, химии, экологии, экономике.

Инновационная деятельность. В центре ведется разработка и реализация инновационных и экспериментальных образовательных педагогических проектов и программ, внедрение их в практическую работу образовательных организаций Ярославской области; существует практика разработки, сопровождения и оценки индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей; внедряются инновационные технологии развития математического образования детей.

Методическая деятельность. В учреждении разрабатываются и внедряются наиболее рациональные методы и приемы обучения

и воспитания, осуществляется методическое сопровождение дополнительных общеразвивающих программ и проектов в области выявления и поддержки интеллектуально одаренных детей. Центр оказывает методическую и консультационную помощь специалистам образовательных, научных или иных организаций Ярославской области, вовлеченных в образовательную деятельность по реализуемым программам; разрабатывает учебно-методические пособия, рекомендации по работе с интеллектуально-одаренными детьми.

Организационно-массовая деятельность. ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» проводит массовые мероприятия с обучающимися, региональные, межрегиональные, всероссийские детские и молодежные олимпиады, конкурсы, фестивали, конференции и другие мероприятия. Центр организует участие обучающихся Ярославской области во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах, проведение профильных лагерей.

Мероприятия для педагогических работников. Учреждение организует и проводит обучающие семинары, мастер-классы, круглые столы и другие мероприятия для педагогических работников образовательных организаций города и области.

Издательская деятельность. Центр разрабатывает и издает учебно-методические и справочные материалы, пособия, учебно-методические комплексы, дополнительные общеразвивающие программы по работе с интеллектуально одаренными детьми.

Структура и органы управления ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»:

В Учреждении созданы и функционируют следующие отделы:

- административный отдел;
- отдел дополнительного образования;
- отдел инновационных проектов;
- отдел конкурсных мероприятий;
- центр профильных (интенсивных) смен;
- отдел закупок и материально-технического обеспечения;
- бухгалтерия.

Бухгалтерия и отдел закупок и материально-технического обеспечения являются обеспечивающими структурами Учреждения. Управленческая (организационная) структура образовательной организации представлена на схеме 1.

**Схема управленческой (организационной) структуры
ГБОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» – регионального центра выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

на 01.09.2024 года

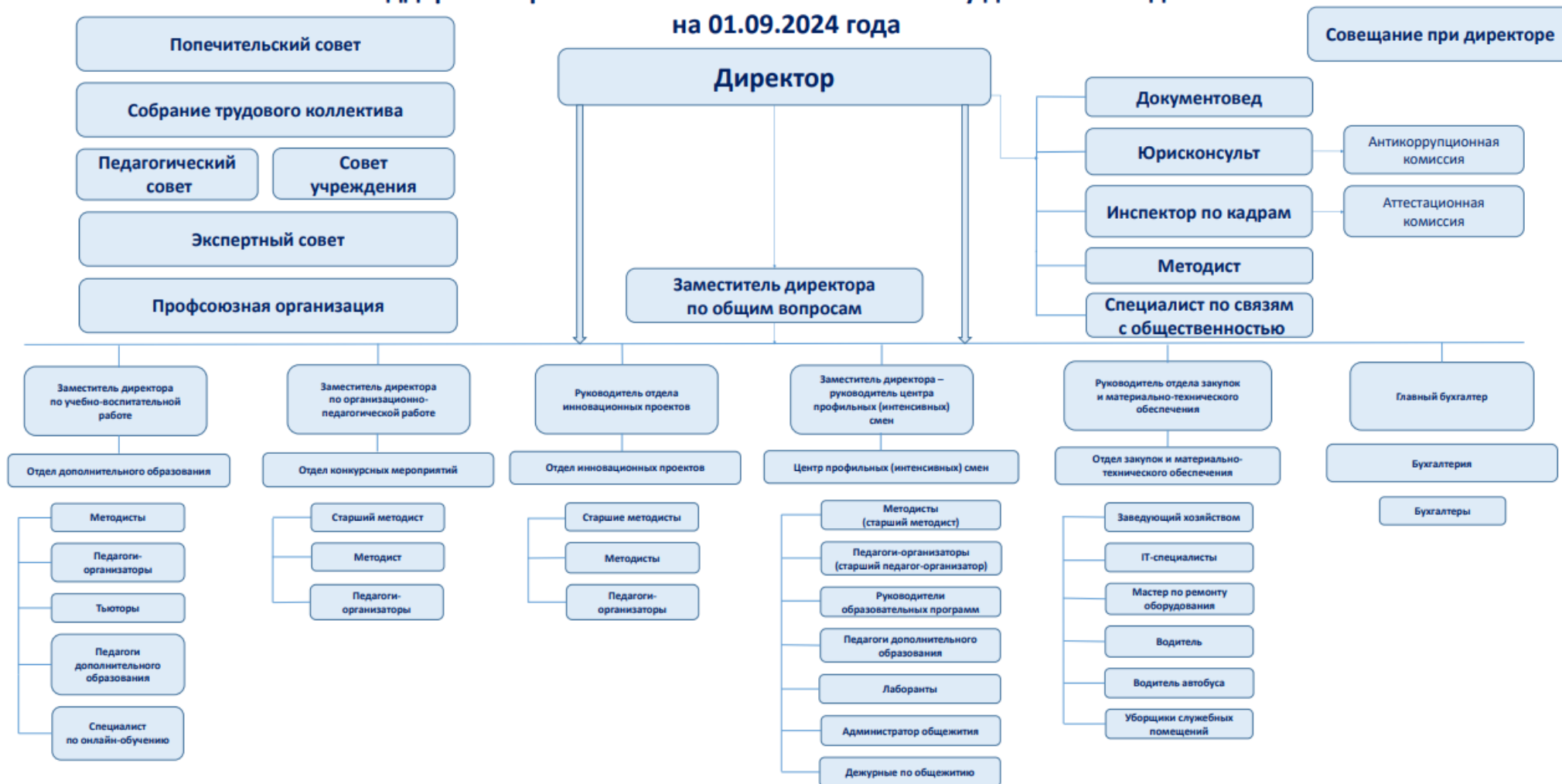


Схема 1.

Одним из основных направлений деятельности центра, реализующих задачу выявления, поддержки и развития интеллектуально одаренных школьников, является образовательная деятельность с обучающимися Ярославской области.

Характеристика контингента:

По состоянию на 01 января 2024 года количество обучающихся в ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» на бюджетной основе составил 1849 человек из числа учащихся 3-11 классов образовательных организаций Ярославской области. Возраст обучающихся составляет от 9 до 18 лет.

Возрастной состав обучающихся представлен в таблице 1.

Таблица 1. Возрастной состав обучающихся (по состоянию на 01.01.2024)

Возрастная категория	Численность занимающихся в объединениях (чел.)	Доля от общего количества в %
Дети младшего школьного возраста (7-10 лет)	199	10,8
Дети среднего школьного возраста (11-14 лет)	657	35,5
Дети старшего школьного возраста (15 – 18 лет)	993	53,7
Всего:	1849	100

Состав обучающихся ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» с учетом направленности дополнительных общеразвивающих программ представлен в таблице 2.

*Таблица 2. Состав обучающихся с учетом направленности
дополнительных общеразвивающих программ (по состоянию на 01.01.2024)*

Направленность программ	Количество обучающихся (чел.)	Доля от общего количества в %
Социально-гуманитарная	805	43,5
Естественно-научная	1015	54,9
Туристско-краеведческая	29	1,6
Всего:	1849	100

Состав обучающихся ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» с учетом форм обучения представлен в таблице 3.

*Таблица 3. Состав обучающихся с учетом форм обучения
(по состоянию на 01.01.2024)*

Форма обучения	Количество обучающихся (чел.)	Доля от общего количества в %
Очная форма обучения	1721	93,1
Очно-заочная форма обучения	62	3,3
Обучение с применением дистанционных образовательных технологий	66	3,6
Всего:	1849	100

Кадровый состав и уровень его квалификации:

По состоянию на 01 января 2024 года основной кадровый состав ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» включает в себя 54 сотрудника, в том числе:

- руководящие работники – 7 человек: директор, 3 заместителя директора, главный бухгалтер, 2 руководителя отделов;
- педагогические работники – 41 человек: 14 педагогов-организаторов, 13 методистов, 13 педагогов дополнительного образования (по совместительству), 1 тьютор (по совместительству);
- учебно-вспомогательный персонал – 4 человека;
- обслуживающий персонал – 2 человека.

Преподавательский состав учреждения полностью укомплектован высокопрофессиональными кадрами. Для реализации образовательной деятельности привлекаются преподаватели высших учебных заведений Ярославской области, и педагогические работники общеобразовательных организаций с высшей и первой квалификационной категорией, имеющие опыт работы в системе дополнительного образования, что дает возможность осуществлять образовательный процесс на высоком содержательном и методическом уровне.

По состоянию на 01 января 2024 года в ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» работают 77 преподавателей. Из них 2 доктора наук, 29 кандидатов наук, имеют высшую квалификационную категорию 18 педагогов, первую квалификационную категорию – 6 педагогов. Имеют звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека, «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 человек.

3. Актуальность образовательной программы

Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие в настоящее время является одним из важнейших аспектов образовательной деятельности. В Указе президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» одной из приоритетных задач в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» является «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».

Кроме этого, на современном этапе развития образования становятся все более актуальными и востребованными программы, позволяющие целенаправленно готовить школьников к участию в различных интеллектуальных состязаниях, победы в которых являются одним из показателей качества образовательной деятельности не только учреждения, но и городской, региональной системы образования в целом.

Дополнительное образование является именно той сферой, в которой создаются наиболее благоприятные условия для выявления, формирования и реализации потенциальных возможностей одаренных, способных детей, поскольку личностно-деятельностный характер образовательного процесса способствует решению указанных задач.

В ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» выстроена система работы с интеллектуально одаренными, способными детьми и молодежью по различным направлениям, организованы поддержка и сопровождение наиболее талантливых детей. Основным направлением деятельности центра, реализующим задачу выявления, поддержки и развития интеллектуально одаренных школьников, является образовательная деятельность, которая представляет собой систему работы, направленную на подготовку обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников, а также в других интеллектуальных состязаниях, турнирах, конкурсах и фестивалях разного уровня.

Ключевым документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные предпосылки осуществления этой миссии, является образовательная программа учреждения. Она позволяет подчинить образовательную деятельность центра достижению общей стратегической цели – раскрытию и развитию интеллектуального потенциала каждого обучающегося и направленного

формирования компетентностей, которые представляются наиболее актуальными в социально-культурной и социально-экономической перспективе.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа».

Образовательная программа центра определяет:

- цель, задачи и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание дополнительных общеразвивающих программ и педагогических технологий.

Образовательная программа регламентирует:

- условия освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
- организационно-педагогические условия реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная программа учреждения предназначена удовлетворять потребности:

- *обучающихся центра* – в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых центром; выборе объединения, педагога, программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;

- *выпускников центра* – в социальной адаптации;

- *родителей* – в оказании помощи семье в вопросах обучения и воспитания, защите от негативного влияния улицы, психологической поддержке и профориентационном самоопределении ребенка;

- *педагогического коллектива* – в повышении профессионального мастерства; получении педагогами методической помощи, всесторонней и актуальной информации; демонстрации достижений и поддержке творчества педагогических работников и учащихся;

- *социальных партнеров* – в сетевом сотрудничестве для реализации совместных проектов и дополнительных общеобразовательных программ;

- *общества и государства* – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации учащихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации

их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости.

Содержание образовательной программы центра может уточняться и конкретизироваться в соответствии с:

- социальным заказом на образовательные услуги со стороны детей, подростков и семьи в целом;
- приоритетными направлениями экономического и социокультурного развития Ярославской области;
- государственным заказом на образовательные услуги министерства образования Ярославской области;
- квалификацией и компетентностью педагогических кадров;
- материально-техническим оснащением образовательного процесса.

4. Приоритетные направления, принципы, цель и задачи образовательной деятельности

Приоритетные направления деятельности ГОУ ДО ЯО ЯРЮОЦ «Новая школа» выстроены в соответствии с целями и задачами Устава учреждения. Общая стратегическая цель деятельности центра: создание условий для выявления, развития, поддержки и сопровождения интеллектуально-одаренных детей Ярославской области, обеспечение современного уровня, качества образовательной деятельности, повышение эффективности, востребованности и доступности образовательных услуг Учреждения в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства.

Данная цель точнее конкретизируется на уровне образовательной программы и дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в центре.

Главная позиция педагогического коллектива учреждения – построение образовательного процесса на принципах доступности, свободы выбора, единства обучения, воспитания и развития личности обучающихся, дифференциации и индивидуализации, самоопределения, успешности, сотрудничества детей и взрослых. Образовательная система центра является гуманистически направленной на личность обучающегося и преподавателя: признание уникальности и самоценности человека; его права на самореализацию; личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Цель образовательной программы – организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для выявления, развития и поддержки интеллектуально одаренных школьников в Ярославской области, удовлетворение потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, организация профессиональной ориентации, обеспечение достижения обучающимися установленных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Для достижения указанной цели перед педагогическим коллективом центра **поставлены следующие задачи:**

– организовывать образовательную деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительных общеразвивающих программ по углубленному изучению предметов и подготовке к участию во всероссийской олимпиаде школьников, а также в других

интеллектуальных состязаниях, турнирах, конкурсах и фестивалях разного уровня;

- организовывать воспитательную деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- создавать высокоэффективную взаимосвязанную систему организации образовательного процесса и отдыха детей;
- обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания;
- осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществлять организационно-методическое сопровождение и поддержку деятельности педагогов дополнительного образования.

Образовательная деятельность центра строится на использовании **компетентного подхода**. Компетенции, которые формируются у обучающихся в ходе освоения дополнительных общеразвивающих программ:

- ценностно-смысловые (самоопределение, смыслообразование, прогнозирование, нравственно-этическая ориентация);
- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция и др.);
- познавательные (общеучебные, логические действия, действия постановки и решения проблем);
- коммуникативные (контакт с другими людьми, с объектами окружающего мира и его информационными потоками, умение отыскивать, преобразовывать и передавать информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе, использовать современные телекоммуникационные технологии, управление поведением).

5. Структура образовательной деятельности

Система деятельности центра представляет собой логически выстроенное образовательно-воспитательное пространство, обеспечивающее решение педагогических задач на всех этапах развития личности обучающихся. Важнейшими принципами образовательной политики центра являются доступность предоставляемых образовательных услуг и добровольный выбор обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с их возрастом, интересами, потребностями и уровнем подготовки, что позволяет удовлетворять разнообразные познавательные интересы личности, максимально реализовывать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.

Образовательная деятельность с интеллектуально одаренными детьми координируется в учреждении тремя основными отделами (отдел дополнительного образования, отдел конкурсных мероприятий, отдел инновационных проектов) и включает в себя реализацию дополнительных общеразвивающих программ, организацию учебно-тренировочных сборов, летней образовательной школы «ОЛИМП» и Зимней математической школы.

Организация образовательного процесса для высокомотивированных обучающихся Ярославской области является приоритетной задачей ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа». Обучение проводится в очной, очно-заочной формах, а также с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- естественно-научная,
- социально-гуманитарная,
- туристско-краеведческая.

Содержание образования в центре основывается на содержании дополнительных общеразвивающих программ как авторских, разработанных преподавателями самостоятельно, так и модифицированных, разработанных на основе имеющихся программ по конкретной направленности с учётом приоритетных целей и задач учреждения. В центре реализуется более пятидесяти дополнительных общеразвивающих программ по астрономии, английскому языку, биологии, географии, искусству, информатике, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, праву, русскому языку, физике, французскому языку, химии, экологии, экономике. Среди них есть краткосрочные программы, реализуемые в период учебного года и летних каникул, а также в рамках Зимней математической школы и летней образовательной школы «ОЛИМП». Все дополнительные общеразвивающие

программы в учреждении направлены на углубленное изучение предметов. Однако, отдельно выделяются программы, ориентированные на подготовку к участию в региональных, межрегиональных, всероссийских, международных интеллектуальных конкурсных мероприятиях (программы олимпиадной подготовки). Краткое содержание программ (Аннотации к программам) представлены в Приложении 1.

По состоянию на 01 января 2024 года ведущее место по количеству реализуемых дополнительных общеразвивающих программ занимают программы естественно-научной (31 программа) и социально-гуманитарной направленностей (23 программы), что составляет 55,4 % и 41,1 % соответственно от общего количества реализуемых программ. Туристско-краеведческая направленность представлена 2 программами, что составляет 3,5 % от общего количества программ.

Программы естественно-научной направленности включают в себя следующие предметные области:

- математика,
- биология,
- астрономия,
- физика,
- химия,
- информатика,
- экология,
- география.

Программы социально-педагогической направленности представлены следующими предметными областями:

- русский язык,
- литература,
- английский язык,
- французский язык,
- немецкий язык,
- искусство,
- история,
- обществознание,
- право,
- экономика.

Программы туристско-краеведческой направленности включают в себя следующие предметные области:

- краеведение,

– археология.

Для зачисления на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на углубленное изучение предметов, обучающимся 12-14 лет (5-7 классы) достаточно иметь интерес к тому или иному предмету и стремление узнать больше, а обучающимся 15-18 лет (8-11 классы) необходимо владеть предметными компетенциями на достаточно высоком уровне. Обучающиеся, проявляющие особые успехи в образовательной деятельности, могут продолжить обучение по специально разработанным дополнительным общеразвивающим программам, ориентированным на достижение высоких результатов в интеллектуальных соревнованиях различного уровня – программам олимпиадной подготовки. Кроме того, в образовательные объединения, реализующие данные программы, присоединяются школьники, показавшие высокие достижения на интеллектуальных состязаниях регионального уровня. Обучение по программам олимпиадной подготовки ведется в разновозрастных группах. Особенность данной организации образовательного процесса состоит в том, что каждый ребенок имеет возможность выстроить свою образовательную траекторию, соответствующую его индивидуальным способностям и темпу освоения программного материала.

Логическим продолжением образовательного процесса является организация профильной смены в летней образовательной школе «ОЛИМП», участниками которой становятся лучшие обучающиеся ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа», победители и призеры региональных олимпиад и других образовательных проектов. Ценность летней образовательной школы состоит в создании условий для реализации идеи непрерывного образовательного процесса, выявлении детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях. В летней школе обучающиеся не только приобретают новые знания, но и развивают состязательные навыки, которые пригодятся им для участия в будущих конкурсных мероприятиях. По итогам освоения образовательной программы летней школы обучающиеся могут быть приглашены в образовательные объединения центра, реализующие программы олимпиадной подготовки.

Кроме организации образовательного процесса в течение учебного года для обучающихся, ставших победителями и призерами муниципальных и региональных этапов всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных состязаний, проводятся учебно-тренировочные сборы, которые представляют собой краткосрочные образовательные курсы занятий, направленные на подготовку детей к участию в последующих этапах состязаний по разным предметным областям. Участниками учебно-

тренировочных сборов могут быть как обучающиеся ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа», так и учащиеся общеобразовательных организаций Ярославской области. По итогам учебно-тренировочных сборов обучающиеся так же могут быть приглашены в образовательные объединения, реализующие программы олимпиадной подготовки.

Одним из видов учебно-тренировочных сборов является Зимняя математическая школа, которая проводится для детей, имеющих способности в предметной области математики, проходит в каникулярное время на площадке одного из загородных детских оздоровительных центров Ярославской области. Зимняя математическая школа включает в себя учебно-тренировочные занятия по подготовке к предстоящим математическим турнирам, конкурсам, олимпиадам. На занятиях обучающиеся расширяют и углубляют имеющиеся теоретические знания, тренируются в решении задач, отрабатывают навыки взаимодействия в команде. Участниками зимней математической школы являются обучающиеся ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа».

Структура образовательной деятельности ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая Школа» представлена на схеме 2.

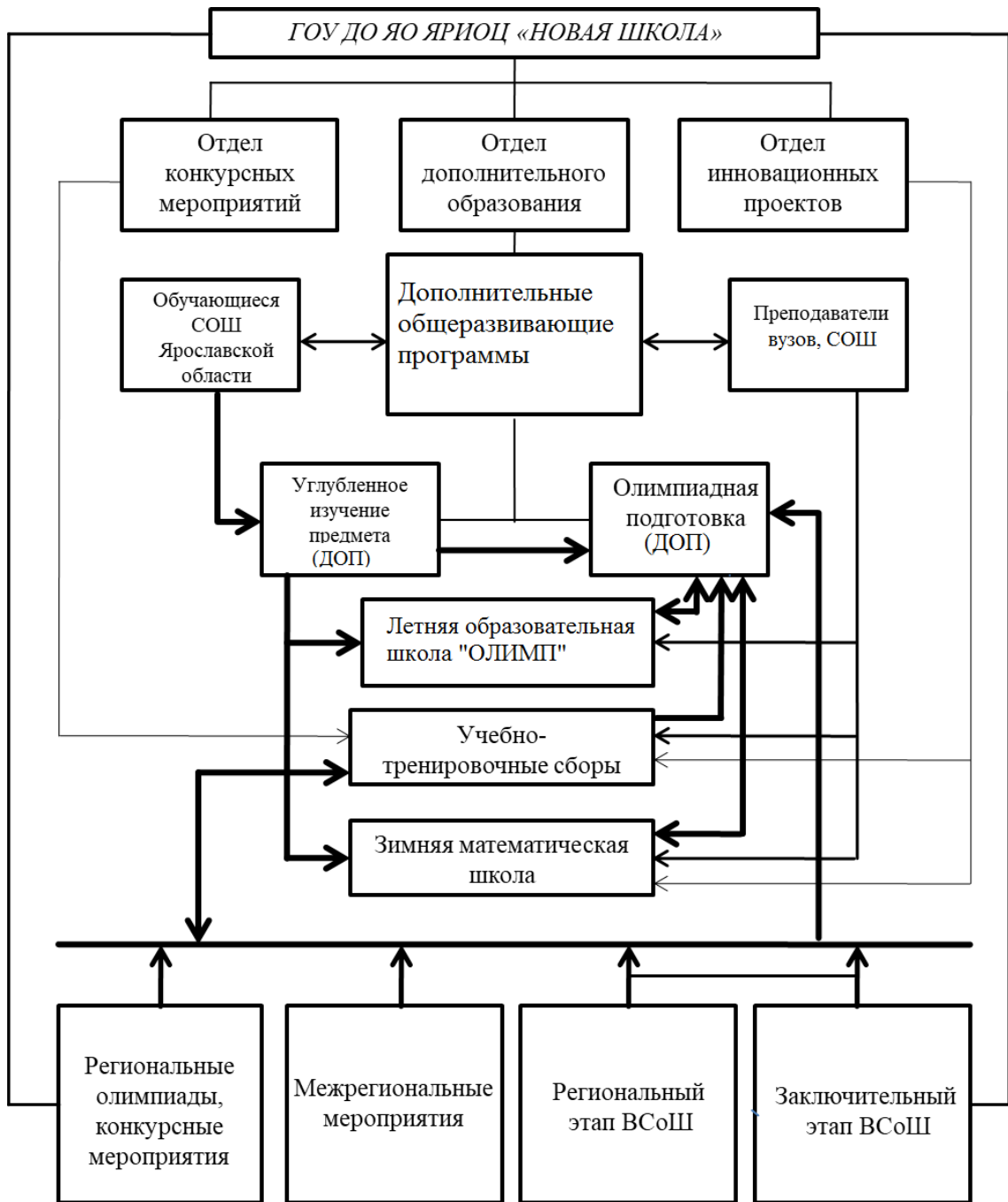


Схема 2. Структура образовательной деятельности
ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»

6. Организация образовательного процесса

Основной формой образовательного объединения в ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» является учебная группа. В учреждение принимаются обучающиеся, как правило, от 9 до 18 лет изъявившие желание заниматься дополнительным образованием по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в центре, при наличии свободных мест. Наличие свободных мест определяется предельной наполняемостью групп и санитарными нормами.

Организация образовательного процесса в центре регламентируется Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28), учебным планом, календарным учебным графиком и локальными актами ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа».

Учебный план разработан на основе Устава центра, штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования. Учебный план разрабатывается и утверждается Приказом директора учреждения ежегодно, регламентирует образовательный процесс на каждый учебный год, реализуется в течение 36 учебных недель. В учебном плане ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» отражены названия реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, возрастная категория обучающихся (класс) и форма обучения, общее количество часов по программе, количество часов в неделю на каждую группу, количество учебных групп по программе, общее количество часов по дополнительной общеобразовательной программе. Учебный план ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» на 2024/2025 учебный год представлен в Приложении 2.

Организация образовательного процесса в отражена в календарном учебном графике ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа», который утверждается Приказом директора учреждения ежегодно. Календарный учебный график регламентирует сроки начала и конца образовательного процесса в учреждении, сроки ведения учебных занятий по полугодиям, каникулярный период и период организации профильных смен Зимней математической школы и летней образовательной школы «ОЛИМП». Календарный учебный график ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» на 2024/2025 учебный год представлен в Приложении 3.

Продолжительность обучения

Обуславливается нормативными сроками реализации дополнительных общеразвивающих программ и может быть менее года, один год и более года. Обучающиеся, не освоившие дополнительную общеразвивающую

программу предыдущего уровня, могут, по их желанию (по желанию родителя), повторить обучение на следующий год.

Сроки начала и окончания образовательного процесса

Учебный год в центре начинается с 15 сентября и заканчивается 03 июня (согласно календарному учебному графику на 2024/2025 учебный год). В каникулярный период может быть организовано обучение по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам. Прием в учреждение ведется по личному заявлению обучающегося и (или) его родителей (законных представителей).

Формы обучения

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам в учреждении осуществляется в очной, очно-заочной формах, а также в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Численный состав учебных групп

Численный состав групп 1-го года обучения составляет не менее 12 человек, 2-го и последующих лет обучения – не менее 8 человек. В некоторых случаях численный состав учебной группы может быть менее 12-ти и 8-ми человек в соответствии с особенностями образовательной деятельности по конкретной дополнительной общеразвивающей программе, условиями работы, санитарно-гигиеническими нормами.

Непрерывность обучения

Занятия продолжаются в период школьных каникул в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами. В период школьных каникул могут реализовываться краткосрочные программы по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах регионального и федерального уровней. В период летних каникул предполагается участие лучших обучающихся ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа», а также победителей и призеров региональных олимпиад и других образовательных проектов Ярославской области в профильной смене летней образовательной школы «ОЛИМП» на площадке одного из загородных детских оздоровительных центров региона.

Вариативность оказываемых услуг

Обуславливается возможностью обучения в нескольких образовательных объединениях центра по дополнительным общеразвивающим программам разных направленностей.

Дифференциация обучения

Обуславливается комплектованием групп обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями, пожеланиями родителей (законных

представителей), возрастными особенностями детей, а также за счет осуществления индивидуальной работы с обучающимися (обучение по индивидуальным учебным планам, программам, индивидуальным образовательным маршрутам); проведение занятий в объединениях со всем составом учащихся, по группам, малыми группами и индивидуально.

Доступность

Отсутствие конкурсной основы при зачислении в образовательные объединения, реализующие дополнительные общеразвивающие программы, направленные на углубленное изучение предметов, бесплатность оказываемых образовательных услуг, свободный выбор дополнительных общеразвивающих программ и форм обучения.

Предоставление равных возможностей для различных категорий обучающихся

В центре осуществляется образование в разновозрастных группах для интеллектуально одаренных детей по дополнительным общеразвивающим программам олимпиадной подготовки, ориентированным на достижение высоких результатов в интеллектуальных соревнованиях различного уровня.

Допустимая учебная нагрузка

Зависит от возраста обучающихся и устанавливается согласно санитарно-гигиеническим нормам, представлена в таблице 4.

Таблица 4. Допустимая учебная нагрузка

№ п/п	Возраст	Количество часов в неделю	Продолжительность занятия (мин.)
1.	Младший школьный	4	45
2.	Средний школьный	4-6*	45
3.	Старший школьный	4-8*	45

* - в зависимости от содержания и направленности дополнительных общеобразовательных программ

Режим занятий

Регулируется Положением об организации образовательного процесса в ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа», Положением о режиме занятий обучающихся ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа», санитарно-гигиеническими нормами, расписанием занятий учебных групп, утвержденным директором учреждения. Рекомендуемый режим занятий в ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» представлен в таблице 5.

*Таблица 5. Рекомендуемый режим занятий
в ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»*

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Естественнонаучная	1 - 3	1-5 по 45 мин. – очное обучение; 4-6 по 45 мин – очно-заочное, обучение в выходные дни - 1 раз/мес.
2.	Социально-педагогическая	1 - 2	1-4 по 45 мин. – очное обучение; 4-6 по 45 мин. – очно-заочное, обучение в выходные дни - 1 раз/мес.
3.	Туристско-краеведческая	2 - 3	1-4 по 45 мин. – очное обучение; 4-6 по 45 мин. – очно-заочное, обучение в выходные дни - 1 раз/мес.

Организационно-педагогическое и методическое сопровождение

Методисты и педагоги-организаторы отдела дополнительного образования осуществляют информационно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение и поддержку деятельности педагогов дополнительного образования, осуществляют программно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ по предметным областям.

Педагогические технологии

Для развития и реализации познавательной и творческой активности обучающихся в образовательной деятельности активно используются элементы различных современных образовательных технологий. Основными из них являются следующие:

Здоровьесберегающие технологии осуществляются через систему мер по проведению занятий с позиции здоровьесбережения: обстановка и гигиенические условия в кабинете, вариативность видов учебной деятельности и преподавания, равномерное распределение различных видов заданий, определение времени подачи сложного материала и времени выполнения самостоятельных работ, наличие и выбор методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения самих обучающихся, нормативное применение технических средств обучения, создание благоприятного психологического климата, ситуации успеха, профилактика стрессов.

Технология дифференцированного обучения и индивидуального подхода направлена на обеспечение адресного построения педагогического процесса. В процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ

преподаватели учитывают познавательный интерес обучающихся, их способности к осваиваемому предмету, социально-демографические, психологические и личностные особенности детей. У обучающихся есть возможность осваивать общеразвивающую программу в индивидуальном темпе.

Технология исследовательской деятельности способствует раскрытию способностей обучающихся к проведению исследований, формированию способов самостоятельного мышления: анализа, обобщения, сравнения; овладению методами самообразования, созданию устойчивых познавательных интересов и формированию мотивации к познанию.

Технология проектной деятельности ориентирует обучающихся на создание конкретного образовательного продукта – индивидуальных и групповых проектов. Использование данной технологии в образовательном процессе способствует развитию творческого мышления обучающихся, выработке истин, самореализации, самоутверждению, проявлению гражданских, творческих инициатив.

Технология проблемного обучения способствует активизации мышления обучающихся через постановку учебной проблемы. Нахождение правильного ответа – это определение шагов, способов, выстраивание алгоритмов по решению данной учебной проблемы

Кейс-технология заключается в осмыслении, критическом анализе и решении конкретных проблем или случаев, направлена на формирование у обучающихся определенных знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте того или иного направления образовательной деятельности, представленной в виде кейса.

Информационно-коммуникационные технологии обогащают содержание образования, развивают способность обучающихся осуществлять информационный поиск и извлекать информацию из различных источников на любых носителях, самостоятельно получать недостающую для выполнения конкретной деятельности информацию как с использованием информационных ресурсов, так и в процессе диалога с другими членами детского коллектива, решающими общую задачу.

Технология развития критического мышления через чтение и письмо позволяет эффективно организовать работу обучающихся с текстом, совершенствует умения описывать, выделять главную мысль, формулировать вопросы, объяснять, работать со справочными источниками информации, составлять схемы, доказывать, тезировать, формулировать выводы, проводить отбор необходимых источников информации.

Игровая технология обеспечивает личностную мотивационную включенность каждого обучающегося во время организации и проведения командных интеллектуальных состязаний, которые моделирует учебную групповую дискуссию, где обучающиеся учатся генерировать новые идеи, защищать их, приводя аргументы, задавать вопросы соперникам, при этом активно осваивая коммуникативные роли докладчиков или оппонентов.

Технология групповой деятельности используется во всех образовательных объединениях. Групповые формы работы позволяют добиться не только высоких образовательных результатов, но и способствовать личностному росту обучающихся, приобретению навыков социального общения и взаимодействия.

Система инновационной оценки «портфолио» помогает формировать персонифицированный учет достижений обучающегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

При организации образовательного процесса в учреждении кроме указанных используются и другие современные педагогические технологии.

Аттестация

Аттестация является неотъемлемой частью образовательного процесса в учреждении. В соответствии с Положением о проведении аттестации в ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» освоение обучающимися дополнительных общеразвивающих программ сопровождается входным и текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

7. Мониторинг результатов образовательной деятельности

Одним из ведущих направлений совершенствования образовательного учреждения на современном этапе является система управления качеством образования через мониторинг. На основании мониторинга фиксируется состояние качества дополнительного образования детей в учреждении в целом, прогнозируется его развитие. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного сопровождения эффективного управления на всех уровнях и направлениях деятельности центра.

Мониторинг образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проходит на разных уровнях:

- на уровне обучающегося,
- на уровне учебной группы,
- на уровне центра.

Оценка и фиксация образовательных результатов на уровне обучающегося

Для выявления уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ разрабатываются формы аттестации по каждой реализуемой программе. Анализ результатов прохождения обучающимися аттестации позволяет установить уровень освоения программ. Уровень достигнутых образовательных результатов отслеживается через систему входного и текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, а также через участие обучающихся в олимпиадах и других интеллектуальных состязаниях.

Промежуточная аттестация проводится преподавателем с целью определения уровня освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы за определенный период обучения (полугодие, год) и для перевода обучающихся на следующий период обучения.

Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе с целью выявления фактических результатов ее освоения и их соответствия планируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

Формы проведения аттестации определяются преподавателем самостоятельно в соответствии с содержанием и планируемыми результатами дополнительной общеразвивающей программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации и могут быть следующими: тестирование, практическая (лабораторная) работа, творческое задание, проверочная работа, защита проекта, зачёт по темам, олимпиада и др.

Оценка и фиксация результатов образовательной деятельности на уровне учебной группы

Анализ результатов образовательной деятельности на уровне учебной группы включает в себя следующие показатели:

- численный состав обучающихся в учебной группе;
- количественный состав групп по годам обучения;
- сохранность контингента;
- полнота реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- уровень квалификации педагогических кадров;
- качество условий организации жизнедеятельности обучающихся.

Оценка и фиксация результатов образовательной деятельности на уровне учреждения

Объектами мониторинга служат:

- результативность работы педагогических кадров.
- конкурентоспособность учреждения (прибытие и убытие обучающихся);
- развитие материально-технической базы;
- удовлетворенность обучающихся, родителей и преподавателей.

Важным условием в системе изучения качества образования на уровне учреждения является выработка единых критериев и оценок по основным направлениям образовательной деятельности. Подходы к мониторингу образовательной деятельности ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» представлены в таблице 6.

Таблица 6. Критерии и показатели качества реализации образовательной программы ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»

задачи	критерии	Показатели			формы отслеживания и фиксации	сроки
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень		
Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительных общеразвивающих программ	создание безопасной и адаптивной развивающей среды	благоприятный микроклимат, соответствие всех параметров требованиям СП 2.4.3648-20, наличие инструкций по технике безопасности по всем видам деятельности	благоприятный микроклимат, соответствие всех параметров требованиям СП 2.4.3648-20, наличие инструкций по технике безопасности по отдельным видам деятельности	есть нарушения санитарных норм, выборочно имеются инструкции по технике безопасности	аналитическая справка по итогам плановых проверок	сентябрь, май
	материально-техническое обеспечение	учебные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами, наблюдается динамика укрепления материальной базы	учебные кабинеты имеются для всех учебных групп, но недостаточно оборудованы техническими средствами	нет постоянных учебных кабинетов для проведения занятий, оснащение не отвечает требованиям к учебному кабинету	анализ состояния учебных кабинетов, плановые проверки	сентябрь, май
	полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ	дополнительные общеразвивающие программы реализованы на 100%	дополнительные общеразвивающие программы реализованы на 95-99%	дополнительные общеразвивающие программы реализованы менее, чем на 95%	журналы учёта посещаемости детского объединения	на 1 января и 10 июня

Организация участия обучающихся в мероприятиях различного уровня в процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы	участие обучающихся в мероприятиях различного уровня	участие в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях	участие в муниципальных и городских мероприятиях	участие только в мероприятиях учреждения	грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты; отражение в региональной базе данных достижений одаренных детей и их педагогов-наставников	в течение года
Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеразвивающую программу, при решении задач обучения и воспитания	система работы с родителями обучающихся по разным направлениям образовательной деятельности	систематическая работа с родителями обучающихся: родительские собрания, индивидуальные консультации по инициативе преподавателя и методиста, курирующего образовательную деятельность, включение родителей в мероприятия по реализации программ	работа с родителями ведётся периодически: общие родительские собрания, индивидуальные консультации только по инициативе родителей	нет системы в работе с родителями	анкетирование и отзывы родителей	в течение года

Педагогический контроль и оценка освоения дополнительных общеразвивающих программ	укомплектованность групп и сохранность контингента	более 95%	90-95%	менее 90%	журнал учёта посещаемости детского объединения, АСИОУ, региональный портал дополнительного образования	в течение года (сентябрь, январь, май)
	достижения обучающихся	наличие наград регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровней	наличие наград на уровне муниципального образования	участие только во внутренних мероприятиях центра	грамоты, дипломы, отражение в региональной базе данных достижений одаренных детей и их педагогов-наставников	в течение года
	система оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ	систематическое проведение аттестации обучающихся: входной, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация	проведение аттестации обучающихся только в конце учебного года или в конце реализации программы	отсутствие системы контроля за результатами освоения программы	материалы анкетирования и тестирования, оценочные листы	сентябрь, декабрь, май (июнь)

Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеразвивающей программы	статус реализуемой дополнительной общеразвивающей программы	авторская программа, имеющая рецензию	авторская программа без рецензии или модифицированная программа	работа по программе другого педагога	аналитическая справка о реализуемых программах	сентябрь, январь
	качество реализуемых общеразвивающих программ	полностью соответствует государственным требованиям и спросу на образовательные услуги	соответствует требованиям частично	не соответствует требованиям	аналитическая справка о реализуемых программах	сентябрь, январь
	система модернизации реализуемых дополнительных общеразвивающих программ	ежегодно модернизируются к началу нового учебного года, вносятся существенные изменения	ежегодно модернизируются к началу нового учебного года, изменения формальные	не выполняются требования по модернизации программ к началу учебного года	утверждённые и подписанные программы	к 1 сентября
	наличие необходимой учебно-методической документации (учебно-методический комплект)	полностью соответствует поставленным задачам и содержанию реализуемой программы	имеются недочёты в содержании и оформлении учебно-методической документации	учебно-методический комплект полностью не разработан	смотр-конкурс методических материалов к реализуемым программам, аналитическая справка	в течение года
	наличие пакета диагностических и оценочных средств для	представленные материалы полностью соответствуют поставленным задачам	имеются недочёты в содержании и оформлении подобранных	отсутствует пакет диагностических и оценочных материалов	аналитические справки, аналитические материалы,	в течение года

	проведения аттестации обучающихся	и предполагаемым результатам	диагностических оценочных материалов		материалы анкетирования, тестирования обучающихся, перечень готовых работ, портфолио учащихся и т.д.	
Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования	наличие системы внутрифирменного обучения педагогических кадров	ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с запросами, потребностями и профилями деятельности	организуются эпизодические мероприятия по повышению квалификации педагогических кадров	не организуются мероприятия по повышению квалификации педагогических кадров	отзывы педагогических кадров об участии в мероприятиях по повышению квалификации, материалы анкетирования, аналитические справки	в течение года
	наличие системы групповых и индивидуальных консультаций для педагогов по разработке программно-методических материалов	систематическое проведение консультаций для педагогов методистами, курирующими образовательную деятельность, наличие разработанных программно-	эпизодическое проведение консультаций для педагогов, разработанные под руководством методистов программно-методические материалы не всегда	отсутствует консультационная работа		

		методических материалов	соответствуют требованиям к содержанию и оформлению			
	повышение собственной квалификации педагогическими работниками	проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года, занимаются самообразованием через Интернет и изучением методической литературы	проходят курсовую подготовку перед аттестацией или 1 раз в 5 лет	не следят за сроками повышения квалификации, не проходят вовремя курсовую подготовку	свидетельства о прохождении курсов ПК	в течение года

Анализируя деятельность Учреждения по реализации дополнительных общеразвивающих программ, основными показателями качественного образования на уровне центра можно считать:

- наличие набора дополнительных общеразвивающих программ, содержание которых обеспечивает подготовку детей в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями;

- наличие программ для разных категорий потребителей, что способствует совершенствованию системы работы с учащимися различных учебных возможностей – обучение школьников, проявляющих особые успехи в освоении отдельных программ, ведется в разновозрастных группах по специально разработанным дополнительным общеразвивающим программам, ориентированным на достижение высоких результатов в интеллектуальных соревнованиях различного уровня;

- приближенность практико-ориентированной части содержания дополнительных общеразвивающих программ к требованиям потенциальных заказчиков, на которых ориентируется учреждение;

- обновление содержания образования – ежегодно создаются новые и обновляются существующие дополнительные общеразвивающие программы с учетом вариативности и разнообразности по содержанию и форме, группе получателей, направленности;

- высокий уровень освоения обучающимися выбранных ими дополнительных общеразвивающих программ, что отражается в успешности участия детей в олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях различного уровня и в региональных проектах, высоких результатах в школе при сдаче единого государственного экзамена по профильным предметам, поступлении выпускников центра на бюджетные места в высшие учебные заведения;

- стабильность контингента обучающихся в течение учебного года;

- использование инновационных технологий – в центре наряду с очной формой обучения проводится обучение в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по социально-гуманитарной и естественно-научной направленностям;

- привлечение высокопрофессиональных педагогических кадров – педагогический состав центра полностью укомплектован высокопрофессиональными кадрами;

- совершенствование системы воспитательной работы – поддержка и развитие многочисленных образовательных и социокультурных связей способствует включению детских объединений в систему сетевого

взаимодействия с другими образовательными организациями и учреждениями культуры;

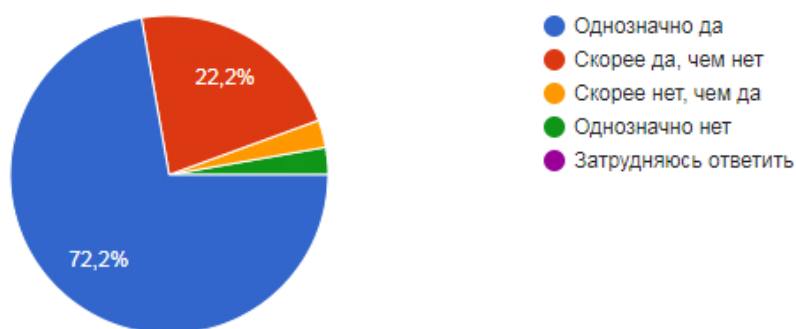
– совершенствование системы методической работы – на заседаниях методических объединений рассматриваются вопросы теории и практики методической работы;

– высокий уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей результатами обучения и условиями осуществления образовательной деятельности, о чем свидетельствуют результаты анкетирования на сайте центра (рисунок 2).

Рис. 2. Результаты анкетирования на сайте ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»

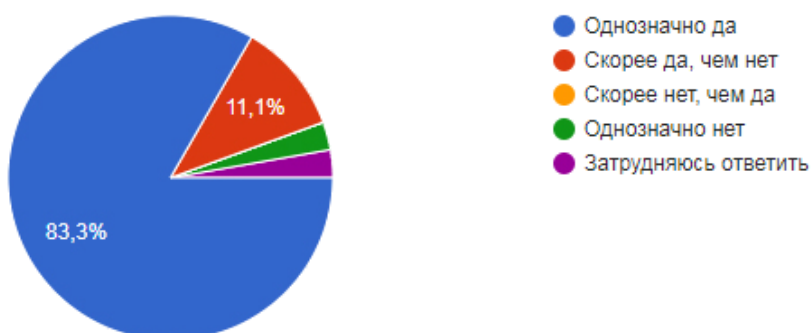
ЗАНЯТИЯ В НОВОЙ ШКОЛЕ ПРОХОДЯТ ИНТЕРЕСНО?

336 ответов



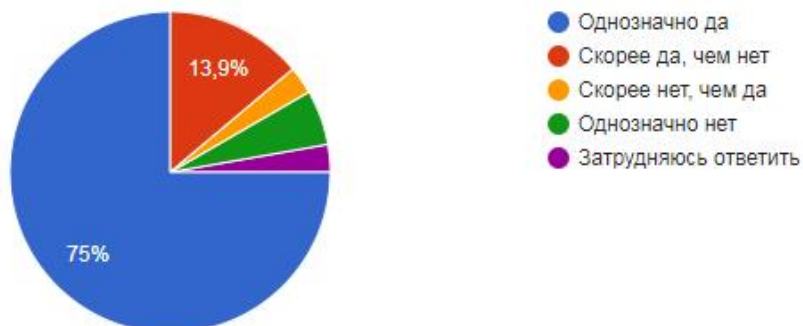
ПРЕПОДАВАТЕЛИ ГОТОВЫ ПОМОЧЬ В ИЗУЧЕНИИ МАТЕРИАЛА?

336 ответов



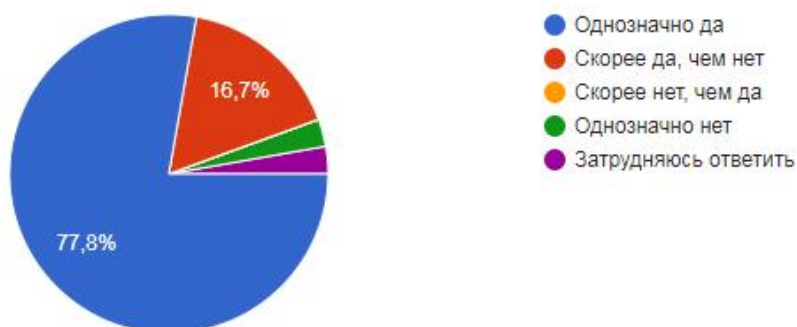
ПОСЛЕ ПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ В НОВОЙ ШКОЛЕ У МЕНЯ (МОЕГО РЕБЕНКА) ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ И ЖЕЛАНИЕ УЧИТЬСЯ ДАЛЬШЕ?

336 ответов



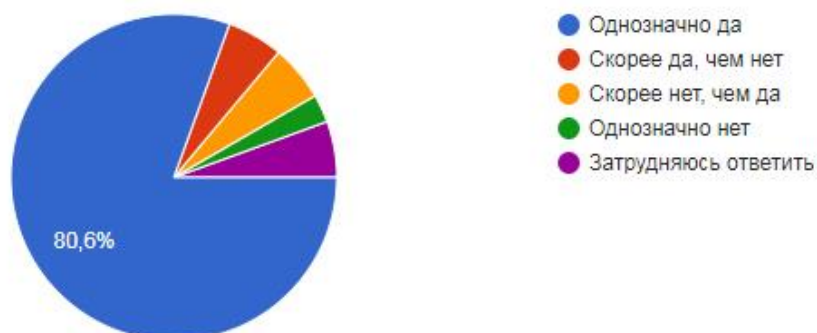
УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НОВОЙ ШКОЛОЙ?

336 ответов



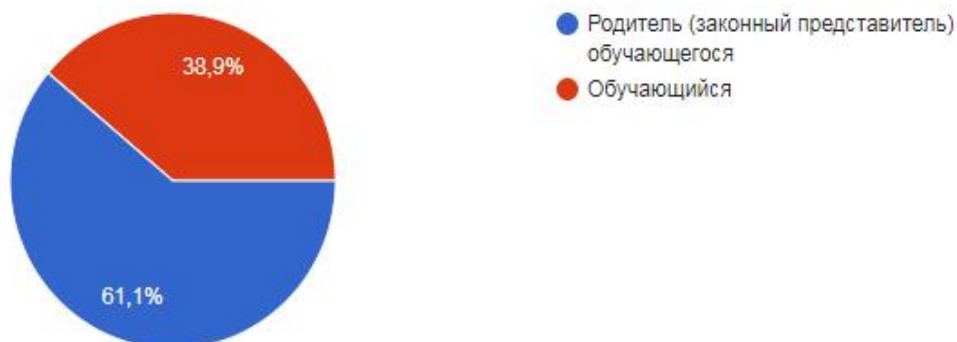
РЕКОМЕНДОВАЛИ БЫ СВОИМ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ ОБУЧАТЬСЯ В НОВОЙ ШКОЛЕ?

336 ответов



КЕМ ВЫ ЯВЛЯЕТЕСЬ?

336 ответов



Кроме результатов анкетирования на сайте Учреждения по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в 2023 году министерством образования Ярославской области, ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» занимает 60-е место в Ярославской области среди 167 образовательных организаций, функционально подчиненных министерству образования Ярославской области.

8. Взаимодействие и внешняя интеграция в рамках организации образовательной деятельности

Удовлетворить образовательные потребности обучающихся, их родителей, общества, обеспечить востребованность дополнительных общеразвивающих программ возможно только благодаря взаимодействию с социальными партнерами и внешней интеграции. Отсюда стремление всего педагогического коллектива к повышению уровня взаимодействия с учреждениями образования, культуры, социальной сферы, общественными организациями района, города, области, России. Это помогает углублять содержание образовательной деятельности центра, обеспечивать ее стабильность, налаживать профессиональные и творческие связи с учреждениями образовательной, социальной и управленческой сфер, устанавливать партнерские взаимоотношения, деловые контакты с различными учреждениями, делиться своим опытом и перенимать опыт других.

ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» активно сотрудничает с различными учреждениями образования, культуры и здравоохранения Ярославского региона и России. Среди них: общеобразовательные организации и образовательные организации дополнительного образования Ярославской области, региональный Институт развития образования, региональный модельный центр Ярославской области, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Ярославский государственный медицинский университет, Ярославский педагогический колледж, Ярославский городской центр развития образования, культурно-просветительский центр имени В.В. Терешковой, концертно-зрелищный центр «Миллениум», Театр юного зрителя имени В.С. Розова, Театр драмы им. Ф.Г. Волкова, Ярославский музей-заповедник, Ярославский художественный музей, Костромской центр «Одаренные школьники», Образовательный центр «Сириус» и многие другие учреждения.

9. Обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя: нормативно-правовое и программное обеспечение образовательного процесса, аналитическую деятельность, информационное обеспечение работы педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса, методическое сопровождение массовых мероприятий, изучение и распространение эффективного педагогического опыта, внедрение новых технологий в образовательный процесс, разработку и апробирование новых, а также совершенствование и модернизацию реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Методическое обеспечение образовательной деятельности в ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» осуществляется:

- методистами отдела дополнительного образования;
- методистами других структурных подразделений Учреждения: методистами отдела инновационных проектов, методистами отдела конкурсных мероприятий, методистами центра профильных (интенсивных) смен;
- старшими методистами центра;
- руководителем отдела инновационных проектов;
- заместителями директора центра;
- директором центра.

В ГОУ ДО ЯРИОЦ «Новая школа» накоплен достаточно богатый опыт внутрифирменного обучения педагогических кадров, что является особенно актуальным в процессе освоения педагогическими работниками трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт. Преимуществом внутрифирменного обучения является, прежде всего, системность, поскольку любое образовательное учреждение есть система и решение задачи улучшения какой-либо функции этой системы невозможно без учета всех значимых взаимосвязей этой функции с другими. Для проведения обучающих мероприятий привлекаются как сотрудники центра (старшие методисты отделов и другие специалисты), так и сотрудники из других образовательных организаций.

Формами внутрифирменного обучения являются тематические семинары, практико-ориентированные занятия, лекции, консультации методистов и других сотрудников центра по конкретному профилю деятельности.

Наиболее востребованной формой внутрифирменного обучения является методическое объединение.

На методических объединениях решается задача совершенствования методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи, объединения творческой инициативы административно-педагогических работников центра. Заседания методического объединения проводятся не реже 4-х раз в год.

Материально-техническое обеспечение

Реализация дополнительных общеразвивающих программ проводится на площадках учебных классов (аудиторий) муниципальных и государственных образовательных учреждений, с которыми заключены договоры безвозмездного пользования нежилыми помещениями, а также на площадках учебных аудиторий и лабораторий ЯГПУ им. К.Д. Ушинского и ЯрГУ им. П.Г. Демидова на основании договоров о взаимодействии и сотрудничестве. Кабинеты (аудитории) для проведения учебных занятий оборудованы ученической мебелью, сотрудники и обучающиеся обеспечены необходимой оргтехникой и доступом к сети Интернет.

В Учреждении функционирует официальный сайт <http://newschool.yar.ru/>, где размещена информация о структуре центра, направлениях деятельности, образовательных объединениях, реализуемых дополнительных общеразвивающих программах, достижениях обучающихся и педагогов, а также официальная группа ВКонтакте https://vk.com/new_school_yar. На главных страницах указанных электронных ресурсов находится новостной блок, ежедневно отражающий события: анонсы мероприятий разного уровня для обучающихся и педагогических работников, итоги конкурсов, приглашения на мастер-классы, семинары, выставки, новые проекты. Представлены фотоотчёты с мероприятий, конкурсов и интеллектуальных соревнований. Информация, размещённая на сайте и в группе ВКонтакте, интересна и полезна педагогическим работникам, обучающимся и их родителям.

В Учреждении выстроена работа с АСИОУ – автоматизированной системой информационного обеспечения управления образовательным процессом и с региональным порталом дополнительного образования Ярославской области, куда своевременно вносится вся необходимая информация.

10. Управление и механизм реализации Образовательной программы

Управление реализацией Образовательной программы ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» происходит на четырех основных уровнях:

- 1 уровень – обучающиеся и их родители (законные представители);
- 2 уровень – преподаватели;
- 3 уровень – методисты, курирующие образовательный процесс по предметным областям;
- 4 уровень – администрация Учреждения.

1 уровень управления программой предполагает добровольный выбор обучающимся и (или) его родителями образовательного объединения, преподавателя, дополнительной общеразвивающей программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с интересами, способностями, возможностями; выборе темпа освоения программы; возможности выстраивания собственной образовательной траектории.

2 уровень управления программой заключается в создании организационно-педагогических условий для реализации преподавателями и освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ; проведении диагностических процедур для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся, анализа педагогического процесса.

3 уровень управления программой заключается в контроле выполнения учебного плана, календарного учебного графика дополнительных общеразвивающих программ, планировании и подготовке отчетов для администрации центра о результатах образовательного процесса.

4 уровень управления программой заключается в координации процесса реализации Образовательной программы Учреждения, разработке в пределах полномочий нормативных актов, необходимых для реализации Образовательной программы, оценке эффективности и результативности деятельности по реализации программных мероприятий, подготовке отчета о ходе реализации программы, внесение предложений по изменению содержания программы.

Механизм реализации образовательной программы Центра включает:

- выполнение программных мероприятий;
- подготовку отчетов о реализации программы и обсуждение достигнутых результатов;
- модернизацию программы.

**Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам
ГБОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»**

***Дополнительная общеразвивающая программа
«Методы решения олимпиадных задач по математике»***

Направленность дополнительной общеразвивающей программы (далее – программа) – естественно-научная.

Целью программы является создание условий для творческого, интеллектуального развития, воспитания общей и математической культуры, создания базы для более эффективного изучения предметов естественно-научного цикла.

Программа знакомит обучающихся с новыми, неизвестными им разделами математики (в особенности тех, которые не затрагиваются в школьной программе), демонстрирует новые идеи и методы решения математических задач, мотивирует обучающихся к познанию и творчеству, создает положительный образ математики. Занятия в рамках системы дополнительного образования создают благоприятные условия для развития личности ребенка, его самореализации, культурного самоопределения.

Продолжительность обучения по программе составляет 4 года.

Программа рассчитана на обучающихся 7-11 классов (13-17 лет) общеобразовательных учреждений.

Реализация программы предполагает наличие высокого уровня начальной математической подготовки в объеме программы общеобразовательной школы для соответствующего возраста обучающихся, а также умения логически рассуждать. Программа ориентирована на подготовку школьников к реальной практической деятельности, на создание своеобразной коммуникативной среды, способствующей саморазвитию и реализации творческого потенциала и представляет собой оригинальный, вариативный курс математики.

***Дополнительная общеразвивающая программа
«Математика: удивительный мир логики и творчества»***

Направленность дополнительной общеразвивающей программы (далее – программа) – естественно-научная.

Целью программы является создание условий для творческого, интеллектуального развития, воспитания общей и математической культуры, формирования профессиональных компетенций, создания базы для более эффективного изучения предметов естественно-научного цикла.

Программа дополняет школьный курс обучения по математике, ориентируясь в большей степени не на алгоритмичность работы с математическими структурами и выполнения математических операций, а на изучение общих методов, идей и принципов решения математических задач, включает новые области знаний, расширяющие кругозор и дающие представления о системе естественнонаучных знаний и об основных принципах научности.

Продолжительность обучения по программе составляет 3 года.

Программа рассчитана на интересующихся математикой учащихся 5 – 7 классов (11-13 лет) общеобразовательных учреждений. Программа не имеет жестких требований к необходимому начальному уровню знаний и практических умений обучающихся, ориентирована на широкий охват потенциальной целевой аудитории.

Предполагаемыми результатами реализации программы являются активизация познавательной деятельности, развитие интереса к продолжению дополнительных систематических занятий математикой, формирование математических компетенций, овладение новыми идеями и методами решения математических задач, развитие первичных навыков научной математической деятельности, развитие математической интуиции, логического мышления, формирование и развитие математической культуры.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный математик»

Направленность дополнительной общеразвивающей программы (далее – программа) – естественно-научная.

Одной из приоритетных задач программы является раскрытие принципов действия, решение математической задачи не ради точного ответа, а ради способа его получения, ради логических рассуждений на пути к нему. Для осуществления технологического процесса при данном подходе к обучению необходима строгая логика построения учебного содержания. Для его наполнения предлагаются задания, которые не могут быть использованы на уроках в рамках учебного курса математики:

а) задания, выходящие за рамки изучаемых понятий по годам обучения, но возможность нахождения способов их решения прогнозируется исходя

из зоны ближайшего развития продвинутых детей;

б) задания, требующие нестандартного подхода к их решению;

Продолжительность обучения по программе составляет 2 года.

Программа рассчитана на интересующихся математикой учащихся 3 – 4 классов (9 – 10 лет) общеобразовательных учреждений, реализуется в г.о.г. Рыбинск.

Предполагаемыми результатами освоения программы являются: использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; способность выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, выполнять все действия с именованными числами, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и выстраивать простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Дополнительная общеразвивающая программа «Избранные главы математики»

Направленность дополнительной общеразвивающей программы (далее – программа) – естественно-научная.

Программа направлена на выявление и поддержку наиболее способных учеников средних и старших классов школ Ярославской области, имеющих очевидную склонность к освоению дисциплин естественноматематического цикла и уже демонстрирующих высокие образовательные достижения (в том числе на математических соревнованиях различного уровня).

Особенностью программы является синхронное совместное обучение высокомотивированных школьников различных классов по одному тематическому плану. Дифференциация подхода к обучению школьников разного возраста осуществляется с помощью соответствующего выбора учебных заданий: для более младших школьников при освоении сложных математических вопросов используется пропедевтический подход,

а, соответственно, старшие школьники закрепляют освоенные подходы, методы, идеи и принципы в ходе решения сложных проблемных математических задач, в том числе предлагающихся на математических олимпиадах высокого уровня.

Продолжительность обучения по программе составляет 3 года.

Программа рассчитана на высокомотивированных обучающихся 7-11 классов (13-17 лет) общеобразовательных учреждений.

Реализация программы предполагает наличие высокого уровня общей математической подготовки в объеме программы общеобразовательной школы для соответствующего возраста, а также в идеале освоения дополнительных математических образовательных программ, углубляющих основной курс математики.

***Дополнительная общеразвивающая программа
«Стратегии решения олимпиадных задач по математике»***

Направленность дополнительной общеразвивающей программы (далее – программа) – естественно-научная.

Программа позволяет обучающимся познакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, новыми идеями и методами решения математических задач, расширить целостное представление о проблеме данной науки, предоставляет возможность подготовиться к выступлениям на олимпиадах различного уровня, использовать нестандартные подходы при решении задач.

Новизна программы находит свое отражение в методике проведения занятий, отличающейся от традиционной методики школьного образования, при этом основное внимание уделяется решению нестандартных задач, игровых задач на смекалку, задач математических олимпиад прошлых лет, которые систематически обновляются и дополняются заданиями новых олимпиад.

Продолжительность обучения по программе составляет 4 года.

Программа ориентирована на интересующихся математикой обучающихся 5 – 8 классов (11 – 14 лет) общеобразовательных учреждений г. Ярославля и Ярославской области.

Реализация программы предполагает наличие у детей высокого уровня начальной математической подготовки в объеме программы

общеобразовательной школы для соответствующего возраста обучающихся, а также умения логически рассуждать.

***Дополнительная общеразвивающая программа
«Нестандартные математические задачи и стратегии их решения»***

Направленность дополнительной общеразвивающей программы (далее – программа) – естественно-научная.

Программа направлена на расширение математического кругозора, развитие у обучающихся познавательного интереса к предмету, творческих способностей при решении нестандартных задач по математике, а также на умение создавать математические модели практических задач.

Содержание программы дополняет основную общеобразовательную программу по математике и предоставляет обучающимся возможность углубить свои знания в теории чисел и геометрии, научиться решать задачи повышенной сложности и применять нестандартные подходы на практике, отказываясь от шаблонного мышления и работы по заранее известному алгоритму.

Основное преимущество программы – проведение занятий с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Продолжительность обучения по программе составляет 2 года.

Программа ориентирована на интересующихся математикой обучающихся 7 – 8 классов (13 – 14 лет), ранее не занимавшихся в математических объединениях общеобразовательных учреждений г. Ярославля и Ярославской области.

***Дополнительная общеразвивающая программа
«Дополнительные разделы математики в задачах «со звездочкой»***

Направленность дополнительной общеразвивающей программы (далее – программа) – естественно-научная.

Содержание программы представляет собой единую систему, составленную из модулей, каждый из которых затрагивает углубленно определенный раздел математики: алгебра, геометрия, комбинаторика и т.д.

Однако основная часть программы нацелена на изучение тех областей математики, которые в школьной программе не рассматриваются: комбинаторика, теория игр, математическая логика и другие. Тем самым

обучающимся предоставляется возможность подготовиться к выступлениям на олимпиадах различного уровня, расширить кругозор в области математики, научиться использовать нестандартные подходы при решении задач.

Новизна программы находит свое отражение в методике проведения занятий, отличающейся от традиционной методики школьного образования. Занятия выстроены в виде беседы, совместного поиска решения нестандартной задачи.

Продолжительность обучения по программе составляет 1 год.

Программа ориентирована на интересующихся математикой обучающихся 8 – 9 классов (13 – 14 лет) общеобразовательных учреждений г. Ярославля и Ярославской области.

Реализация программы предполагает наличие у детей хорошей начальной математической подготовки в объеме программы общеобразовательной школы для соответствующего возраста обучающихся, а также умения логически рассуждать.

Дополнительная общеразвивающая программа «Каникулы с математикой»

Программа является подготовительным этапом для обучающихся, которые захотят в дальнейшем обучаться по программам углубленного изучения математики.

Некоторые разделы программы, такие как «Доказательства», «Математическая логика» носят пропедевтический характер, помогая на более легких задачах отработать основные навыки. Задачи на доказательства, где надо уметь доказывать строго и логично, вызывают особые сложности у школьников, поэтому возможность заранее отработать навык доказательства, например, «доказательства от противного», соблюдая все необходимые этапы доказательства, является хорошей подготовкой к дальнейшему решению более сложных задач.

Программа реализуется в летнее каникулярное время, поэтому учебные занятия проводятся в основном в игровом формате или же в формате совместного обсуждения. Внимание уделяется решению нестандартных задач, игровых задач на смекалку, задач математических олимпиад прошлых лет, которые систематически обновляются и дополняются заданиями новых олимпиад.

Продолжительность обучения по программе составляет 10 дней.

Программа ориентирована на интересующихся математикой обучающихся 10 – 12 лет (4 – 5 класс) общеобразовательных учреждений г. Ярославля и Ярославской области.

Реализация программы предполагает наличия у обучающихся достаточного уровня начальной математической подготовки в объеме программы общеобразовательной школы для соответствующего возраста.

Важное значение для эффективного обучения имеет интерес самого ребенка к изучению математики и желание участвовать в образовательном процессе.

Дополнительная общеразвивающая программа «Математический интенсив»

Направленность дополнительной общеразвивающей программы (далее – программа) – естественно-научная.

В государственном образовательном учреждении дополнительного образования Ярославской области «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа» (далее - ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа») ежегодно реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Математический интенсив» в рамках летней образовательной школы «ОЛИМП» (<http://newschool.yar.ru/20-moduli/1299-letnyaya-obrazovatel'naya-shkola-olimp>), обеспечивая непрерывное математическое образование школьников Ярославской области.

Программа является логическим продолжением и дополнением дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности «Методы решения олимпиадных задач по математике», «Математика: удивительный мир творчества и логики», «Избранные главы математики», реализуемых в системе дополнительного математического образования Ярославской области в течение учебного года.

Срок реализации программы варьируется от 14 дней до 21 дня (зависит от продолжительности смены).

Программа позволяет планомерно работать как с выявленными в течение года начинающими математиками, поддерживать их интерес к предмету, так и с обучающимися второго и последующих лет обучения, готовить их к предстоящим математическим турнирам, конкурсам, олимпиадам, дальнейшей профессиональной научно-исследовательской деятельности, прививая навыки исследовательской работы и научной дискуссии.

Система предметных знаний в программе способствует привлечению к дальнейшим систематическим занятиям математикой по углубленным дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых в системе дополнительного математического образования Ярославской области в течение учебного года.

***Дополнительная общеразвивающая программа
«Математическая вертикаль»***

Направленность дополнительной общеразвивающей программы (далее – программа) – естественно-научная.

Важной особенностью дополнительной общеразвивающей программы «Математическая вертикаль» является её явная ориентированность на подготовку к региональному этапу ВсОШ по математике и олимпиаде имени Леонарда Эйлера. Содержание программы включает систематизацию основных подходов к решению нестандартных задач, подразумевает оптимизацию некоторых рутинных действий за счёт целостного восприятия поставленной математической задачи и разбиения её решения на этапы.

В отличие от регулярных занятий в течение учебного года, большее внимание в программе уделяется формированию важного (для решения поставленных локальных задач) режима математической деятельности – обучающиеся выводятся на режим работы, в котором интенсивная математическая нагрузка в первой половине дня сменяется отдыхом во второй половине (как в рамках двух туров регионального этапа олимпиады).

Срок реализации программы 6 дней.

Программа предназначена для обучающихся 14-18 лет (7-11 классов), являющихся кандидатами на участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике и региональном этапе олимпиады имени Леонарда Эйлера, занимающихся в рамках системы дополнительного математического образования Ярославской области.

***Дополнительная общеразвивающая программа
«Астрономия: тайны звездного неба»***

Направленность дополнительной общеразвивающей программы (далее – программа) – естественно-научная.

Программа направлена на создание системы углубленной и планомерной работы по подготовке школьников к участию в олимпиадах по астрономии.

Целью программы является совершенствование поисково-исследовательской деятельности, умений и навыков, обеспечивающих процесс творчества, свободное владение астрономическими знаниями.

Содержание программы сочетает в себе, с одной стороны, освоение углубленных знаний об астрономической Вселенной, ее устройстве и методах ее познания, законах и достижениях современной астрономии, умение пользоваться ее богатейшими данными при интерпретации различных «необычных» природных (астрономических) явлений, а с другой стороны – интенсивное развитие интеллектуальных способностей, решение олимпиадных заданий разных типов с учетом индивидуальных достижений обучающихся.

Продолжительность обучения по программе составляет 4 года.

Программа рассчитана на занятия с разновозрастной группой обучающихся (8-9, 10, 11 классы) и предполагает организацию занятий со всем коллективом, в малых группах и индивидуально.

Дополнительная общеразвивающая программа «Современная физика для школьников»

Направленность дополнительной общеразвивающей программы (далее – программа) – естественно-научная.

Особенностью программы является акцентирование внимания обучающихся на первичных физических понятиях того или иного раздела и фундаментальных закономерностях, при более четком указании роли и места этих понятий в физике, их физического смысла; демонстрация тех или иных физических закономерностей на большом числе специально подобранных примеров, с целью наработки обучающимися навыков самостоятельного анализа физических ситуаций и умения переводить этот анализ на адекватный математический язык; использование достаточного числа подробно описанных задач экспериментального типа, которые не требуют специального физического оборудования и апеллируют к повседневному опыту и интуиции; обсуждение единиц и способов измерения физических величин; выявление взаимосвязи изучаемых разделов физики и их динамики в свете современных достижений физической науки; широкий и постоянно обновляемый набор оригинальных задач и вопросов для самостоятельной проработки.

Продолжительность обучения по программе составляет 4 года.

Программа рассчитана учащихся 8–11 классов (14 – 17 лет) общеобразовательных учреждений, проявляющих интерес к физико-математическим, естественно-научным и техническим наукам.

Предполагаемым результатом реализации программы являются формирование умений адекватного и эффективного применения изученных методов и принципов в решении практических задач, а также умения представления достигнутых результатов в сочетании с их обсуждением (в том числе в рамках дискуссии); расширение знаний об основных алгоритмах решения задач, различных методах приемах решения задач по физике.

***Дополнительная общеразвивающая программа
«Методы решения олимпиадных задач по физике»***

Направленность дополнительной общеразвивающей программы (далее – программа) – естественно-научная.

Программа направлена на углубление знания важнейших понятий, фактов, законов физики; применение знаний, полученных в школе, на решение нестандартных, олимпиадных задач, задач с техническим содержанием; развитие умения проводить анализ задачи (выявлять физическую сущность и взаимосвязь рассматриваемых процессов и явлений в задаче), составлять алгоритм решения, решать задачи в общем виде, проверять полученную формулу по единицам измерения и оценивать адекватность полученного численного результата; формирование навыков научно-исследовательской и проектной деятельности; совершенствование работы с различными источниками информации (выполнять подборку, анализ и систематизацию материала по теме).

Продолжительность обучения по программе составляет 3 года.

Программа рассчитана на интересующихся физикой обучающихся 9 – 11 классов (15 – 17 лет) общеобразовательных учреждений.

Предполагаемыми результатами реализации программы являются формирование умений адекватного и эффективного применения изученных методов и принципов в решении практических задач, а также умения представления достигнутых результатов в сочетании с их обсуждением (в том числе в рамках дискуссии); расширение знаний об основных алгоритмах решения задач, различных методах приемах решения задач.

***Дополнительная общеразвивающая программа
«Олимпиадная подготовка по информатике.
Решение задач повышенной сложности»***

Направленность дополнительной общеобразовательной программы (далее – программа) – естественно-научная.

Программа направлена на обучение школьников структурному программированию как методу, предусматривающему создание понятных, локально простых и удобочитаемых программ, характерными особенностями которых являются модульность, использование унифицированных структур следования, выбора и повторения, отказ от неструктурированных передач управления, ограниченное использование глобальных переменных, освоение обучающимися всевозможных методов решения задач, реализуемых на языке Паскаль, углубление знаний, умений и навыков решения задач по программированию и алгоритмизации.

Продолжительность обучения по программе составляет 2 года.

Программа рассчитана на интересующихся информатикой обучающихся 8 – 11 классов (14 – 17 лет) общеобразовательных учреждений. Учебные занятия способствуют развитию и поддержке интереса обучающихся к деятельности данного направления, дают возможность систематизировать знания и умения, полученные в процессе учебы, и создают условия для всестороннего развития личности.

***Дополнительная общеразвивающая программа
«Развитие творческих способностей»***

Направленность дополнительной общеразвивающей программы (далее – программа) – естественно-научная.

Программа направлена на развитие системности и диалектичности мышления; развитие продуктивного, пространственного, управляемого воображения; обучение целенаправленному использованию эвристических и алгоритмических методов для выполнения творческих заданий.

Содержание программы позволяет параллельно включать творческие задания, ориентированные на познание, создание, преобразование и использование объектов, ситуаций, явлений различного уровня сложности, что обеспечивает продвижение в развитии учащихся в индивидуальном режиме, сохраняя целостность системы обучения. Процесс обучения по данной программе построен таким образом, что сам обучающийся становится субъектом учебной деятельности и при поиске выхода из проблемной ситуации обнаруживает новое средство или новый способ

действия. На учебных занятиях используется индивидуальный, групповой, коллективный подходы. Приемы и способы работы с детьми соответствуют возрастным и индивидуально- психологическим особенностям младших школьников.

Продолжительность обучения по программе составляет 2 года.

Программа рассчитана на интересующихся математикой учащихся 3 – 4 классов (9 – 10 лет) общеобразовательных учреждений г.о.г. Рыбинск.

По окончании обучения по программе обучающиеся приобретут опыт творческого преобразования объектов, ситуаций, явлений.

Дополнительная общеразвивающая программа «Познавательная биология для школьников»

Направленность настоящей дополнительной общеразвивающей программы – естественно-научная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Познавательная биология для школьников» направлена на формирование целостной системы знаний, умений и навыков обучающихся и представляет собой углубленный курс биологии развивающего характера для обучающихся 7-8 класса (13-15 лет).

В программе большое внимание уделяется научному методу изучения биологии от общих закономерностей к частным, а затем, к обобщенным закономерностям на более высоком уровне, с использованием принципов системности, адаптивности организмов к окружающей среде и взаимосвязи строения организмов с выполняемой функцией.

Программа включает в себя 4 модуля: «Экологическая анатомия растений» (ботаника), «Животный мир Ярославской области» (зоология), «Анатомия и физиология человека», «Основы аутоэкологии» (экология). Каждый модуль программы представляет собой самостоятельный курс, имеющий конкретные образовательные результаты в системе биологического образования.

Дополнительная общеразвивающая программа «Познавательная биология для школьников» рассчитана на 1 год (72 академических часа), включает как практические (решение олимпиадных задач, лабораторные работы), так и теоретические занятия (лекции, беседы). Учебные занятия с обучающимися проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (вторая половина дня).

Основным требованием к обучающимся является наличие у них интереса и желания к обучению, мотивации к участию в олимпиадах

по биологии (всероссийская олимпиада школьников, малая областная олимпиада школьников, некоторые перечневые олимпиады и т.п.).

***Дополнительная общеразвивающая программа
«Комплексное изучение актуальных вопросов современной биологии»***

Направленность настоящей дополнительной общеразвивающей программы – естественно-научная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Комплексное изучение актуальных вопросов современной биологии» представляет собой углубленный курс биологии развивающего характера для обучающихся 9 класса (15-16 лет).

Специфика обучения биологии в ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» предполагает участие обучающихся в олимпиадах по биологии (главным образом, всероссийская олимпиада школьников, различные перечневые олимпиады I-III уровней), именно поэтому содержание программы разработано в соответствии с основными содержательными разделами и требованиями теоретических и практических туров олимпиадных состязаний.

Программа состоит из 5 модулей: «Флора и микобиота Ярославской области» (ботаника), «Царство Животные. Зоология беспозвоночных животных», «Биология человека» (анатомия и физиология человека), «Биология и экология водорослей Ярославской области» (экология), «Общая биология». Каждый модуль программы представляет собой самостоятельный курс, имеющий конкретные образовательные результаты в системе биологического образования. Большое внимание в программе уделено изучению флоры Ярославской области (знания о растениях, грибах и водорослях), основных закономерностей распределения растений, сезонных изменений растений.

Дополнительная общеразвивающая программа «Комплексное изучение актуальных вопросов современной биологии» рассчитана на 1 год (105 академических часов), включает как практические (решение олимпиадных заданий, лабораторные работы), так и теоретические занятия (лекции, беседы, семинары). Учебные занятия с обучающимися проводятся 1 раз в неделю по 3 академических часа (вторая половина дня).

Основными требованиями к обучающимся является наличие у них школьных (базовых) знаний по биологии на уровне 8-9 класса, а также мотивации к обучению. Приветствуется опыт участия в олимпиадах

по биологии (всероссийская олимпиада школьников, малая областная олимпиада школьников, перечневые олимпиады и т.п.).

Программа является логическим продолжением дополнительной общеразвивающей программы «Познавательная биология для школьников».

***Дополнительная общеразвивающая программа
«Тенденции развития современной биологии: проблемы, решения»***

Направленность настоящей дополнительной общеразвивающей программы – естественно-научная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Тенденции развития современной биологии: проблемы, решения» представляет собой углубленный курс биологии развивающего характера для обучающихся 10 класса (16-17 лет).

Специфика обучения биологии в ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа», предполагает участие обучающихся в олимпиадах по биологии (главным образом, всероссийская олимпиада школьников, различные перечневые олимпиады I-III уровней), именно поэтому содержание программы разработано в соответствии с основными содержательными разделами и требованиями теоретических и практических туров олимпиадных состязаний.

Программа включает в себя 5 модулей: «Экология грибов (ботаника, микология)», «Эволюция животного мира (зоология)», «Анатомия, физиология и гигиена человека», «Методы экологических исследований: биоиндикация (экология)», «Общая биология». Каждый модуль программы представляет собой самостоятельный курс, имеющий конкретные цели, задачи и результаты в системе биологического образования.

Модуль «Экология грибов» рассматривает место и роль грибов в структурно-функциональной организации биогеоценозов, их строение, систематику, также разбираются общие вопросы разделов ботаники. Содержание модуля «Эволюция животного мира» предполагает изучение происхождения и эволюцию классов Царства Животные, их адаптационные и эволюционно-морфологические характеристики. Модуль «Анатомия, физиология и гигиена человека» предполагает изучение, нервной системы, ВНД, ее строение, раскрывает её физиологические процессы, а также раскрывает общие вопросы анатомии и физиологии человека. В модуле «Методы экологических исследований: биоиндикация» обучающиеся знакомятся с методами биоиндикации, предназначенными для проведения

экологического мониторинга, а также раскрывается содержание экологии как науки. Модуль «Общая биология» раскрывает содержание процессов эволюции.

Дополнительная общеразвивающая программа «Тенденции развития современной биологии: проблемы, решения» рассчитана на 1 год (108 академических часов), включает как практические (решение олимпиадных заданий, лабораторные работы), так и теоретические занятия (лекции, беседы, семинары). Учебные занятия с обучающимися проводятся 1 раз в неделю по 3 академических часа (вторая половина дня).

Основными требованиями к обучающимся является наличие у них школьных (базовых) знаний по биологии на уровне 9-10 класса, а также мотивации к обучению. Приветствуется опыт участия в олимпиадах по биологии (всероссийская олимпиада школьников, малая областная олимпиада школьников, перечневые олимпиады и т.п.).

Программа является логическим продолжением дополнительной общеразвивающей программы «Комплексное изучение актуальных вопросов современной биологии».

Дополнительная общеразвивающая программа «Современные аспекты биологического образования»

Направленность настоящей дополнительной общеразвивающей программы – естественно-научная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Современные аспекты биологического образования» представляет собой углубленный курс биологии развивающего характера для обучающихся 11 класса (16-18) лет.

Специфика обучения биологии в ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа», предполагает участие обучающихся в олимпиадах по биологии (главным образом, всероссийская олимпиада школьников, различные перечневые олимпиады I-III уровней), именно поэтому содержание программы разработано в соответствии с основными содержательными разделами и требованиями теоретических и практических туров олимпиадных состязаний.

Программа содержит 5 тематических модулей «Царство Грибы и Царство Растения. Размножение и развитие» (ботаника), «Царство Животные. Этология и адаптации. Фауна Ярославской области» (зоология), «Анатомия и физиология человека», «Методы экологических исследований: биотестирование» (экология), «Общая биология». Каждый модуль

программы представляет собой самостоятельный курс, имеющий конкретные цели, задачи и результаты в системе биологического образования.

Предполагаемыми результатами реализации программы является знание обучающимися ведущих теорий и закономерностей в биологии; систематических категорий разнообразия организмов; условий, необходимые для жизни организмов; особенностей строения и жизнедеятельности организмов; роли организмов в природе и жизни человека; видового состава флоры и фауны Ярославской области.

Дополнительная общеразвивающая программа «Современные аспекты биологического образования» рассчитана на 1 год (99 академических часов), включает как практические (решение олимпиадных заданий, лабораторные работы), так и теоретические занятия (лекции, беседы, семинары). Учебные занятия с обучающимися проводятся 1 раз в неделю по 3 академических часа (вторая половина дня).

Основными требованиями к обучающимся является наличие у них школьных (базовых) знаний по биологии на уровне 10-11 класса, а также мотивации к обучению. Приветствуется опыт участия в олимпиадах по биологии (всероссийская олимпиада школьников, малая областная олимпиада школьников, перечневые олимпиады и т.п.).

Программа является логическим продолжением дополнительной общеразвивающей программы «Тенденции развития современной биологии: проблемы, решения».

Дополнительная общеразвивающая программа «Современная биология (избранные главы)»

Направленность настоящей дополнительной общеразвивающей программы – естественно-научная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Современная биология (избранные главы)» представляет собой олимпиадный курс по биологии для обучающихся 9-11 классов (15-18 лет). К реализации программы приглашаются школьники имеющие: статус победителя или призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, статус победителя или призера перечневых олимпиад I-III уровней по биологии, опыт участия в профильных сменах Образовательного фонда «Талант и успех» (ОЦ «Сириус») (или в подобных профильных сменах), а также обучающиеся, направленные по рекомендации школьных учителей по биологии, педагога дополнительного образования ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ

«Новая школа» по биологии, методиста курирующего образовательную деятельность по направлению «биология».

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Современная биология (избранные главы)» обусловлена необходимостью выявления и поддержки талантливых школьников региона в области биологии, имеющих выраженные естественно-научные способности и достижения (опыт участия) в олимпиадах по биологии (главным образом, всероссийская олимпиада школьников, различные перечневые олимпиады I-III уровней).

Программа качественно превосходит обычный школьный курс обучения, знакомый обучающимся, и включает в себя новые области биологических наук, расширяющие знания, позволяет подготовиться к участию в олимпиадных состязаниях по биологии.

Дополнительная общеразвивающая программа «Современная биология (избранные главы)» содержит модули обучения, соответствующие биологическим наукам, входящим в требования подготовки к участию в олимпиадах по биологии (главным образом, всероссийская олимпиада школьников, различные перечневые олимпиады I-III уровней): ботаника, цитология, гистология, анатомия, физиология человека и животных, зоология, биохимия, экология, генетика. Программа составлена на основе программы содержания всероссийской олимпиады школьников по биологии и адаптирована с учетом разновозрастной группы обучающихся с разным уровнем подготовки. Содержание программы предусматривает теоретическое рассмотрение наиболее сложных тем из различных разделов биологических наук и практические занятия по подготовке к практическому туру олимпиад по биологии.

В рамках реализации программы обучающиеся на лабораторных занятиях формируют навыки работы с микроскопической техникой, методы приготовления постоянных и временных и цитологических препаратов, формируют навыки решения олимпиадных заданий, навыки самостоятельного выполнения практического тура олимпиад по биологии.

Дополнительная общеразвивающая программа «Современная биология (избранные главы)» рассчитана на 1 год (144 академических часа). Учебные занятия с обучающимися проводятся 1 раз в неделю по 4 академических часа.

***Дополнительная общеразвивающая программа
«Химия и окружающий мир»***

Направленность настоящей дополнительной общеразвивающей программы – естественно-научная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Химия и окружающий мир» направлена на формирование первоначальной системы знаний, умений и навыков обучающихся в области химии и представляет собой углубленный курс развивающего характера для обучающихся 7-8 класса (13-15 лет).

Данная программа направлена на получение дополнительных, углубленных знаний по предмету и предполагает выход за рамки традиционного школьного курса химии для 7-8 классов. Она актуальна для обучающихся, увлеченных предметами естественно-научного направления, познающими окружающий мир. Целью программы является углубление и расширение учебного материала, изученного в школе, а именно формирование навыков решения расчетных задач и выполнения практических работ, не предусмотренных школьной программой, а также подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах по химии.

Дополнительная общеразвивающая программа «Химия и окружающий мир» рассчитана на 1 год (72 академических часа), включает как практические (решение олимпиадных задач, лабораторные работы), так и теоретические занятия (лекции, беседы). Содержание программы предполагает проведение контрольных работ. Учебные занятия с обучающимися проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (вторая половина дня).

Основным требованием к обучающимся является наличие у них интереса и желания к обучению, мотивации к участию в олимпиадах по химии (всероссийская олимпиада школьников, малая областная олимпиада школьников, некоторые перечневые олимпиады и т.п.).

***Дополнительная общеразвивающая программа
«Химия в центре наук»***

Направленность настоящей дополнительной общеразвивающей программы – естественно-научная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Химия в центре наук» направлена на формирование целостной системы знаний, умений и навыков у обучающихся в области химии, и представляет собой углубленный курс развивающего характера для обучающихся 9 класса (15-16 лет).

Целью программы является формирование у обучающихся системного подхода к анализу химических процессов и явлений, определению их закономерностей, содействие интеллектуальному и творческому развитию обучающихся в процессе углубленного изучения предметной области «химия».

Специфика обучения химии в ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» предполагает участие обучающихся в олимпиадах по химии (главным образом, всероссийская олимпиада школьников, различные перечневые олимпиады I-III уровней), поэтому содержание программы разработано в соответствии с основными разделами и требованиями теоретических и практических туров олимпиадных состязаний.

Лекционный курс раскрывает целостное представление об основных понятиях, законах, явлениях и закономерностях химической науки, ее значении в современном обществе. Лабораторный практикум, направленный на закрепление теоретических знаний, предполагает работу девятиклассников по получению результатов собственных исследований, их анализ, сравнение, а также обсуждение теоретических основ, проводимых химических и физико-химических процессов.

Дополнительная общеразвивающая программа «Химия в центре наук» рассчитана на 1 год (105 академических часов), включает как практические (решение олимпиадных заданий, лабораторные работы), так и теоретические занятия (лекции, беседы, семинары). Учебные занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 академических часа (вторая половина дня).

Основными требованиями к обучающимся является наличие у них школьных (базовых) знаний по химии на уровне 9 класса, а также мотивации к обучению. Приветствуется опыт участия в олимпиадах по химии (всероссийская олимпиада школьников, малая областная олимпиада школьников, перечневые олимпиады и т.п.).

Программа является логическим продолжением дополнительной общеразвивающей программы «Химия и окружающий мир».

Дополнительная общеразвивающая программа «Строение и реакционная способность органических соединений»

Направленность настоящей дополнительной общеразвивающей программы – естественно-научная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Строение и реакционная способность органических соединений» направлена на формирование знаний, умений и навыков у обучающихся в области

органической химии, и представляет собой углубленный курс развивающего и воспитывающего характера для обучающихся 10 класса (16-17 лет).

Специфика обучения химии в ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа», предполагает участие обучающихся в олимпиадах по химии (главным образом, всероссийская олимпиада школьников, различные перечневые олимпиады I-III уровней), поэтому содержание программы разработано в соответствии с основными разделами и требованиями теоретических и практических туров олимпиадных состязаний.

Содержание программы предполагает формирование у обучающихся прочной и взаимосвязанной теоретической и практической базы знаний по органической химии, свойствам органических соединений, их превращений и их практическом применении, мотивирует обучающихся самостоятельно расширять знания по предмету. На занятиях ребята учатся наблюдать, анализировать, сравнивать и объяснять химические явления, происходящие в природе, в практической деятельности и повседневной жизни для безопасного и экологичного обращения с веществами и материалами органической природы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Строение и реакционная способность органических соединений» рассчитана на 1 год (108 академических часов), включает как практические (решение олимпиадных заданий, лабораторные работы), так и теоретические занятия (лекции, беседы, семинары). Учебные занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 академических часа (вторая половина дня).

Основными требованиями к обучающимся является наличие у них школьных (базовых) знаний по химии на уровне 9-10 класса, а также мотивации к обучению. Приветствуется опыт участия в олимпиадах по химии (всероссийская олимпиада школьников, малая областная олимпиада школьников, перечневые олимпиады и т.п.).

Программа является логическим продолжением дополнительной общеразвивающей программы «Химия в центре наук».

Дополнительная общеразвивающая программа «Химия в центре естественных наук»

Направленность настоящей дополнительной общеразвивающей программы – естественно-научная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Химия в центре естественных наук» направлена на систематизацию, углубление знаний, умений и совершенствование навыков обучающихся в области общей

и аналитической химии, и представляет собой углубленный курс развивающего характера для обучающихся 11 класса (16-18 лет).

Специфика обучения химии в ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» предполагает участие обучающихся в олимпиадах по химии (главным образом, всероссийская олимпиада школьников, различные перечневые олимпиады I-III уровней), поэтому содержание программы разработано в соответствии с основными разделами и требованиями теоретических и практических туров олимпиадных состязаний.

Содержание программы углубляет и систематизирует знания у обучающихся в области общей и аналитической химии. Обучающиеся закрепляют понятия, начиная с современного содержания атомно-молекулярного учения, далее переходя к представлениям о строении вещества на молекулярном и атомном уровнях, изучают закономерности процессов в более сложных химических системах (дисперсные системы, истинные растворы, коллоидные системы) с точки зрения их структуры, законов термодинамики и кинетики.

Дополнительная общеразвивающая программа «Химия в центре естественных наук» рассчитана на 1 год (99 академических часов), включает как практические (решение олимпиадных заданий, лабораторные работы), так и теоретические занятия (лекции, беседы, семинары). Учебные занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 академических часа (вторая половина дня).

Основными требованиями к обучающимся является наличие у них школьных (базовых) знаний по химии на уровне 10 класса, а также мотивации к обучению. Приветствуется опыт участия в олимпиадах по химии (всероссийская олимпиада школьников, малая областная олимпиада школьников, перечневые олимпиады и т.п.).

Программа является логическим продолжением дополнительной общеразвивающей программы «Строение и реакционная способность органических соединений».

Дополнительная общеразвивающая программа «Химия для любознательных»

Направленность настоящей дополнительной общеразвивающей программы – естественно-научная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Химия для любознательных» представляет собой олимпиадный курс по химии для обучающихся 9-11 классов (15-18 лет). К участию в программе приглашаются школьники, имеющие статус победителя или призера

регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, статус победителя или призера перечневых олимпиад I-III уровней по химии, опыт участия в профильных сменах Образовательного фонда «Талант и успех» (ОЦ «Сириус») (или в подобных профильных сменах), а также обучающиеся, направленные по рекомендации школьных учителей по химии, педагогов дополнительного образования ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» по химии, методиста, курирующего образовательную деятельность по направлению «химия».

Программа во многом превосходит школьный курс химии для 9-11 классов, включает в себя новые области химической науки, расширяющие знания, и позволяет подготовиться к участию в олимпиадах разного уровня.

В процессе реализации программы у обучающихся углубляются представления о многообразии веществ, их материального единства; совершенствуются знания о структуре и свойствах отдельных классов химических соединений; формируются навыки решения познавательных и практических задач повышенной сложности, требующих самостоятельного творческого решения, навыки проведения химического эксперимента, выполнения работ по качественному и количественному анализу химических соединений, навык выполнения олимпиадных заданий практических туров олимпиад по химии.

Дополнительная общеразвивающая программа «Химия для любознательных» рассчитана на 3 года (432 академических часа). Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 4 академических часа.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный эколог»

Настоящая программа естественно-научной направленности реализуется для обучающихся г.о.г. Рыбинск.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный эколог» является модифицированной. Она составлена на основе программ В.И. Баранова «Родной край», Е.А. Сорокоумовой «Экология». Данная программа предполагает использование неадаптированных текстов научно-популярного и художественного стиля по теме «Экология».

Программа ориентирована на обучающихся 3–4 классов (9 – 10 лет), мотивированных на изучение экологии и решении экологических проблем.

Процесс обучения по данной программе построен таким образом, что сам обучающийся становится субъектом учебной деятельности и при поиске выхода из проблемной ситуации обнаруживает новое средство или новый

способ действия. В программе «Юный эколог» представляется более целесообразным побуждать обучающихся к высказываниям в ситуациях спора, дискуссий, которые обуславливаются наличием некоторого противоречия.

Основная цель программы сводится к формированию эффективной познавательной активности младших школьников, куда включены два основных тесно взаимосвязанных компонента: мотивационный и интеллектуальный. Мотивационный компонент включает в себя формирование положительного отношения к изучаемому предмету. Интеллектуальный компонент включает в себя формирование сложного комплекса познавательных мыслительных действий.

Теоретические занятия носят поисковый характер и направлены на решение частных задач. Они способствуют расширению кругозора младших школьников. Практические занятия направлены на решение экологических проблем. Они обогащены активными формами обучения, участием детей в разнообразных личных и командных соревнованиях, созданием проектов и научно-исследовательских работ. Это способствует привитию обучающимся элементарных умений и навыков, которые присущи будущей научной работе.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный эколог» рассчитана на 2 года (72 академических часа). Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Дополнительная общеразвивающая программа «Зеленая лаборатория»

Настоящая программа естественно-научной направленности реализуется для обучающихся г.о.г. Рыбинск.

Дополнительная общеразвивающая программа «Зеленая лаборатория» ориентирована на обучающихся 5 класса (11-12 лет), имеющих интерес к изучению биологии и мотивированных на получение знаний, и практических умений в области основных разделов биологии.

Предлагаемый курс направлен на поддержание у обучающихся интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о живом мире, на развитие практических умений через обучение моделировать, на отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Содержание программы предполагает не только теоретические занятия, но и лабораторные и практические работы, экскурсии.

Дополнительная общеобразовательная программа «Зеленая лаборатория» рассчитана на 1 год (72 академических часа). Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Дополнительная общеразвивающая программа «Общая экология»

Направленность настоящей дополнительной общеразвивающей программы – естественно-научная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Общая экология» ориентирована на обучающихся 10-11 классов (16-17 лет).

Содержание программы способствует формированию у обучающихся экологического сознания и навыков проектной и исследовательской деятельности как основы для формирования нового типа отношений между человеком и природой.

В курсе рассматривается сущность экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие на планете и определяющих устойчивое сосуществование и развитие биосферы и человеческого общества, обеспечивающих сохранение жизни на Земле. Внимание учащихся концентрируется на современных проблемах во взаимоотношениях человеческого общества и природы, путях их успешного разрешения и преодоления.

Программа включает большое количество практических занятий, экскурсий, работу с различными источниками информации, просмотр видеофильмов, что способствует расширению образовательного пространства.

Структура программы включает три раздела: «Общая экология», где рассматриваются закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой, специфика механизмов, обеспечивающих устойчивость экономических систем на популяционном и биоценотическом уровнях; «Социальная экология» - рассматривается взаимодействие между обществом и природой, принципы и перспективы их сосуществования и оптимального развития; «Экологические основы охраны природы» - рассматриваются фундаментальные экологические законы и социальные закономерности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Общая экология» рассчитана на 1 год (72 академических часа для обучающихся г.о.г. Рыбинск и 144 академических часа для обучающихся г. Ярославля). Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа

для обучающихся г.о.г. Рыбинск и по 4 академических часа для обучающихся г. Ярославля.

Дополнительная общеразвивающая программа «Общая география: теория и практика»

Направленность настоящей дополнительной общеобразовательной программы – естественно-научная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Общая география: теория и практика» представляет собой углубленный курс географии развивающего характера для обучающихся 9 класса (15-16 лет).

Специфика обучения биологии в ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа», предполагает участие обучающихся в олимпиадах по географии (главным образом, всероссийская олимпиада школьников, различные перечневые олимпиады I-III уровней), поэтому содержание программы разработано в соответствии с основными содержательными разделами и требованиями теоретических и практических туров олимпиадных состязаний.

Содержание программы включает несколько разделов: «Источники географической информации», «Природа Земли», «Население мира и страны», «Природопользование и геоэкология» и «География России». Каждый раздел помимо обширного теоретического материала содержит практические работы: работа с источниками информации, с географическими картами, решение олимпиадных задач.

Дополнительная общеобразовательная программа «Общая география: теория и практика» рассчитана на 1 год (72 академических часа), Учебные занятия с обучающимися проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (вторая половина дня).

Основными требованиями к обучающимся является наличие у них школьных (базовых) знаний по географии на уровне 8-9 класса, а также мотивации к обучению.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы микро- и макроэкономического анализа и моделирования»

Направленность настоящей дополнительной общеразвивающей программы – социально-гуманитарная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы микро- и макроэкономического анализа и моделирования» позволяет систематизировать и углубить экономические знания школьников,

способствует развитию у обучающихся навыков экономического мышления и научной деятельности. В рамках реализации программы большое внимание уделяется олимпиадной подготовке по предмету. Учащиеся изучают экономические подходы и теории, направленные на выявление основных экономических закономерностей, построение моделей, решают задания повышенной сложности, олимпиадные задачи.

Цели программы – сформировать у школьников научные представления, составляющие базис экономической культуры; подготовить обучающихся к олимпиадам по экономике школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня; способствовать профильной подготовке обучающихся; подготовка к олимпиадам разного уровня.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы микро- и макроэкономического анализа и моделирования» рассчитана на 2 года (288 академических часов), ориентирована на обучающихся 9 – 11 классов (15 – 17 лет) общеобразовательных учреждений. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 4 академических часа.

Предполагаемыми результатами освоения программы являются умение применять принципы экономического анализа при проведении оценки экономических явлений и процессов, рассчитывать экономические показатели, отражающие функционирование рыночного субъекта, осуществлять анализ экономических явлений и процессов его внешней и внутренней среды; знание базовых понятий и принципов предпринимательской деятельности, особенностей явлений и процессов, происходящих во внешней и внутренней среде рыночного субъекта, а также механизмов его функционирования; участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Дополнительная общеразвивающая программа «Слово в системе языка»

Направленность настоящей дополнительной общеобразовательной программы – социально-гуманитарная.

Данная программа направлена на расширение целостного представления о лингвистике как науке, проблемах русского языка и культуры речи. Выполнение нестандартных заданий закрепляет интерес обучающихся к познавательной деятельности, способствует развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации программы является стремление развить

у школьников умения самостоятельно работать с различными источниками информации, решать творческие (в том числе лингвистические) задачи.

Дополнительная общеразвивающая программа «Слово в системе языка» рассчитана на 2 года (72 академических часа) и предназначена для обучающихся 6 – 7 классов (12 – 13 лет). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа. Возможна реализация программы для обучающихся, начиная с 5 класса (11 лет).

Формы проведения занятий включают в себя лекции, практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, комплексный анализ и просмотр текстов, самостоятельную работу (индивидуальную и групповую) с различными словарями, лингвостилистический анализ текста, сочинения и изложения, редактирование текста, интеллектуально-лингвистические упражнения, работу с текстами-миниатюрами разных типов и стилей, создание презентаций, коммуникативные и игровые ситуации.

Данная практика способствует успешному овладению не только общеучебными умениями и навыками, но и освоению более сложного уровня знаний по русскому языку, подготовке к участию в олимпиадах и различных конкурсах по предмету.

Дополнительная общеразвивающая программа «Текст как единица коммуникации»

Направленность настоящей дополнительной общеразвивающей программы – социально-гуманитарная.

В основу программы положены современные научные разработки в области лингвистики текста. Целью программы является обогащение и систематизация знаний обучающихся в области структурно-семантической и жанрово-стилистической организации текста в процессе овладения навыками системного анализа текста и построения развернутого высказывания.

Программа состоит из трёх разделов, изучаемых в три этапа. На 1-м этапе обучения – раздел «Текст как единица языка и речи» – осваиваются базовые понятия, необходимые для системного анализа текста, закладываются навыки системного анализа, а также развиваются навыки построения развёрнутого высказывания. 2-й этап обучения – раздел «Функционирование языковых единиц в тексте» – нацелен на изучение структурно-семантической организации текста, текстового потенциала языковых единиц, а также на развитие навыков адекватного использования

языковых форм при построении текста. На 3-м этапе обучения – раздел «Текст в коммуникативно-прагматическом аспекте» – основное внимание уделяется (в большей степени, чем на первом этапе) совершенствованию навыков построения целостного текста в соответствии с заданными коммуникативными целями.

Отличительной чертой программы является ее практико-ориентированный характер. В процессе реализации программы текст рассматривается как основная коммуникативная единица.

Целевой аудиторией данной программы являются школьники старшей ступени обучения с 8 по 11 класс (14-18 лет), проявляющие заинтересованность в углубленном изучении родного языка.

Данная программа ориентирована на четырехгодичную продолжительность образовательного процесса с подведением итогов по годам обучения. Общий учебный объем программы составляет 420 часов. Периодичность занятий - 1 раз в неделю, продолжительность занятия - 3 академических часа.

Занятия проводятся с группой обучающихся одного возраста. В процессе обучения предполагаются варианты работы школьников в малых группах сменного состава, в парах и индивидуально.

Дополнительная общеразвивающая программа «Олимпиада по русскому языку: теория и практика»

Направленность настоящей дополнительной общеразвивающей программы – социально-гуманитарная.

Дополнительная общеразвивающая программа способствует развитию системного лингвистического мышления у школьников, проявляющих интерес к углубленному изучению русского языка и демонстрирующих высокий уровень способностей и достижений в данной образовательной области.

Целью программы является формирование и развитие лингвистического мышления, совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским языком в разных сферах и нестандартных ситуациях его использования (олимпиады, конкурсы).

Программа рассчитана на 4 учебных года. Первый год освоения программы является базовым, так как содержит новый теоретический материал. С каждым последующим годом обучения теоретический материал

сокращается по объему, и на первый план выходит отработка практического навыка решения лингвистических задач.

Целевой аудиторией для реализации программы являются учащиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций, проявляющие интерес к предмету «Русский язык» и мотивированные на углубленное изучение предмета с целью подготовки к участию в олимпиадах, конкурсах и конференциях разного уровня. Общий учебный объем программы составляет 432 часа. Периодичность занятий - 1 раз в неделю, продолжительность занятия - 3 академических часа.

Организация образовательного процесса осуществляется в режиме обучения в разновозрастной группе. На любом этапе обучения путем подбора индивидуальных форм работы обучающемуся могут быть предложены варианты образовательных траекторий, продвижение по которым может ускорить переход ребенка на другую ступень освоения программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Тренинг языковой изобретательности»

Настоящая программа социально-гуманитарной направленности реализуется для обучающихся г.о.г. Рыбинск.

Программа способствует более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке материала, содействует развитию речи детей, обогащению словарного запаса, совершенствует навыки лингвистического анализа, повышает уровень языкового развития школьников, воспитывает у них интерес к предмету, любовь к русскому языку.

Отличительной особенностью данной программы является структура занятий. На каждом занятии обучающиеся выполняют упражнения – тренинги по языковой изобретательности. Тем самым развивается речь, умение правильно говорить, оформлять свои мысли. Развитие интеллектуальных способностей готовит к участию в конкурсах и олимпиадах по русскому языку разного уровня, а также способствует развитию интереса к предмету «Русский язык» и повышению успешности в его изучении.

Дополнительная общеразвивающая программа «Тренинг языковой изобретательности» рассчитана на 2 года (72 академических часа) и ориентирована на обучающихся 3–4 классов общеобразовательных учреждений (9 – 10 лет). Периодичность занятий – 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 1 академический час.

Планируемые результаты обучения по программе: умение пользоваться языком как средством общения, познания, приобщения к культуре народа – носителя русского языка, эффективно применять разные виды речевой деятельности в различных сферах общения, владеть культурой общения; способность следить за собственной речью, оценивать ее с точки зрения правильности, точности, богатства, выразительности; умение вести дискуссию в соответствии с этикетными нормами; общее представление о знаковой системе языка, взаимодействия его единиц.

***Дополнительная общеразвивающая программа
«Подготовка к олимпиадам по русскому языку»***

Настоящая программа социально-гуманитарной направленности реализуется для обучающихся г.о.г. Рыбинск.

Программа нацелена на углубление и расширение фактических знаний по всем разделам курса русского языка, на развитие самостоятельности мышления и творческих способностей обучающихся, а также на подготовку обучающихся к участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах по русскому языку.

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к олимпиадам по русскому языку» рассчитана на 2 года (144 аудиторных часа) и предназначена для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений (15-17 лет). Периодичность занятий - 1 раз в неделю, продолжительность занятия - 2 академических часа.

Планируемые предметные результаты обучения по программе: усвоение научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц, усвоение элементарных знаний и представлений о древнерусском языке, сопоставление фонетических и морфологических явлений древнерусского и современного русского языка, овладение стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, анализ единиц языка и грамматических категорий языка, приобретение навыка решения учебно-поисковых лингвистических задач, формирование у школьников коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

***Дополнительная общеразвивающая программа
«Олимпиада по литературе: от теории к практике»***

Направленность настоящей дополнительной общеразвивающей программы – социально-гуманитарная.

Программа имеет интегративный характер и призвана усилить внимание к тексту как явлению словесной культуры, объединить лингвистический и литературоведческий подходы к его рассмотрению, углубить представления о тексте как сложном многоаспектном феномене.

Цель программы: научить школьников анализировать и интерпретировать текст как единство идейно-эстетического содержания и его языкового воплощения.

Программа направлена как на овладение основами теории литературы, так и на формирование навыков по созданию собственных текстов-анализов. Курс состоит из трех модулей: «Теория литературы», «Анализ художественного текста», «Комплексная подготовка к олимпиаде по литературе», каждый из которых длится по 1 учебному году. Общий учебный объем программы составляет 324 часа и рассчитан на 3 года. Периодичность занятий – 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 3 академических часа.

Занятия по программе направлены на учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, проявляющих интерес к предмету «Литература» и мотивированных на углубленное изучение предмета с целью подготовки к участию в олимпиадах, конкурсах и конференциях разного уровня.

Форма обучения по программе – очная, а также очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

***Дополнительная общеразвивающая программа
«Волшебный мир литературы»***

Данная программа социально-гуманитарной направленности реализуется для обучающихся г.о.г. Рыбинск.

Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир литературы» рассчитана на 2 года для углубленного изучения литературы обучающимися 3 – 4 классов общеобразовательных учреждений (9 – 10 лет) и включает в себя 72 академических часа. Периодичность занятий – 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 1 академический час.

Программа нацелена на углубленное изучение произведений разных авторов, систематизацию материала по определенным темам, в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся начальных классов, формирование навыков быстрого чтения.

Отличительной особенностью программы «Волшебный мир литературы» является разноплановость изучаемых тем, что обусловлено необходимостью развивать и поддерживать интерес к данному курсу и изучению литературы как предмета в целом.

Данная программа предусматривает комбинированный тип занятий. Занятия включают теоретическую и практическую части, самостоятельную, творческую, индивидуальную, групповую деятельность обучающихся.

В результате освоения программы обучающиеся осознают место и роль литературного чтения в познании окружающего мира, понимают значение этого предмета для формирования общей культуры человека, обогащения его кругозора.

Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб любителей слова»

Данная программа социально-гуманитарной направленности реализуется для обучающихся г.о.г. Рыбинск.

Цель программы – способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по литературе и русскому языку.

Данная программа реализуется для заинтересованных обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций во внеурочное время, и призвана создать условия для формирования языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знаниями о лингвистике как науке, ее основных разделах и понятиях, Обучению по программе способствует обогащению словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формированию представлений о нормативной речи и владению ею; совершенствованию орфографической и пунктуационной грамотности; умению пользоваться специальной, в том числе, научной литературой, различными видами лингвистических словарей.

В настоящей программе, кроме традиционных разделов, для изучения предлагаются занятия по социолингвистике, истории языка, сравнительному

языкознанию. Занятия призваны помочь обучающимся целенаправленно сформировать два умения – анализировать текст и создавать собственный согласно нестандартным условиям.

Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб любителей слова» рассчитана на 1 год (72 аудиторных часа), предполагает возможность работы с разновозрастной группой обучающихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений (11 – 15 лет). Периодичность занятий – 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 2 академических часа.

К концу освоения программы обучающиеся получают возможность научиться: различать и сравнивать основные лингвистические и литературоведческие понятия; оперировать понятиями о языковых единицах различных уровней; моделировать отношения между языковыми единицами в процессе решения лингвистических задач; самостоятельно работать с текстами различных стилей и жанров; знать законы построения художественного произведения; выполнять лингвистический и литературоведческий анализы текста, или их элементы; создавать тексты по предложенным условиям.

Дополнительная общеразвивающая программа «Практический иностранный (Английский язык)»

Направленность настоящей дополнительной общеразвивающей программы – социально-гуманитарная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Практический иностранный (Английский язык)» предоставляет обучающимся общеобразовательных организаций возможность изучать иностранный язык на более углубленном и расширенном уровне, таким образом, обеспечивая непрерывность языкового образования.

Цель программы: развитие навыков культуры речи через практическое освоение английского языка на продвинутом уровне (уровень B2)

Достижение выпускниками достаточного уровня языковой грамотности, может обеспечить успешное продолжение образования выпускников, их трудовую деятельность, что является необходимым и соответствует потребностям современного общества.

Дополнительная общеразвивающая программа «Практический иностранный (Английский)» рассчитана на четырехгодичную продолжительность учебного процесса. Каждый год реализации программы содержит 5 разделов (очно-заочное обучение) и 6 разделов (очное обучение), которые направлены на формирование навыков аудирования, чтения,

говорения, письменной речи и лингвострановедения. Данная программа является модифицированной. Логика программы построена на УМК Matrix Intermediate (первый и второй годы обучения) и Matrix Upper-Intermediate (третий и четвертый годы обучения). Программа по содержанию значительно превышает уровень образовательных программ средней общеобразовательной школы и школ с углубленным изучением английского языка.

Дополнительная общеразвивающая программа ориентирована на обучающихся 8-11 классов (13-17 лет), имеющих достаточно высокий уровень владения английским языком в рамках школьной программы и желающих расширить и углубить свои знания. Срок реализации программы - 4 года. Общий учебный объем программы очного обучения составляет 420 часов, общий учебный объем программы очно-заочного обучения составляет 192 часа.

Периодичность занятий на очном отделении - 1 раз в неделю, продолжительность занятия - 3 академических часа, на очно-заочном отделении – 1 раз в месяц по 6 часов.

Дополнительная общеразвивающая программа «Практический иностранный (Французский язык)»

Направленность дополнительной общеразвивающей программы – социально-гуманитарная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Практический иностранный (Французский)» рассчитана на четырехгодичную продолжительность учебного процесса. Каждый год реализации программы направлен на формирование навыков аудирования, чтения, говорения, грамматики, письменной речи и лингвострановедения. Программный материал включает в себя новый лексико-грамматический материал, разбор и выполнение олимпиадных заданий, повторение изученного материала.

Данная программа является модифицированной. Содержание программы построено на УМК «Le français.ru A2».

Цель программы – дать прочные систематические знания лексики, грамматики и одновременно развить коммуникативные навыки, позволяющие понимать аутентичную звучащую речь; вести беседу в рамках обозначенного в учебнике круга тем, продуцировать небольшие монологические высказывания, понимать несложные письменные тексты разных типов и жанров, писать письма, составлять CV.

Данная общеразвивающая программа ориентирована на обучающихся 8-11 классов (13-17 лет), имеющих достаточно высокий уровень владения французским языком в рамках школьной программы и желающих расширить и углубить свои знания.

Срок реализации программы - 4 года. Общий учебный объем программы очного обучения составляет 420 часов, общий учебный объем программы очно-заочного обучения составляет 192 часа.

Периодичность занятий на очном отделении - 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 3 академических часа, на очно-заочном отделении – 1 раз в месяц по 6 часов.

Дополнительная общеразвивающая программа «Практический иностранный (Немецкий язык)»

Направленность настоящей дополнительной общеразвивающей программы – социально-гуманитарная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Практический иностранный (Немецкий язык)» ориентирована на обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций с углублённым изучением немецкого языка, достигших уровня В2-С1 владения немецким языком и мотивированных на участие в олимпиадах по немецкому языку. Требования к указанному уровню знаний у обучающихся обусловлены содержанием данной программы, идея которой заключается в подготовке школьников к участию в олимпиадном движении. В основу создания программы заложен анализ процедуры проведения всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку. Задания всероссийской олимпиады школьников традиционно состоят из 6 разделов: чтение, аудирование, лексика и грамматика, страноведение, письмо и устная часть. Соответственно, дополнительная общеразвивающая программа включает в себя теоретический и практический материал, которым необходимо владеть для участия в интеллектуальных соревнованиях различного уровня по данной дисциплине.

Цель программы: формирование у обучающихся системы знаний и практических навыков в области немецкого языка.

Занятия проходят полностью на немецком языке, что позволяет тренировать у обучающихся навык говорения постоянно, а не только на занятиях по соответствующей теме. Кроме того, знакомство с немецкой культурой и интерактивное изучение немецкого языка могут замотивировать

обучающихся продолжать заниматься немецким языком самостоятельно, вне занятий.

Программа имеет профориентационную направленность, так как, учитывая интересы, склонности и способности обучающихся, в процессе работы создаются условия обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями продолжить дальнейшее образование. Данная дополнительная общеразвивающая программа предоставляет обучающимся возможность изучать иностранный язык на углубленном уровне, достаточном для успешного участия в профильных олимпиадах.

Дополнительная общеразвивающая программа «Практический иностранный (Немецкий язык)» рассчитана на три года обучения. Общий учебный объем обучения составляет 324 часа.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 3 академических часа в онлайн-формате с использованием электронной среды и дистанционных образовательных технологий.

Дополнительная общеразвивающая программа «Человек и общество»

Направленность настоящей дополнительной общеразвивающей программы – социально-гуманитарная.

Программа направлена на раскрытие основного содержания философских, социологических экономических и правовых категорий, понятий; законов и закономерных тенденций в социально-экономическом и правовом развитии общества; выявление проблем, находящихся в сфере политической и экономической деятельности государства; рассмотрение теоретико-методологических проблем развития современного общества и особенности их проявления в современной России; формирование высокого уровня культуры, социальной активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения принятых в обществе норм, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы, содействие развитию профессиональных склонностей.

Цель программы – содействие в приобретении обучающимися старших классов дополнительных знаний и навыков, которые могут быть востребованы в настоящем и будущем (олимпиады, конкурсы, конференции, вступительные испытания, профессиональная деятельность и т. д.).

Дополнительная общеразвивающая программа «Человек и общество» рассчитана на 4 года обучения (420 академических часов) и ориентирована на обучающихся 9 – 11 классов (15 – 17 лет) общеобразовательных организаций области. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 академических часа.

В результате изучения обществознания, обучающиеся должны знать (понимать): процессы, отражающие деятельность государства и предприятия (фирмы) как организационной формы индивидуального капитала в рыночной системе хозяйствования; систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; органы и способы международно-правовой защиты прав человека.

Дополнительная общеразвивающая программа «Законы развития современного общества»

Направленность настоящей дополнительной общеразвивающей программы – социально-гуманитарная.

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Законы развития современного общества» основывается на современной социальной практике как международного, так и внутригосударственного уровня. Программа позволяет систематизировать и углубить знания обучающихся средних общеобразовательных учебных заведений. Она также призвана помочь школьникам развить навыки обществоведческого мышления и научной деятельности. В основе образовательного процесса лежат олимпиадные задания прошлых лет регионального и всероссийского уровня. Анализ их структуры и содержания позволяет определить основные направления работы со школьниками, указать им наиболее часто встречающиеся ошибки при ответах, объяснить механизм решения тех или иных заданий.

Комплексное, углубленное изучение различных разделов обществознания позволит обучающимся лучше освоить материал, осмыслить актуальные тенденции и проблемы общественного развития.

Дополнительная общеразвивающая программа «Законы развития современного общества» рассчитана на 2 (288 академических часов) года и ориентирована на обучающихся 9 – 11 классов (15 – 17 лет) общеобразовательных учреждений области. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 4 академических часа.

***Дополнительная общеразвивающая программа
«Мир культуры и искусства»***

Направленность настоящей дополнительной общеразвивающей программы – социально-гуманитарная.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Мир культуры и искусства» заключается в том, что в содержание включены новые области знаний, расширяющие кругозор обучающихся и дающие представления о целостности культурно-исторической и художественно-эстетической систем. Занятия по программе способствуют реализации и развитию творческих способностей обучающихся, стимулируют их инициативу и самостоятельность в постижении богатств мировой художественной культуры, интеллектуальном, эмоциональном, духовном личностном развитии; способствуют совершенствованию навыков интеллектуального исследования, формированию методологической грамотности искусствоведческого и культурологического анализа.

Целью программы «Мир культуры и искусства» является формирование у обучающихся художественно-эстетического вкуса и культуры восприятия произведений искусства, толерантности, уважения к культурным традициям народов мира и национальной культурно-эстетической традиции; расширение знаний о стилях и направлениях мировой художественной культуры, видах и жанрах искусства, закономерностях их развития; формирование умений методологически грамотно анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, идейное и культурно-историческое содержание, вырабатывать собственную философско-эстетическую оценку; подготовка обучающихся 7-10 классов к олимпиадам школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней по мировой художественной культуре.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир культуры и искусства» рассчитана на 3 года (216 академических часов), направлена на интересующихся мировой художественной культурой обучающихся 7 – 10 классов (13 – 17 лет) образовательных организаций Ярославской области. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

В структурировании программного содержания предусмотрены широкие возможности для реализации личностно ориентированного подхода, проявляющегося в вариативности и дифференцированном характере заданий - содержание занятий реализуется в соответствии с личностными

особенностями обучающихся и конкретными задачами их воспитания, образования и развития.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы юриспруденции»

Направленность настоящей дополнительной общеразвивающей программы – социально-гуманитарная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы юриспруденции» представляет собой систему подготовки обучающихся к олимпиадам по предметной области «Право».

Дополнительная общеразвивающая программа является авторской. В основе логики построения учебного материала и разработки практических заданий лежит собственный опыт автора по подготовке обучающихся к региональному и заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников по праву.

Обучение по программе носит углубленный характер, предполагающий не только формирование у школьников теоретических знаний и практических навыков, но и раскрытие способностей в данной предметной области, достижение обучающимися высоких результатов в интеллектуальных конкурсах. Содержание программы включает в себя разбор и выполнение олимпиадных заданий по праву.

Целью программы является формирование у обучающихся системы научных знаний и практических навыков в области правоведения и подготовка обучающихся к успешному представлению знаний на предметных мероприятиях различного уровня.

Данная дополнительная общеразвивающая программа ориентирована на обучающихся 9, 10 и 11 классов (15-17 лет), имеющих достаточно высокий уровень подготовки по школьным дисциплинам «Правоведение» и «Обществознание» в рамках школьной программы и желающих расширить и углубить свои знания в области юриспруденции.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы юриспруденции» рассчитана на 4 года (432 академических часов). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 академических часа. Срок реализации программы - 4 года. Форма обучения - очная с использованием дистанционного формата обучения. Таким образом, обучение по программе доступно для всех школьников Ярославской области.

***Дополнительная общеразвивающая программа
«Жизнь людей в средневековой Руси»***

Направленность настоящей дополнительной общеразвивающей программы – социально-гуманитарная.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Жизнь людей в средневековой Руси» связана с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления обучающихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению обучающимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям в истории России.

Цель программы: углубленное изучение истории России, развитие познавательного интереса, совершенствование интеллектуальных способностей, развитие теоретического мышления обучающихся в процессе обучения.

Программа включает в себя несколько разделов. В процессе изучения материала обучающиеся получают углубленные и систематизированные знания по отечественной истории и истории Ярославского края, приобретают навыки работы с историческими источниками. Также учащиеся занимаются исследовательской деятельностью. Кроме того, совершенствуются навыки установления причинно-следственных связей между историческими явлениями и процессами, аргументированной формулировки собственной точки зрения на исторические события, ведения дискуссии, сравнения исторических событий, выявления в них общего и особенного.

Дополнительная общеразвивающая программа «Жизнь людей в средневековой Руси» рассчитана на 1 год (72 академических часа) и ориентирована на обучающихся 6 класса (12 – 13 лет) общеобразовательных организаций области. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

***Дополнительная общеразвивающая программа
«Первые шаги к олимпиаде по истории»***

Направленность настоящей дополнительной общеразвивающей программы – социально-гуманитарная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Первые шаги к олимпиаде по истории» включает в себя несколько разделов по истории

России: от Древней Руси до истории России XVIII века. На протяжении всего курса обучающиеся решают олимпиадные задания в соответствии с пройденным учебным материалом. Содержание программы способствует углублению и систематизации знаний по отечественной истории и истории Ярославского края, приобретению навыков работы с историческими источниками. Кроме того, обучающиеся совершенствуют навыки установления причинно-следственных связи между историческими явлениями и процессами, аргументированной формулировки собственной точки зрения на исторические события, ведения дискуссии, сравнения исторических событий, выявления в них общего и особенного.

Целью программы является подготовка обучающихся к выполнению олимпиадных заданий по истории; совершенствование интеллектуальных способностей, формирование глубоких знаний и развитие теоретического мышления в процессе углубленного изучения истории России, способствующих успешному участию в интеллектуальных мероприятиях.

Дополнительная общеразвивающая программа «Первые шаги к олимпиаде по истории» рассчитана на 1 учебный год (72 академических часа) и ориентирована на обучающихся 7-8 классов (13-14 лет) общеобразовательных организаций области. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Дополнительная общеразвивающая программа «Лабиринтами минувшего»

Направленность настоящей дополнительной общеразвивающей программы – социально-гуманитарная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Лабиринтами минувшего» позволяет систематизировать и углубить исторические знания обучающихся средних общеобразовательных учебных заведений. Также программа призвана помочь школьникам развить навыки исторического мышления и научной деятельности.

Целью программы является развитие познавательного интереса, совершенствование интеллектуальных способностей, формирование глубоких знаний и развитие теоретического мышления обучающихся в процессе углубленного изучения истории России.

В процессе изучения материала обучающиеся получают углубленные и систематизированные знания по отечественной истории и истории Ярославского края, приобретают навыки работы с историческими источниками. Также школьники занимаются исследовательской

деятельностью, учатся оформлять и защищать научные работы. Кроме того, обучающиеся совершенствуют навыки установления причинно-следственных связи между историческими явлениями и процессами, аргументированной формулировки собственной точки зрения на исторические события, ведения дискуссии, сравнения исторических событий, выявления в них общего и особенного.

В ходе обучения важное внимание уделяется необходимости отхода от жесткого детерминизма трактовок исторического процесса; акцент делается на том, чтобы показать многообразие вариантов исторического развития, разнообразие позиций. На всем протяжении реализации программы обучающемуся предоставляется возможность сформировать самостоятельную позицию по конкретному вопросу, а рассмотрение фактического материала является не самоцелью, а лишь средством для развития исторического мышления учащихся при опоре на знания о прошлом.

Дополнительная общеразвивающая программа «Лабиринтами минувшего» рассчитана на 3 года (312 академических часов) и ориентирована на обучающихся 9 – 11 классов (15 – 17 лет) общеобразовательных организаций области. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 академических часа.

Дополнительная общеразвивающая программа «Навстречу олимпиаде по истории»

Направленность настоящей дополнительной общеразвивающей программы – социально-гуманитарная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Навстречу олимпиаде по истории» содействует формированию глубоких знаний в предметной области «История России», развитию теоретического мышления и формированию у обучающихся начальных практических навыков участия в олимпиадах различного уровня по истории.

Цель программы: подготовка обучающихся к олимпиадам по истории школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Основу образовательного процесса составляют олимпиадные задания прошлых лет, прежде всего регионального и всероссийского уровня. Анализ их структуры и содержания позволяет определить основные направления работы со школьниками, указать им наиболее часто встречающиеся ошибки при ответах, объяснить механизм решения тех или иных заданий.

В ходе освоения данной программы обучающиеся изучают развитие и становление Российского государства от древнейших времен до нашего времени, организационные особенности на разных стадиях развития, социально – экономическую и политическую жизнь государства. Они знакомятся с различными видами источников по истории России, рассматривают оценки различных исторических событий и явлений исследователями. В результате школьники получают более глубокие знания (по сравнению со школьной программой) по отечественной истории, учатся анализировать исторические источники, исторические сочинения (историографию). Все это делает их готовыми принимать участие в проводимых на различных уровнях олимпиадах по истории.

Дополнительная общеразвивающая программа «Навстречу олимпиаде по истории» рассчитана на 2 года (288 академических часов) и ориентирована на обучающихся 9 – 11 классов (15 – 17 лет) общеобразовательных организаций области. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 4 академических часа.

Дополнительная общеразвивающая программа «Краеведение и история России»

Направленность настоящей дополнительной общеразвивающей программы – туристско-краеведческая. Программа реализуется только для обучающихся г.о.г. Рыбинск.

Цель программы – развитие познавательной активности обучающихся, пробуждение интереса к изучению истории своего края и истории России в целом.

Основопологающим принципом программы является принцип историзма, который предполагает подход к действительности как развивающейся и изменяющийся по времени. Практически это означает раскрытие большинства тем программы в трех ипостасях: прошлом, настоящем, будущем. За счет содержания программы, которая включает в себя объективную информацию, в том числе и негативную, реализуется принцип реалистических представлений. Принцип чувственного изучения окружающего мира базируется на «золотом правиле», сформулированным еще Я. А. Каменским: «Все, что можно, представлять для восприятия». Оптимальное количество экскурсий, предусмотренных программой, обеспечивает реализацию этого принципа. Конкретные ситуации жизни семьи каждого ребенка, семейные традиции, участие и помощь родителей

позволяет реализовать принцип вовлечения семьи в процесс познания детьми окружающего мира.

В результате освоения программы у обучающихся формируются патриотические чувства, умения и навыки исследовательского поиска, начальные навыки исторического мышления; развиваются познавательные потребности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Краеведение и история России» рассчитана на 2 года (72 академических часа) и ориентирована на интересующихся краеведением и историей обучающихся 3 – 4 классов общеобразовательных учреждений (9 – 10 лет). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная археология»

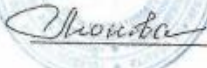
Направленность настоящей дополнительной общеразвивающей программы – туристско-краеведческая.

Программа ориентирована на ознакомление обучающихся с основами археологии, общей периодизацией археологии, с приемами и методикой исследовательской работы, изучению археологического материала Ярославского края. Программа является пропедевтическим курсом по археологии и предполагает обучение школьников, что позволяет углубить полученные на уроках истории знания, в том числе по археологии родного края.

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная археология» рассчитана на 1,5 месяца (16 академических часов) и ориентирована на обучающихся 6 – 7 классов (12 – 14 лет) общеобразовательных организаций города Ярославля. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Результатом обучения по программе является получение обучающимися базовых знаний по археологии как исторической дисциплине. Практические занятия предполагают ознакомление с коллекцией археологических находок из собрания археологического кабинета исторического факультета ЯрГУ им. П.Г. Демидова, с работой 3d-сканера по оцифровке отдельных экземпляров коллекции, а также некоторыми приемами использования чертежной программы AutoCAD.

Приложение 2
к приказу ГОУ ДО ЯО
ЯРИОЦ «Новая школа»
от 02.09.2024
№ 216/01-02

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ ДО ЯО
ЯРИОЦ «Новая школа»
 И.С. Леонова

Учебный план
на 2024/2025 учебный год

Дополнительная общеразвивающая программа	Возрастная категория (класс), форма обучения	Количество часов в неделю/ месяц	Всего часов по программе	Количество групп	Всего часов за учебный год
1	2	3	4	5	6
Практический иностраный (Английский)	8, очная	3 ч/н	108 час.	1	108 час.
	9, очная	3 ч/н	105 час.	1	105 час.
	10, очная	3 ч/н	108 час.	1	108 час.
	11, очная	3 ч/н	99 час.	1	99 час.
	РВГ (8-11), очная	3 ч/н	108 час.	1	108 час.
	8, очно- заочная	6 ч/м	48 час.	1	48 час.
	9, очно- заочная	6 ч/м	48 час.	1	48 час.
	10, очно- заочная	6 ч/м	48 час.	1	48 час.
	11, очно- заочная	6 ч/м	48 час.	1	48 час.
Астрономия: тайны звездного неба	9-11, очная	2 ч/н	72 час.	1	72 час.
Познавательная биология для школьников	8, очная	2 ч/н	72 час.	2	144 час.
Комплексное изучение актуальных вопросов современной биологии	9, очная	3 ч/н	105 час.	1	105 час.
Тенденции развития современной биологии: проблемы, решения	10, очная	3 ч/н	108 час.	1	108 час.
Современные аспекты биологического образования	11, очная	3 ч/н	99 час.	1	99 час.

1	2	3	4	5	6
Современная биология (избранные главы)	РВГ (8-11), очная	4 ч/н	144 час.	1	144 час.
Общая география: теория и практика	9-11, очная	9 ч/н	36 час.	1	36 час.
Мир культуры и искусства	РВГ (8-11), очная	2 ч/н	72 час.	1	72 час.
Жизнь людей средневековой Руси	6-7, очная	2 ч/н	72 час.	1	72 час.
Первые шаги к олимпиаде по истории	7-8, очная	2 ч/н	72 час.	1	72 час.
Лабиринтами минувшего	9, очная	3 ч/н	105 час.	1	105 час.
	10, очная	3 ч/н	108 час.	1	108 час.
	11, очная	3 ч/н	99 час.	1	99 час.
Навстречу олимпиаде по истории	РВГ (9-11), очная	4 ч/н	144 час.	1	144 час.
Верования древних славян	5-7, дистанционная	4 ч/н	16 час.	2	32 час.
Занимательная археология	6-7, очная	4 ч/н	16 час.	2	32 час.
Олимпиада по литературе: от теории к практике	РВГ (9-11), очная	3 ч/н	108 час.	1	108 час.
Методы решения олимпиадных задач по математике	5, очная	2 ч/н	72 час.	5	360 час.
	6, очная	2 ч/н	72 час.	5	360 час.
	7, очная	2 ч/н	72 час.	1	72 час.
	7-8, очная	2 ч/н	72 час.	2	144 час.
	8, очная	2 ч/н	72 час.	1	72 час.
	9, очная	2 ч/н	70 час.	1	70 час.
	10-11, очная	2 ч/н	72 час.	1	72 час.
Стратегии решения олимпиадных задач по математике	5, очная	2 ч/н	72 час.	2	144 час.
	6, очная	2 ч/н	72 час.	1	72 час.
	7, очная	2 ч/н	72 час.	2	144 час.
	8, очная	2 ч/н	72 час.	1	72 час.
Дополнительные разделы математики в задачах «со звездочкой»	8-9, очная	2 ч/н	72 час.	1	72 час.
Избранные главы математики	РВГ (9), очная	8 ч/н	288 час.	1	288 час.
	РВГ (10), очная	8 ч/н	288 час.	1	288 час.
	РВГ (11), очная	8 ч/н	288 час.	1	288 час.

1	2	3	4	5	6
Математика: удивительный мир логики и творчества	5-6, очная	2 ч/н	72 час.	1	72 час.
	7, очная	2 ч/н	72 час.	2	144 час.
Нестандартные задачи по математике и стратегии их решения	7, дистанционная	2 ч/н	72 час.	1	72 час.
	8, дистанционная	2 ч/н	72 час.	1	72 час.
Математическая вертикаль	РВГ, очная	9 ч/н	36 час.	2	72 час.
Каникулы с математикой	4-5, очная	15 ч/н	30 час.	2	60 час.
Практический иностранный (Немецкий)	РВГ(8-11), дистанционная	3 ч/н	108 час.	1	108 час.
Основы юриспруденции	РВГ (9-11), очная	3 ч/н	108 час.	1	108 час.
Человек и общество	7-8, очная	3 ч/н	108 час.	1	108 час.
	9, очная	3 ч/н	105 час.	1	105 час.
	10, очная	3 ч/н	108 час.	1	108 час.
	11, очная	3 ч/н	99 час.	1	99 час.
Законы развития современного общества	РВГ (9-11), очная	4 ч/н	144 час.	1	144 час.
Слово в системе языка	5, очная	2 ч/н	72 час.	1	72 час.
	6, очная	2 ч/н	72 час.	1	72 час.
	6-7, очная	2 ч/н	72 час.	2	144 час.
Текст как единица коммуникации	8, очная	3 ч/н	108 час.	1	108 час.
	9, очная	3 ч/н	105 час.	1	105 час.
	10, очная	3 ч/н	108 час.	1	108 час.
	11, очная	3 ч/н	99 час.	1	99 час.
Олимпиада по русскому языку: теория и практика	РВГ (8-11), очная	3 ч/н	108 час.	1	108 час.
Современная физика для школьников	8, очная	3 ч/н	108 час.	1	108 час.
	9, очная	3 ч/н	105 час.	1	105 час.
	10-11, очная	3 ч/н	108 час.	1	108 час.
Практический иностранный (Французский)	8- 11, очно- заочная	6 ч/м	48 час.	1	48 час.
Химия и окружающий мир	8, очная	2 ч/н	72 час.	1	72 час.
Химия в центре наук	9, очная	3 ч/н	105 час.	1	105 час.

1	2	3	4	5	6
Строение и реакционная способность органических соединений	10, очная	3 ч/н	108 час.	1	108 час.
Химия в системе естественных наук	11, очная	3 ч/н	99 час.	1	99 час.
Химия для любознательных	РВГ (8-11), очная	4 ч/н	144 час.	1	144 час.
Олимпиадная химия: курс интенсивной подготовки	РВГ (9-11), очная	9 ч/н	36 час.	1	36 час.
Общая экология	10, очная	4 ч/н	144 час.	1	144 час.
Основы микро- и макроэкономического анализа и моделирования	РВГ (9-11), очная	4 ч/н	144 час.	1	144 час.
ИТОГО:				92	8099 час.

г.о.г. Рыбинск

Дополнительная общеразвивающая программа	Возрастная категория (класс), форма обучения	Количество часов в неделю/месяц	Всего часов по программе	Количество групп	Всего часов за учебный год
1	2	3	4	5	6
Олимпиадная подготовка по информатике. Решение задач повышенной сложности	8-9, очная	2 ч/н	72 час.	1	72 час.
	10-11, очная	2 ч/н	72 час.	1	72 час.
Методы решения олимпиадных задач по математике	5, очная	2 ч/н	72 час.	1	72 час.
Методы решения олимпиадных задач по физике	9-10, очная	2 ч/н	72 час.	1	72 час.
Общая экология	9-10, очная	2 ч/н	72 час.	1	72 час.
Клуб любителей слова	8-9, очная	1 ч/н	36 час.	1	36 час.
	10-11, очная	1 ч/н	36 час.	1	36 час.
Волшебный мир литературы	3, очная	1 ч/н	36 час.	1	36 час.
	4, очная	1 ч/н	36 час.	1	36 час.
Краеведение и история России	3, очная	1 ч/н	36 час.	1	36 час.
	4, очная	1 ч/н	36 час.	1	36 час.

1	2	3	4	5	6
Развитие творческих способностей	3, очная	1 ч/н	36 час.	1	36 час.
	4, очная	1 ч/н	36 час.	1	36 час.
Тренинг языковой изобретательности	3, очная	1 ч/н	36 час.	1	36 час.
	4, очная	1 ч/н	36 час.	1	36 час.
Юный математик	3, очная	1 ч/н	36 час.	1	36 час.
	4, очная	1 ч/н	36 час.	1	36 час.
Юный эколог	3, очная	1 ч/н	36 час.	1	36 час.
	4, очная	1 ч/н	36 час.	1	36 час.
Подготовка к олимпиаде по русскому языку	10, очная	2 ч/н	72 час.	1	72 час.
	11, очная	2 ч/н	66 час.	1	66 час.
ИТОГО:				21	1002 час.

г. Пошехонье

Дополнительная общеразвивающая программа	Возрастная категория (класс), форма обучения	Количество часов в неделю/месяц	Всего часов по программе	Количество групп	Всего часов за учебный год
1	2	3	4	5	6
Методы решения олимпиадных задач по математике	6, очная	2 ч/н	72 час.	1	72 час.
	7, очная	2 ч/н	72 час.	1	72 час.
	9, очная	2 ч/н	72 час.	1	72 час.
	8-9, очная	2 ч/н	72 час.	1	72 час.
Слово в системе языка	5-6, очная	2 ч/н	72 час.	1	72 час.
Текст как единица коммуникации	9, очная	2 ч/н	72 час.	1	72 час.
Современная физика для школьников	10-11, очная	2 ч/н	72 час.	1	72 час.
Современные аспекты биологического образования	10-11, очная	2 ч/н	72 час.	1	72 час.
Общая география: теория и практика	9-10, очная	2 ч/н	72 час.	1	72 час.
Развитие творческих способностей	3-4, очная	2 ч/н	72 час.	1	72 час.
ИТОГО:				10	720 час.

Зимняя математическая школа

Дополнительная общеразвивающая программа	Возрастная категория (класс), форма обучения	Всего часов по программе	Количество групп	Всего часов за учебный год
1	2	4	5	6
Математика: от идеи к решению	5, очная	38 час.	1	38 час.
	5-6, очная	38 час.	1	38 час.
	6, очная	38 час.	1	38 час.
	7, очная	38 час.	1	38 час.
	8-9, очная	38 час.	1	38 час.
	10-11, очная	38 час.	1	38 час.
ИТОГО:			6	228 час.

Летняя образовательная школа «ОЛИМП»

Дополнительная общеразвивающая программа	Возрастная категория (класс), форма обучения	Всего часов по программе	Количество групп	Всего часов за учебный год
1	2	4	5	6
Русский язык: летний олимпиадный марафон	8-10, очная	77 час.	1	77 час.
Историческая география России	8-10, очная	77 час.	1	77 час.
Олимпиадная подготовка по химии	8-10, очная	77 час.	1	77 час.
Олимпиадная биология: курс интенсивной подготовки	8-10, очная	77 час.	1	77 час.
Математический интенсив	5, очная	122 час.	1	122 час.
	5-6, очная	122 час.	1	122 час.
	6, очная	122 час.	1	122 час.
	7, очная	122 час.	1	122 час.
	8, очная	122 час.	1	122 час.
	9, очная	122 час.	1	122 час.
	10, очная	122 час.	1	122 час.
ИТОГО:			11	1162 час.

ВСЕГО по учебному плану:	140	11211 час.
--------------------------	-----	------------

Приложение 1
к приказу ГОУ ДО ЯО
ЯРИОЦ «Новая школа»

от 22.09.2024
№ 216/01-22

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОУ ДО ЯО
ЯРИОЦ «Новая школа»



И.С. Леонова И.С. Леонова

**Календарный учебный график
ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»
на 2024/2025 учебный год**

1. Учебный год в ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» равен 52 неделям:

1.1. начинается с 15 сентября 2024 года и заканчивается 11 июня 2025 года – 37 недель, из них: 36 недель – учебные занятия, 1 неделя – итоговая аттестация;

1.2. ведение учебных занятий планируется по полугодиям:

1 полугодие: с 15.09.2024 по 28.12.2024;

2 полугодие:

3-8, 10 классы – с 09.01.2025 по 04.06.2025,

9 класс – с 09.01.2025 по 28.05.2025,

11 класс – с 09.01.2025 по 14.05.2025,

итоговая аттестация – с 05.06.2025 по 11.06.2025;

1.3. организационный период – с 01.09.2024 по 14.09.2024;

1.4. каникулы – 10 недель:

с 29.12.2024 по 08.01.2025 – зимние,

с 12.06.2025 по 31.07.2025 и

с 22.08.2025 по 31.08.2025 – летние;

1.5. летняя образовательная школа «ОЛИМП» – с 01.08.2025 по 21.08.2025.

2. Продолжительность учебных занятий на очном отделении:

45 мин. * 2 = 1 час 30 мин.

45 мин. * 3 = 2 часа 15 мин.

45 мин. * 4 = 3 часа.

Занятия на очно-заочном отделении проводятся 1 раз в месяц в соответствии с расписанием.

3. Расписание учебных занятий составляется методистами отдела дополнительного образования по каждому направлению образовательной

деятельности, согласовывается с преподавателями. Сводное расписание составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором. Расписание занятий доводится до сведения обучающихся и их родителей/законных представителей.

4. Воспитательные мероприятия с обучающимися (олимпиады, конференции, конкурсы, смотры, фестивали и пр.) проводятся в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами и планом работы на месяц.

5. Обучающиеся по очно-заочной форме обучения выполняют контрольные работы в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами. График контрольных работ составляется методистами и прилагается к расписанию учебных занятий. Контроль за исполнением графика контрольных работ обучающимися, рассылку заданий, прием и регистрацию, учет оценок и рецензий на них осуществляют методисты отдела дополнительного образования.

6. Учет успеваемости и посещаемости обучающихся ведется преподавателем и методистом, фиксируется в Журнале учета успеваемости и посещаемости. Ежеквартально методистами отдела дополнительного образования проводится анализ посещаемости занятий обучающимися и заполняются сведения о контингенте.