

Дополнительная общеразвивающая программа *«Текст как единица коммуникации»*

Направленность настоящей дополнительной общеразвивающей программы – социально-гуманитарная.

В основу программы положены современные научные разработки в области лингвистики текста. Целью программы является обогащение и систематизация знаний обучающихся в области структурно-семантической и жанрово-стилистической организации текста в процессе овладения навыками системного анализа текста и построения развернутого высказывания.

Программа состоит из трёх разделов, изучаемых в три этапа. На 1-м этапе обучения – раздел «Текст как единица языка и речи» – осваиваются базовые понятия, необходимые для системного анализа текста, закладываются навыки системного анализа, а также развиваются навыки построения развёрнутого высказывания. 2-й этап обучения – раздел «Функционирование языковых единиц в тексте» – нацелен на изучение структурно-семантической организации текста, текстового потенциала языковых единиц, а также на развитие навыков адекватного использования языковых форм при построении текста. На 3-м этапе обучения – раздел «Текст в коммуникативно-прагматическом аспекте» – основное внимание уделяется (в большей степени, чем на первом этапе) совершенствованию навыков построения целостного текста в соответствии с заданными коммуникативными целями.

Отличительной чертой программы является ее практико-ориентированный характер. В процессе реализации программы текст рассматривается как основная коммуникативная единица.

Целевой аудиторией данной программы являются школьники старшей ступени обучения с 8 по 11 класс (14-18 лет), проявляющие заинтересованность в углубленном изучении родного языка.

Данная программа ориентирована на четырехгодичную продолжительность образовательного процесса с подведением итогов по годам обучения. Общий учебный объем программы составляет 420 часов. Периодичность занятий - 1 раз в неделю, продолжительность занятия - 3 академических часа.

Занятия проводятся с группой обучающихся одного возраста. В процессе обучения предполагаются варианты работы школьников в малых группах сменного состава, в парах и индивидуально.