

Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб любителей слова»

Данная программа социально-гуманитарной направленности реализуется для обучающихся г.о.г. Рыбинск.

Цель программы – способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по литературе и русскому языку.

Данная программа реализуется для заинтересованных обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций во внеурочное время, и призвана создать условия для формирования языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знаниями о лингвистике как науке, ее основных разделах и понятиях, Обучению по программе способствует обогащению словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формированию представлений о нормативной речи и владению ею; совершенствованию орфографической и пунктуационной грамотности; умению пользоваться специальной, в том числе, научной литературой, различными видами лингвистических словарей.

В настоящей программе, кроме традиционных разделов, для изучения предлагаются занятия по социолингвистике, истории языка, сравнительному языкознанию. Занятия призваны помочь обучающимся целенаправленно сформировать два умения – анализировать текст и создавать собственный согласно нестандартным условиям.

Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб любителей слова» рассчитана на 1 год (72 аудиторных часа), предполагает возможность работы с разновозрастной группой обучающихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений (11 – 15 лет). Периодичность занятий – 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 2 академических часа.

К концу освоения программы обучающиеся получат возможность научиться: различать и сравнивать основные лингвистические и литературоведческие понятия; оперировать понятиями о языковых единицах различных уровней; моделировать отношения между языковыми единицами в процессе решения лингвистических задач; самостоятельно работать с текстами различных стилей и жанров; знать законы построения художественного произведения; выполнять лингвистический и литературоведческий анализы текста, или их элементы; создавать тексты по предложенным условиям.