

Министерство образования Ярославской области
Государственное образовательное учреждение
дополнительного образования Ярославской области
«Региональный образовательный центр «Новая школа»

Принята на заседании
Педагогического совета
ГОУ ДО ЯО РОЦ «Новая школа»
от «16» июня 2026года
Протокол № 02

Утверждаю
Директор
ГОУ ДО ЯО РОЦ «Новая школа»
И.С. Леонова

Леонова Ирина
Станиславовна

Подписано цифровой подписью:
Леонова Ирина Станиславовна
Дата: 2026.06.18 12:10:38 +03'00'

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Человек и общество»

Возраст обучающихся: 14 – 17 лет

Срок реализации программы: 4 года

Авторы-составители программы:
Баумова Марина Георгиевна,
кандидат юридических наук,
доцент кафедры социального
и семейного законодательства
ФГБОУ ВО ЯрГУ им. П.Г. Демидова,
Переломова Ирина Геннадьевна,
кандидат экономических наук,
доцент кафедры мировой экономики
и статистики ФГБОУ ВО
ЯрГУ им. П.Г. Демидова,
Кузьмичев Александр Викторович,
кандидат исторических наук,
доцент кафедры рекламы и связей
с общественностью ФГБОУ ВО
ЯрГУ им. П.Г. Демидова
Иванов Артем Борисович,
кандидат юридических наук,
доцент кафедры теории и истории
государства и права
ЯрГУ им. П.Г. Демидова

Ярославль, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность настоящей дополнительной общеразвивающей программы – социально-гуманитарная.

Цель программы – содействие в приобретении обучающимися старших классов дополнительных знаний и навыков, которые могут быть востребованы в настоящем и будущем (олимпиады, конкурсы, конференции, вступительные испытания, профессиональная деятельность и т. д.).

Задачи программы:

✓ раскрытие основного содержания философских, социологических экономических и правовых категорий, понятий; законов и закономерных тенденций в социально-экономическом и правовом развитии общества;

✓ выявление проблем, находящихся в сфере политической и экономической деятельности государства; рассмотрение теоретико-методологических проблем развития современного общества и особенности их проявления в современной России;

✓ развитие личности, направленное на формирование высокого уровня культуры, социальной активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения принятых в обществе норм, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы, содействие развитию профессиональных склонностей.

Возраст детей, участвующих в реализации программы:

данная программа ориентирована на обучающихся 8 – 11 классов (14 – 17 лет) общеобразовательных организаций области.

Сроки реализации программы:

Количество учебных часов по каждому году обучения определяется количеством учебных недель в соответствии с Календарным учебным графиком ГОУ ДО ЯО РОЦ «Новая школа» на текущий учебный год и утверждается приказом директора. Дополнительная общеразвивающая программа «Человек и общество» рассчитана на 4 года:

Год обучения	Количество часов	Из них	
		Лекционные	Практические
Первый	108	108	–
Второй	105	105	–
Третий	108	108	–
Четвертый	99	99	-
Всего:	420	420	–

Формы и режим занятий по программе:

✓ число недельных учебных часов – 3 часа;

✓ формы занятий:

– *лекция*, на которой преподавателем в форме монолога излагается наиболее сложный для понимания материал;

– *лекция-беседа*, которая базируется на частично усвоенном материале и предполагает его закрепление, а также получение новых знаний и навыков в процессе диалога между преподавателем и слушателями;

– *практические занятия*, в рамках которых обучающиеся в индивидуальном порядке выполняют различные задания; для выполнения наиболее сложных заданий предусматривается работа в группах.

В результате изучения обществознания обучающийся должен:

знать/понимать

- процессы, отражающие деятельность государства и предприятия (фирмы) как организационной формы индивидуального капитала в рыночной системе хозяйствования; систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; органы и способы международно-правовой защиты прав человека;

уметь

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

✓ приобретение обучающимися старших классов знаний и навыков в области обществознания, которые помогут при участии в олимпиадах, конкурсах, конференциях, вступительных испытаниях, профессиональной деятельности и т. д.).

Формы подведения итогов реализации программы:

- ✓ в рамках учебного процесса предусматривается контрольная работа на закрепление пройденного материала;
- ✓ интеллектуальная игра среди обучавшихся по программе;
- ✓ конкурс научных работ школьников.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1-й год обучения

№	Тема	Всего часов	Лекции	Практика
1.	Человек в социуме.	25	18	7
	Понятие общества. общество как система.	2	2	
	Понятие социальной стратификации. Социальная структура. Особенности социальной структуры современной России.	2	1	1
	Этнос: нация и народности. Межнациональные отношения.	2	1	1
	Типы общества: традиционный, индустриальный, постиндустриальный.	2	2	
	Понятие и виды социальных групп. Семья как малая социальная группа.	2	1	1
	Глобальные проблемы человечества. Пути их решения.	2	2	
	Понятие и виды социальных норм.	2	2	
	Человек. индивид, личность.	2	2	
	Различие личности и индивидуальности. Психологические особенности человека	2	1	1
	Социальная мобильность.	2	1	1
	Виды потребностей человека.	2	1	1
	Социализация и воспитание.	2	1	1
	Понятие общественного прогресса: виды, критерии.	1	1	
2.	Политико-правовая сфера жизни общества.	30	22	8
	Государственная и общественная власть.	2	2	
	Государство как социальный институт. Формы правления. Формы территориально-государственного устройства.	2	2	
	Политические режимы.	2	1	1
	Правовое государство. Разделение властей.	2	1	1
	Гражданское общество и правовое государство. Общественные политические институты в экономической и духовной сферах.	2	1	1
	Политическая жизнь граждан. Выборы в демократическом государстве.	2	1	1
	Политические партии . Политическая социализация граждан.	2	1	1
	Право в системе социальных норм.	2	2	
	Норма права. Форма права.	2	2	
	Правоотношение.	2	2	
	Правонарушение и юридическая ответственность.	2	1	1
	Правоохранительные органы.	2	1	1
	Основы конституционного строя.	2	1	1
	Основы гражданского права.	2	2	
	Основы трудового права.	2	2	
3.	Духовная жизнь общества.	20	14	6
	Особенности духовной культуры. Формы культуры.	2	1	1
	Наука в жизни современного общества. Этика науки. Естественные и социально-гуманитарные науки.	2	1	1
	Культурная политика.	2	1	1
	Право человека на духовную свободу.	2	1	1

	Типы религий и их функции в обществе.	2	1	1
	Религиозные организации.	2	2	
	Истина и её критерии. Методы познания.	1	1	
	Искусство.	1	1	
	Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение.	2	1	1
4.	Экономика и экономическая наука.	20	15	5
	Экономика как хозяйственная деятельность людей. Факторы производства и факторы дохода.	2	2	
	Экономические системы и собственность. Право собственности. Предпринимательство.	2	1	1
	Международный и внутренний рынок. Рыночный механизм. Роль государства в экономике. Налоги, уплачиваемые гражданами.	2	2	
	Бюджет государства и семьи. Экономические цели и функции государства.	2	1	1
	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Безработица.	2	1	1
	Политика банков. Виды ценных бумаг. Монетарная (кредитно-денежная) политика государства.	2	2	
	Факторы экономического роста в государстве. ВВП. ВВП. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).	2	2	
	Тарифные и нетарифные методы протекционизма: эмбарго, таможенные пошлины, квотирование. Демпинг.	2	2	
	Экономическая и бухгалтерская прибыли.	2	1	1
	Виды, причины и последствия инфляции.	2	1	1
5.	Общественная философия.	13	8	5
	Идея человеческих потребностей А.Х. Маслоу.	2	1	1
	Экономическая теория А. Смита.	2	1	1
	Пассионарная теория этногенеза Л.Н. Гумилёва.	2	1	1
	Теории социальной стратификации и социальной мобильности П.А. Сорокина.	2	1	1
	Теория анемии Дюркгейма и Бертоне.	2	1	1
ИТОГО		108	77	31

2-ый год обучения

№ п/п	Название тем и разделов	Всего часов	Лекции	Практика
1.	Раздел 1. Человек в социуме.	25	13	12
	Системное строение общества. Общественный прогресс. Природное и общественное в человеке. Общество как динамическая система.	2	1	1
	Социальная стратификация. Социальная структура. Общественное неравенство.	2	1	1
	Этнос: нация и народности. Межнациональные отношения. Социальные конфликты и пути их решения.	2	1	1
	Типы общества: традиционный, индустриальный, постиндустриальный.	2	1	1
	Семья как малая социальная группа. Защита прав детей в России. Организации по охране материнства и детства.	2	1	1

	Глобальные проблемы человечества. Ограниченность ресурсов.	2	1	1
	Виды обществ. Социальные ценности и нормы.	2	1	1
	Человек и его ближайшее окружение. Социальная среда. Брачные отношения.	2	1	1
	Различие личности и индивидуальности. Проблемы молодёжи. Психологические особенности человека	2	1	1
	Социальные права человека. Социальная мобильность.	2	1	1
	Виды потребностей человека. Социальный статус.	2	1	1
	Социализация и воспитание. Коммуникация в подростковой среде.	2	1	1
	Понятие общественного прогресса: виды, критерии.	1	1	1
2.	Раздел 2. Политико-правовая сфера жизни общества.	30	15	15
	Взаимодействие политики и власти. Государственная и общественная власть.	2	1	1
	Государство как социальный институт. Формы правления. Формы территориально-государственного устройства.	2	1	1
	Политические режимы. Авторитаризм и тоталитаризм в историческом процессе.	2	1	1
	Особенности правового государства. Разделение властей. Местное самоуправление.	2	1	1
	Соотношение гражданского общества и правового государства. Общественные политические институты в экономической и духовной сферах.	2	1	1
	Политическая жизнь граждан. Выборы в демократическом государстве. Конституция РФ.	2	1	1
	Политические партии и движения как один из основных институтов политической системы. Политическая социализация граждан.	2	1	1
	Роль права в жизни государства и общества. Отрасли права. Мораль.	2	1	1
	Понятия «правовая норма» и «нормативно-правовой акт». Отличие правовой нормы от норм морали.	2	1	1
	Субъекты права и правоотношения. Правоспособность. Дееспособность.	2	1	1
	Юридическая ответственность. Виды правонарушений: преступление, проступок. Санкции.	2	1	1
	Правоохранительные органы: суд, прокуратура, нотариат, адвокатура. Режим законности. Полиция.	2	1	1
	Основы конституционного строя. Конституционные права и свободы.	2	1	1
	Гражданские правоотношения. Гражданская дееспособность. Право на труд.	2	1	1
	Виды правоотношений. Защита жертв вооружённых конфликтов. Гуманитарное право.	2	1	1
3.	Раздел 3. Духовная жизнь общества.	20	10	10
	Особенности духовной культуры. Культурные универсалии. Культурное наследие. Формы культуры.	2	1	1
	Наука в жизни современного общества. Этика науки. Естественные и социально-гуманитарные науки.	2	1	1

	Долг и совесть: общественный и моральный долг, внутренний самоконтроль.	2	1	1
	Право человека на духовную свободу. Свобода религиозной самоидентификации.	2	1	1
	Типы религий и их функции в обществе.	2	1	1
	Виды религиозных представлений в их социальной динамике. Религиозные организации.	2	1	1
	Виды знаний. Истина и её критерии. Методы познания. Факторы антропогенеза.	2	1	1
	Культурные нормы. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Обычное право в сфере духовной жизни.	2	1	1
	Искусство. Художественная культура. Фольклор. «Свободное искусство».	2	1	1
	Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Структура и виды деятельности.	2	1	1
4.	Раздел 4. Экономика и экономическая наука.	20	10	10
	Экономика как хозяйственная деятельность людей. Факторы производства и факторы дохода.	2	1	1
	Экономические системы и собственность. Право собственности. Предпринимательство.	2	1	1
	Международный и внутренний рынок. Рыночный механизм. Роль государства в экономике. Налоги, уплачиваемые гражданами.	2	1	1
	Бюджет государства и семьи. Экономические цели и функции государства.	2	1	1
	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Безработица.	2	1	1
	Политика банков. Виды ценных бумаг. Монетарная (кредитно-денежная) политика государства.	2	1	1
	Факторы экономического роста в государстве. ВВП. ВНП. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).	2	1	1
	Тарифные и нетарифные методы протекционизма: эмбарго, таможенные пошлины, квотирование. Демпинг.	2	1	1
	Экономическая и бухгалтерская прибыли.	2	1	1
	Виды, причины и последствия инфляции.	2	1	1
5.	Раздел 5. Общественная философия.	10	5	5
	Идея человеческих потребностей А.Х. Маслоу.	2	1	1
	Экономическая теория А. Смита.	2	1	1
	Пассионарная теория этногенеза Л.Н. Гумилёва.	2	1	1
	Теории социальной стратификации и социальной мобильности П.А. Сорокина.	2	1	1
	Экономическая теория К. Маркса.	2	1	1
	ИТОГО:	105	53	52

3-ой год обучения

№ п/п	Название тем и разделов	Всего часов	Лекции
	Раздел 1. Правовой	33	33
1.	Право и государство	3	3
	Происхождение государства и права. Понятие, признаки и функции государства.	1	1
	Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим.	1	1
	Место права в системе социального регулирования. Основные функции права.	1	1
2.	Система и структура права	4	4
	Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права.	2	2
	Система НПА в РФ. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.	2	2
3.	Правотворчество и правоприменение	3	3
	Правотворчество. Общие правила применения права.	1	1
	Толкование права. Правоприменительная практика. Правопорядок.	2	2
4.	Правоотношения	4	4
	Понятие правоотношений. Субъекты правоотношений.	2	2
	Содержание правоотношений. Юридические факты. Правомерное поведение.	2	2
5.	Правонарушение и юридическая ответственность	4	4
	Понятие правонарушения. Состав правонарушения.	2	2
	Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.	2	2
6.	Право и личность	3	3
	Понятие прав и свобод человека.	1	1
	Правосознание и правовая культура.	1	1
	Юридический конфликт.	1	1
7.	Правосудие в Российской Федерации	6	6
	Понятие правосудия и его формы. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство.	1	1
	Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации.	2	2
	Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд.	1	1
	Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.	1	1
	Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.	1	1
8.	Основные правовые системы современности	6	6
	Англо-саксонская правовая система.	1	1
	Романо-германская правовая система.	1	1
	Мусульманская правовая система.	1	1

	Особенности российской системы права.	3	3
	Раздел 2. Социологический	23	23
1.	Объект и предмет общей теоретической социологии	2	2
	Объект социологии. Трудности в определении предмета социологии. Представления о предмете теоретической социологии в западной социологической науке.	1	1
	Вклад российских социологов в определение предмета общей теоретической социологии. Предмет общей теоретической социологии. Структура социологии.	1	1
2.	Метод социологии	2	2
	Характеристика метода социологии. Связь социологии с другими социальными науками.	1	1
	Функции общей теоретической социологии.	1	1
3.	Понятие и возникновение общества	4	4
	Человек как социальное явление. Понятие человека в социологии. Общество и индивид.	1	1
	Важнейшие признаки общества. Основные этапы становления общества.	1	1
	Определение общества. Основные компоненты общества как социальной системы.	1	1
	Отношения природы и общества.	1	1
4.	Базисные компоненты социальной жизни	6	6
	Поведение и социальное действие. Теория социального действия и ее виды: позиции М. Вебера и Т. Парсонса. Учение М. Вебера о четырех типах социального действия. Парсоновская модель системы социального действия.	2	2
	Социальный контекст. Социализация. Социальная связь и ее виды. Варианты социального взаимодействия. Регуляция социальной связи.	2	2
	Социальный институт. Типы институтов. Функции социального института. Процесс институционализации. Основные варианты развития социальных институтов.	2	2
5.	Процесс социализации	4	4
	Социальные ценности и нормы. Необходимость и содержание процесса социализации.	2	2
	Этапы, агенты и средства социализации. Социализация и персонализация. Особенности процесса социализации в современной России.	2	2
6.	Социальная структура и социальная дифференциация	5	5
	Причины неравенства и его воспроизводства. Понятие социальной структуры. Социальная структура как порядок, норматив стандарт.	1	1
	Факторы, определяющие развитие социальной структуры.	2	2

	Социальная дифференциация, стратификация как процесс развития социальной структуры, связанный с его расчленением, и его результаты.		
	Социальные группы и классы в полипарадигмальной интерпретации. Конкретная картина социальной стратификации в современной России. Социальная мобильность как признак открытого общества.	2	2
	Раздел 3. Социально-философский	19	19
1.	Общество и общественные отношения	3	3
	Понятие общества в широком и узком смысле.	1	1
	Признаки общества.	1	1
	Взаимосвязь общества и природы.	1	1
2.	Общество как система	4	4
	Сферы общественной жизни и их взаимодействие.	2	2
	Общество как динамическая система.	2	2
3.	Человек, индивид, личность	6	6
	Биосоциальная сущность человека.	1	1
	Природные предпосылки возникновения и существования человека.	2	2
	Личность и индивидуальность.	2	2
	Конечность индивидуального существования человека.	1	1
4.	Деятельность человека	6	6
	Сущность человеческой деятельности.	1	1
	Структура и мотивы деятельности.	1	1
	Потребности и интересы как источники и мотивы деятельности человека.	1	1
	Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра.	3	3
	Раздел 4. Экономический	33	33
1.	Введение в экономику	6	6
	Экономические знания в системе научных знаний. Производство и потребности.	1	1
	Экономические блага: понятие, свойства, классификация. Экономические ресурсы: свойства, классификация.	1	1
	Экономический выбор. Определение предмета «экономика».	1	1
	Методы и уровни экономических исследований. Экономические законы.	1	1
	Экономическое и юридическое содержание собственности. Формы собственности и их развитие.	1	1
	Типы экономических систем и их характеристика.	1	1
2.	Рынок. Функционирование рыночного механизма	6	6
	Рынок: понятие, субъекты и объекты рынка. Структура и функции рынка.	2	2
	Теория спроса: закон спроса, кривая спроса, неценовые	2	2

	факторы спроса. Эластичность спроса.		
	Теория предложения: кривая предложения, закон предложения, неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Варианты соотношения спроса и предложения.	2	2
3.	Предпринимательство в рыночной экономике	7	7
	Сущность и признаки предпринимательской деятельности.	2	2
	Виды предпринимательской деятельности.	2	2
	Организационно-правовые формы предприятий, их преимущества и недостатки.	2	2
	Антимонопольное законодательство.	1	1
4.	Факторы производства и формирование доходов в рыночной экономике	8	8
	Теория функционального распределения доходов.	1	1
	Экономическое определение капитала.	1	1
	Основной и оборотный капитал. Амортизация.	1	1
	Ссудный процент и инвестиции.	1	1
	Издержки производства и их классификация.	1	1
	Прибыль и ее источники.	1	1
	Земля. Земельная рента и ее виды. Цена земли.	1	1
	Труд. Заработная плата, ее формы и системы. Неравенство в распределении доходов.	1	1
5.	Конкуренция и монополия	6	6
	Сущность конкуренции. Определение признаков рынка совершенной конкуренции.	2	2
	Характеристика экономических структур рынка несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия.	2	2
	Ценовые и неценовые методы конкурентной борьбы. Неценовая конкуренция.	2	2
	ИТОГО:	108	108

4-ый год обучения

№ п/п	Название тем и разделов	Всего часов	Лекции
	Раздел 1. Правовой	33	33
1.	Конституционное право	6	6
	Основы конституционного строя Российской Федерации. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.	2	2
	Избирательная система и избирательный процесс. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.	1	1
	Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации.	1	1
	Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.	2	2
2.	Гражданское право	4	4
	Предмет, источники гражданского права. Субъекты и объекты гражданского права.	1	1
	Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности.	1	1
	Наследование по закону и по завещанию. Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.	2	2
3.	Семейное право	3	3
	Семейные правоотношения.	1	1
	Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт.	1	1
	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	1	1
4.	Трудовое право	4	4
	Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения.	1	1
	Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха.	1	1
	Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав.	1	1
	Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.	1	1
5.	Административное право	4	4
	Административные правоотношения.	1	1
	Административные правонарушения.	1	1
	Административная ответственность, ее основания.	1	1

	Производство по делам об административных правонарушениях.	1	1
6.	Уголовное право	4	4
	Понятие преступления. Действие уголовного закона.	2	2
	Понятие уголовной ответственности, её основания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	2
7.	Экологическое право	4	4
	Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	2	2
	Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.	2	2
8.	Международное право	4	4
	Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор.	2	2
	Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.	2	2
	Раздел 2. Социологический	18	18
1.	Национально-этнические общности и их роль в социальной структуре	2	2
	Понятие этнической общности. Национально-этническая структура общности. Национальная психология. Национальный характер.	1	1
	Национализм. Этническая и национальная стратификация. Своеобразие этнополитической ситуации в современной России.	1	1
2.	Семейно-брачные отношения	2	2
	Гендер и гендерные отношения в обществе. Нормативное и девиантное сексуальное поведение.	1	1
	Семья и ее альтернативы. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.	1	1
3.	Сущность и система определения социально-политических процессов	1	1
	Предмет социологии политического процесса. Социальные интересы в политике. Социальные и политические конфликты. Внешнеполитические и внутривнутриполитические процессы.	1	1
4.	Социология политики	2	2
	Политика как вид регуляции социальных отношений: функция установления баланса интересов (всеобщая организационная функция); регулятивно-контрольная функция (направляюще воздействие органов государственной власти), возможности и	1	1

	пределы политизации общества.		
	Структура, функции и эффективность политической системы общества.	1	1
5.	Аномия и девиантное поведение	2	2
	Норма и отклонение. Условия признания отклонений обществом. Предупреждение отклонений. Принцип общественной солидарности. Э. Дюркгейм об общественной солидарности. Понятие аномии. Аномия и анархия. Э. Дюркгейм об аномии и самоубийствах.	1	1
	Функционалистическая Р. Мертон. Классификация социальных отклонений, поведение Р. Мертона. Концепция «Беззакония» Р. Мертона. Модель «коридора девиации» в западной социологии. Корпоративный мир и аномия. Аномия и бизнес.	1	1
6.	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	1	1
	Пути сохранения и развития потенциала социальной солидарности. Социальное давление. Типы санкций.	1	1
7.	Культура в общественной системе	2	2
	Цивилизация и культура. Культура и свобода. Культура личности и активность масс. Культурная политика. Механизм освоения и воспроизводства культуры личностью. Сущность творчества в общественной практике.	1	1
	Социальные и культурные факторы активизации жизнедеятельности общества. Ценности культуры и механизмы их функционирования. Ценности субъекта. Производство, коммуникации и усвоение культурных ценностей. Интеллигенция. Студенчество. Субкультуры. Этнокультуры.	1	1
8.	Молодежь как социальная группа	1	1
	Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.	1	1
9.	Экономические институты	2	2
	Влияние экономики на социальную структуру. Экономика и культура.	1	1
	Качество и уровень жизни. Экономика и политика.	1	1
10.	Роль религии в жизни общества	2	2
	Мировые религии. Религиозные объединения и организации в России.	1	1
	Церковь как общественный институт. Принцип свободы совести.	1	1
11.	Социальные проблемы современной России	1	1
	Раздел 3. Социально-философский	15	15
1.	Познавательная деятельность человека	1	1
	Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Истина абсолютная и относительная.	1	1

2.	Социальное познание, его особенности	2	2
	Конкретно-исторический подход к социальным явлениям.	1	1
	Факты, интерпретации, оценки. Совпадение субъекта и объекта в социальном познании.	1	1
3.	Закономерности общественного развития	2	2
	Эволюция и революция. Революция и реформы.	1	1
	Возможность альтернативности в развитии общества.	1	1
4.	Соотношение понятий «формация» и «цивилизация»	6	6
	Признаки цивилизаций. Цивилизация и культура. Современные цивилизации.	1	1
	Многообразие путей и форм общественного развития. Типы цивилизаций.	1	1
	Особенности развития «традиционного общества».	1	1
	Достижения и противоречия западной цивилизации.	1	1
	Переход к постиндустриальному обществу. Целостность и взаимозависимость современного мира.	2	2
5.	Понятие культуры	2	2
	Культура материальная и духовная, их взаимосвязь. Традиции и новаторство в культуре.	1	1
	Многообразие и диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры.	1	1
6.	Социальные конфликты	2	2
	Понятие конфликта. Особенности социальных конфликтов, их причины. Виды и пути разрешения социальных конфликтов.	2	2
	Раздел 4. Экономический	33	33
1.	Национальная экономика и ее основные показатели	4	4
	Воспроизводство национальной экономики.	1	1
	Общественное воспроизводство как кругооборот продукта и дохода.	1	1
	Валовой национальный и валовой внутренний продукт, и способы его измерения.	1	1
	Национальный доход и его использование. Дефлятор и инфлятор.	1	1
2.	Экономический рост	4	4
	Экономический рост и рост экономической активности. Способы измерения экономического роста.	2	2
	Экстенсивный и интенсивный экономический рост, его факторы. Нулевой экономический рост.	1	1
	Теория конвергенции. Проблемы экономического роста в России.	1	1
3.	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления	3	3
	Цикличность как форма экономического развития. Сущность цикличности и типы экономических циклов. Характеристика фаз цикла.	1	1
	Занятость и безработица. Причины, виды и последствия безработицы.	1	1
	Причины, источники, виды и механизм развития инфляции.	1	1

	Взаимосвязь между инфляцией и безработицей.		
4.	Государственное регулирование экономики	4	4
	Исторические традиции взаимодействия государства и экономики. Функции государства в рыночной экономике. Методы регулирования.	2	2
	Функции государства в странах с переходной экономикой. Разгосударствление и его методы. Приватизация.	2	2
5.	Налогово-бюджетная политика государства	6	6
	Налоги: понятие, классификация, функции. Принципы налогообложения. Структура налоговой системы. Кривая Лаффера.	3	3
	Государственный бюджет: понятие и структура. Проблемы сбалансированности бюджета. Государственный и внутренний долг.	3	3
6.	Кредитно-денежная политика государства	6	6
	Сущность, функции, принципы и формы кредита: по способу кредитования, сроку кредитования, характеру предоставления кредита.	2	2
	Условия и источники высвобождения временно свободных денежных средств.	1	1
	Банковская система. Банки, их виды и функции. Кредитно-денежная политика Центрального банка.	1	1
	Операции на открытом рынке. Политика учетной ставки.	1	1
	Изменение нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.	1	1
7.	Экономические основы и тенденции развития мирового хозяйства	6	6
	Этапы становления и основные черты мирового хозяйства.	1	1
	Уровни и формы интеграции.	2	2
	Мировая торговля. Протекционизм и фритредерство. Тарифные и нетарифные методы регулирования мировой торговли.	2	2
	Понятие валюты и валютного курса. Эволюция валютной системы.	1	1
	ИТОГО:	99	99

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-ый год обучения

Содержание учебного плана

Раздел 1. Человек в социуме.

Тема 1: Понятие общества. общество как система:

Теория: понятие общества, общество в узком и широком смысле, общество как система.

Тема 2: Понятие социальной стратификации. Социальная структура. Особенности социальной структуры современной России:

Теория: понятие и виды социальной стратификации, критерии социальной стратификации.

Практика: социальная стратификация в РФ, обсуждение социологических исследований. Пример соцопроса.

Тема 3: Этнос: нация и народности. Межнациональные отношения.

Теория: понятие нации, народности, национальный признаки как основа самоидентификации личности.

Практика: работа с Конституцией РФ

Тема 4: Типы общества: традиционный, индустриальный, постиндустриальный.

Теория: формационный и цивилизационный подходы к типологизации общества, Маркс, Тойнби, Ростоу и их учение о типах общества

Тема 5: Понятие и виды социальных групп. Семья как малая социальная группа.

Теория: понятие, признаки, виды социальных групп. Критерии выделения социальных групп.

Практика: определение принадлежности к социальной группе по предложенным текстам.

Тема 6: Глобальные проблемы человечества. Пути их решения.

Теория: понятие, признаки, виды глобальных проблем. Классификация, пути преодоления глобальных проблем. Просмотр фильмов о глобальных проблемах.

Тема 7: Понятие и виды социальных норм.

Теория: понятие, признаки, виды социальных норм. Место права в системе социальных норм, значение социальных норм.

Тема 8: Человек. индивид, личность.

Теория: человек как биологический вид, предпосылки формирования человека, признаки, отличающие человека, понятие индивидуальности. Личность как результат социального развития.

Тема 9. Различия личности и индивидуальности. Психологические особенности человека

Теория: развитие личности, роль семьи в формировании личности.

Практика: диспут на тему « Личностью рождаются или становятся»

Тема 10: Социальная мобильность.

Теория: понятие социальной мобильности, виды социальной мобильности.

Практика: просмотр фильма.

Тема 11: Виды потребностей человека.

Теория: понятие и виды потребностей человека, пирамида Маслоу.

Практика: диспут на тему «Идея минимализма и потребности современного человека»

Тема 12: Социализация и воспитание.

Теория: понятие социализации, ее значение для становления личности.

Практика: просмотр фильма.

Тема 13: Понятие общественного прогресса: виды, критерии.

Теория: понятие, признаки, пути, критерии общественного прогресса.

Раздел 2. Политико-правовая сфера жизни общества.

Тема 1: Государственная и общественная власть.

Теория: теории происхождения государства, понятие, признаки государства.

Тема 2: Государство как социальный институт. Формы правления. Формы территориально-государственного устройства.

Теория: признаки государства, форма государства, форма правления, форма государственного устройства, государственный режим.

Тема 3. Политические режимы.

Теория: понятие, виды политических режимов.

Практика: политинформации о политических режимах мира.

Тема 4. Правовое государство. Разделение властей.

Теория: понятие правового государства, признаки, принцип разделения властей.

Практика: диспут : «Правовое государство в России»

Тема 5. Гражданское общество и правовое государство. Общественные политические институты в экономической и духовной сферах.

Теория: понятие и признаки гражданского общества.

Практика: диспут «Гражданское общество в современной России»

Тема 6: Политическая жизнь граждан. Выборы в демократическом государстве.

Теория: понятие и виды избирательных систем.

Практика: обсуждение выборов и избирательной системы России.

Тема 7. Политические партии . Политическая социализация граждан.

Теория: Конституция РФ о политических правах граждан.

Практика: диспут «Молодежь и политика»

Тема 8. Право в системе социальных норм.

Теория: понятие, признаки, виды социальных норм, место права в системе социальных норм.

Тема 9: Норма права. Форма права.

Теория: понятие, признаки, виды норм права. Понятие, признаки, виды форм права.

Тема 10. Правоотношение.

Теория: понятие, признаки, виды, содержание правоотношения.

Тема 11: Правонарушение и юридическая ответственность.

Теория: понятие, признаки, виды правонарушений и юридической ответственности.

Практика: обсуждение причин правонарушений.

Тема 12. Правоохранительные органы.

Теория: система правоохранительных органов в РФ.

Практика: обсуждение системы правоохранительных органов в РФ.

Тема 13. Основы конституционного строя.

Теория: понятие конституционного строя. Основы конституционного строя РФ.

Тема 14. Основы гражданского права.

Теория: предмет, основные институты гражданского права.

Тема 15. Основы трудового права.

Теория: предмет, основные институты трудового права.

Раздел 3. Духовная жизнь общества.

Тема 1. Особенности духовной культуры. Формы культуры.

Теория: понятие и особенности духовной культуры, формы и виды культуры.

Практика: просмотр фильма.

Тема 2: Наука в жизни современного общества. Этика науки. Естественные и социально-гуманитарные науки.

Теория: роль науки в обществе.

Практика: этика современного ученого.

Тема 3: Культурная политика.

Теория: понятие и виды культурной политики.

Практика: обсуждение фильма.

Тема 4: Право человека на духовную свободу.

Теория: понятие духовной свободы.

Практика: обсуждение статьи.

Тема 5: Типы религий и их функции в обществе.

Теория: понятие, виды религий.

Практика: обсуждение темы о роли религии в жизни человека.

Тема 5: Религиозные организации.

Теория: понятие, порядок создания, законодательство о религиозных организациях.

Тема 6: Истина и её критерии. Методы познания.

Теория: понятие, признаки, виды, критерии истины.

Тема 7: Искусство.

Теория: понятие, формы, виды искусства.

Тема 8: Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение.

Теория: формы мышления, логика мышления.

Практика: решение логических задач.

Раздел 4. Экономика и экономическая наука.

Тема 1: Экономика как хозяйственная деятельность людей. Факторы производства и факторы дохода.

Теория: понятие экономики, факторы производства, типы экономических систем.

Тема 2. Экономические системы и собственность. Право собственности. Предпринимательство.

Теория: понятие собственности, формы, виды собственности

Практика: диспут «Значение предпринимательства в экономике общества».

Тема 3. Международный и внутренний рынок. Рыночный механизм. Роль государства в экономике. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Теория: понятие рынка, виды рынка, рыночный механизм, государство и рынок.

Тема 4. Бюджет государства и семьи. Экономические цели и функции государства.

Теория: понятие, виды бюджета, государственный бюджет.

Практика: обсуждение темы семейного и личного бюджета.

Тема 5. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Безработица.

Теория: имущественное расслоение в обществе, неравенство доходов, понятие и виды безработицы.

Практика: обсуждение политики РФ по преодолению безработицы.

Тема 6. Политика банков. Виды ценных бумаг. Монетарная (кредитно-денежная) политика государства.

Теория: виды банков, банковская система, понятие ценных бумаг.

Тема 7. Факторы экономического роста в государстве. ВВП. ВНП. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).

Теория: понятие факторов экономического роста, виды факторов, понятие и значение ИРЧП.

Тема 8. Тарифные и нетарифные методы протекционизма: эмбарго, таможенные пошлины, квотирование. Демпинг.

Теория: понятие протекционизма, значение, методы протекционизма.

Тема 9. Экономическая и бухгалтерская прибыли.

Теория: понятие прибыли, факторы увеличения прибыли.

Тема 10. Виды, причины и последствия инфляции.

Теория: понятие, виды инфляции, влияние инфляции на экономику.

Практика: обсуждение темы, просмотр фильма.

Раздел 5. Общественная философия.

Тема 1. Идея человеческих потребностей А.Х. Маслоу.

Теория: понятие, виды потребностей, учение о потребностях

Практика: просмотр фильма.

Тема 2. Экономическая теория А. Смита.

Теория: содержание теории.

Практика: обсуждение фильма.

Тема 3. Пассионарная теория этногенеза Л.Н. Гумилёва.

Теория: биография и основные этапы творчества Л.Н.Гумилева.

Практика: просмотр фильма.

Тема 4. Теории социальной стратификации и социальной мобильности П.А. Сорокина.

Теория: биография, основные работы Сорокина.

Практика: обсуждение фильма.

Тема 5. Теория анемии Дюркгейма и Бертона.

Теория: учение Дюркгейма .

Практика: диспут « Можно ли победить преступность».

2-ый год обучения

Раздел 1. Человек в социуме.

Тема 1. Общество.

Системное строение общества. Общественный прогресс. Природное и общественное в человеке. Общество как динамическая система.

Тема 2. Деление общества.

Социальная стратификация. Социальная структура. Общественное неравенство.

Тема 3. Народ.

Этнос: нация и народности. Межнациональные отношения. Социальные конфликты и пути их решения.

Тема 4. Типы общества.

Типы общества: традиционный, индустриальный, постиндустриальный.

Тема 5. Семья.

Семья как малая социальная группа. Защита прав детей в России. Организации по охране материнства и детства.

Тема 6. Влияние человека на природу.

Глобальные проблемы человечества. Ограниченность ресурсов.

Тема 7. Виды обществ.

Виды обществ. Социальные ценности и нормы.

Тема 8. Социальная среда человека.

Человек и его ближайшее окружение. Социальная среда. Брачные отношения.

Тема 9. Внутренние особенности человека.

Различие личности и индивидуальности. Проблемы молодёжи. Психологические особенности человека.

Тема 10. Подвижность человека в обществе.
Социальные права человека. Социальная мобильность.

Тема 11. Потребности человека.
Виды потребностей человека. Социальный статус.

Тема 12. Социализация и воспитание.
Социализация и воспитание. Коммуникация в подростковой среде.

Тема 13. Прогресс и регресс в обществе.
Понятие общественного прогресса: виды, критерии.

Раздел 2. Политико-правовая сфера жизни общества.

Тема 1. Политика и власть.
Взаимодействие политики и власти. Государственная и общественная власть.

Тема 2. Особенности государства.
Государство как социальный институт. Формы правления. Формы территориально-государственного устройства.

Тема 3. Политические режимы.
Политические режимы. Авторитаризм и тоталитаризм в историческом процессе.

Тема 4. Правовое государство.
Особенности правового государства. Разделение властей. Местное самоуправление.

Тема 5. Политические институты гражданского общества.
Соотношение гражданского общества и правового государства. Общественные политические институты в экономической и духовной сферах.

Тема 6. Формы взаимодействия граждан в демократическом государстве.
Политическая жизнь граждан. Выборы в демократическом государстве. Конституция РФ.

Тема 7. Политические партии.
Политические партии и движения как один из основных институтов политической системы. Политическая социализация граждан.

Тема 8. Отрасли права.
Роль права в жизни государства и общества. Отрасли права. Мораль.

Тема 9. Правовые понятия.
Понятия «правовая норма» и «нормативно-правовой акт». Отличие правовой нормы от норм морали.

Тема 10. Гражданские и иные правоотношения.
Субъекты права и правоотношения. Правоспособность. Дееспособность.

Тема 11. Юридическая ответственность.

Юридическая ответственность. Виды правонарушений: преступление, проступок. Санкции.

Тема 12. Правоохранительные органы.

Правоохранительные органы: суд, прокуратура, нотариат, адвокатура. Режим законности. Полиция.

Тема 13. Свобода в демократическом государстве.

Основы конституционного строя. Конституционные права и свободы.

Тема 14. Гражданские правоотношения.

Гражданские правоотношения. Гражданская дееспособность. Право на труд.

Тема 15. Особенности правоотношений.

Виды правоотношений. Защита жертв вооружённых конфликтов. Гуманитарное право.

Раздел 3. Духовная жизнь общества.

Тема 1. Культура общества.

Особенности духовной культуры. Культурные универсалии. Культурное наследие. Формы культуры.

Тема 2. Значение науки в современном обществе.

Наука в жизни современного общества. Этика науки. Естественные и социально-гуманитарные науки.

Тема 3. Общественный и внутренний контроль.

Долг и совесть: общественный и моральный долг, внутренний самоконтроль.

Тема 4. Свобода вероисповедания.

Право человека на духовную свободу. Свобода религиозной самоидентификации.

Тема 5. Типы религий.

Типы религий и их функции в обществе.

Тема 6. Религиозные идеи общества.

Виды религиозных представлений в их социальной динамике. Религиозные организации.

Тема 7. Знание и истина.

Виды знаний. Истина и её критерии. Методы познания. Факторы антропогенеза.

Тема 8. Ценностные установки человека.

Культурные нормы. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Обычное право в сфере духовной жизни.

Тема 9. Художественная культура общества.

Искусство. Художественная культура. Фольклор. «Свободное искусство».

Тема 10. Мышление и деятельность.

Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Структура и виды деятельности.

Раздел 4. Экономика и экономическая наука.

Тема 1. Экономика как хозяйство.

Экономика как хозяйственная деятельность людей. Факторы производства и факторы дохода.

Тема 2. Собственность и предпринимательство.

Экономические системы и собственность. Право собственности. Предпринимательство.

Тема 3. Рыночные отношения.

Международный и внутренний рынок. Рыночный механизм. Роль государства в экономике. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Тема 4. Государство в условиях рыночных отношений.

Бюджет государства и семьи. Экономические цели и функции государства.

Тема 5. Экономическое и социальное неравенство.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Безработица.

Тема 6. Банковская деятельность и кредитно-денежная политика государства.

Политика банков. Виды ценных бумаг. Монетарная (кредитно-денежная) политика государства.

Тема 7. Факторы экономического роста государства.

Факторы экономического роста в государстве. ВВП. ВНП. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).

Тема 8. Методы протекционизма государства.

Тарифные и нетарифные методы протекционизма: эмбарго, таможенные пошлины, квотирование. Демпинг.

Тема 9. Прибыль

Экономическая и бухгалтерская прибыли.

Тема 10. Инфляция в государстве.

Виды, причины и последствия инфляции.

Раздел 5. Общественная философия.

Тема 1. Идея человеческих потребностей А.Х. Маслоу.

Тема 2. Экономическая теория А. Смита.

Тема 3. Пассионарная теория этногенеза Л.Н. Гумилёва.

Тема 4. Теории социальной стратификации и социальной мобильности П.А. Сорокина.

Тема 5. Экономическая теория К. Маркса.

Раздел 1. Правовой

Часть 1. «Теория государства и права»

Тема 1. Право и государство

Происхождение государства и права. Понятие, признаки, функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права.

Тема 2. Система и структура права

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Система НПА в РФ. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

Тема 3. Правотворчество и правоприменение

Правотворчество. Общие правила применения права. Толкование права. Правоприменительная практика. Правопорядок.

Тема 4. Правоотношения

Понятие правоотношений. Субъекты правоотношений. Содержание правоотношений. Юридические факты. Правомерное поведение.

Тема 5. Правонарушения и юридическая ответственность

Понятие правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Тема 6. Право и личность

Понятие прав и свобод человека. Правосознание и правовая культура. Юридический конфликт

Тема 7. Правосудие в Российской Федерации

Понятие правосудия и его формы. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Тема 8. Основные правовые системы современности

Англо-саксонская правовая система, романо-германская правовая система, мусульманская правовая система. Особенности российской системы права.

Раздел 2. Социологический

Тема 1. Объект и предмет общей теоретической социологии

Объект социологии. Трудности в определении предмета социологии. Представления о предмете теоретической социологии в западной социологической науке. Вклад российских социологов в определение предмета общей теоретической социологии. Предмет общей теоретической социологии. Структура социологии.

Тема 2. Метод социологии.

Характеристика метода социологии. Связь социологии с другими социальными науками. Функции общей теоретической социологии.

Тема 3. Понятие и возникновение общества

Человек как социальное явление. Понятие человека в социологии. Общество и индивид. Важнейшие признаки общества. Основные этапы становления общества. Определение общества. Основные компоненты общества как социальной системы. Отношения природы и общества.

Тема 4. Базисные компоненты социальной жизни

Поведение и социальное действие. Теория социального действия и ее виды: позиции М. Вебера и Т. Парсонса. Учение М. Вебера о четырех типах социального действия. Парсоновская модель системы социального действия. Социальный контекст. Социализация. Социальная связь и ее виды. Варианты социального взаимодействия. Регуляция социальной связи. Социальный институт. Типы институтов. Функции социального института. Процесс институционализации. Основные варианты развития социальных институтов.

Тема 5. Процесс социализации

Социальные ценности и нормы. Необходимость и содержание процесса социализации. Этапы, агенты и средства социализации. Социализация и персонализация. Особенности процесса социализации в современной России.

Тема 6. Социальная структура и социальная дифференциация

Причины неравенства и его воспроизводства. Понятие социальной структуры. Социальная структура как порядок, норматив стандарт. Факторы, определяющие развитие социальной структуры. Социальная дифференциация, стратификация как процесс развития социальной структуры, связанный с его расчленением, и его результаты. Социальные группы и классы в полипарадигмальной интерпретации. Конкретная картина социальной стратификации в современной России. Социальная мобильность как признак открытого общества.

Раздел 3. Социально-философский

Тема 1. Общество и общественные отношения

Понятие общества в широком и узком смысле. Признаки общества. Взаимосвязь общества и природы.

Тема 2. Общество как система

Сферы общественной жизни и их взаимодействие. Общество как динамическая система.

Тема 3. Человек, индивид, личность

Биосоциальная сущность человека. Природные предпосылки возникновения и существования человека. Личность и индивидуальность. Конечность индивидуального существования человека.

Тема 4. Деятельность человека

Сущность человеческой деятельности. Структура и мотивы деятельности. Потребности и интересы как источники и мотивы деятельности человека. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра.

Раздел 4. Экономический

Тема 1. Введение в экономику

Экономические знания в системе научных знаний. Производство и потребности. Экономические блага: понятие, свойства, классификация. Экономические ресурсы: свойства, классификация. Экономический выбор. Определение предмета «экономика». Методы и уровни экономических исследований. Экономические законы. Экономическое и юридическое содержание собственности. Формы собственности и их развитие. Типы экономических систем и их характеристика.

Тема 2. Рынок. Функционирование рыночного механизма

Рынок: понятие, субъекты и объекты рынка. Структура и функции рынка. Теория спроса: закон спроса, кривая спроса, неценовые факторы спроса. Эластичность спроса. Теория предложения: кривая предложения, закон предложения, неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Варианты соотношения спроса и предложения.

Тема 3. Предпринимательство в рыночной экономике

Сущность и признаки предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий, их преимущества и недостатки. Антимонопольное законодательство.

Тема 4. Факторы производства и формирование доходов в рыночной экономике

Теория функционального распределения доходов. Экономическое определение капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Ссудный процент и инвестиции. Издержки производства и их классификация. Прибыль и ее источники. Земля. Земельная рента и ее виды. Цена земли. Труд. Заработная плата, ее формы и системы. Неравенство в распределении доходов.

Тема 5. Конкуренция и монополия

Сущность конкуренции. Определение признаков рынка совершенной конкуренции. Характеристика экономических структур рынка несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Ценовые и неценовые методы конкурентной борьбы. Неценовая конкуренция.

Раздел 1. Правовой

Часть 2. «Отрасли права»

Тема 1. Конституционное право

Основы конституционного строя Российской Федерации. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков. Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.

Тема 2. Гражданское право

Предмет, источники гражданского права. Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследование по закону и по завещанию. Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Тема 3. Семейное право

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

Тема 4. Трудовое право

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

Тема 5. Административное право

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 6. Уголовное право

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 7. Экологическое право

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.

Тема 8. Международное право

Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.

Раздел 2. Социологический

Тема 1. Национально-этнические общности и их роль в социальной структуре

Понятие этнической общности. Национально-этническая структура общности. Национальная психология. Национальный характер. Национализм. Этническая и национальная стратификация. Своеобразие этнополитической ситуации в современной России.

Тема 2. Семейно-брачные отношения

Гендер и гендерные отношения в обществе. Нормативное и девиантное сексуальное поведение. Семья и ее альтернативы. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Тема 3. Сущность и система определения социально-политических процессов

Предмет социологии политического процесса. Социальные интересы в политике. Социальные и политические конфликты. Внешнеполитические и внутривнутриполитические процессы.

Тема 4. Социология политики

Политика как вид регуляции социальных отношений: функция установления баланса интересов (всеобщая организационная функция); регулятивно-контрольная функция (направляющее воздействие органов государственной власти), возможности и пределы политизации общества. Структура, функции и эффективность политической системы общества.

Тема 5. Аномия и девиантное поведение

Норма и отклонение. Условия признания отклонений обществом. Предупреждение отклонений. Принцип общественной солидарности. Э. Дюркгейм об общественной солидарности. Понятие аномии. Аномия и анархия. Э. Дюркгейм об аномии и самоубийствах. Функционалистическая Р. Мертон. Классификация социальных отклонений, поведение Р. Мертон. Концепция «Беззакония» Р. Мертон. Модель «коридора девиации» в западной социологии. Корпоративный мир и аномия. Аномия и бизнес.

Тема 6. Отклоняющееся поведение и социальный контроль

Пути сохранения и развития потенциала социальной солидарности. Социальное давление. Типы санкций.

Тема 7. Культура в общественной системе

Цивилизация и культура. Культура и свобода. Культура личности и активность масс. Культурная политика. Механизм освоения и воспроизводства культуры личностью. Сущность творчества в общественной практике. Социальные и культурные факторы активизации жизнедеятельности общества. Ценности культуры и механизмы их функционирования. Ценности субъекта. Производство, коммуникации и усвоение культурных ценностей. Интеллигенция. Студенчество. Субкультуры. Этнокультуры.

Тема 8. Молодежь как социальная группа

Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тема 9. Экономические институты

Влияние экономики на социальную структуру. Экономика и культура. Качество и уровень жизни. Экономика и политика.

Тема 10. Роль религии в жизни общества

Мировые религии. Религиозные объединения и организации в России. Церковь как общественный институт. Принцип свободы совести.

Тема 11. Социальные проблемы современной России

Раздел 3. Социально-философский

Тема 1. Познавательная деятельность человека

Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Истина абсолютная и относительная.

Тема 2. Социальное познание, его особенности

Конкретно-исторический подход к социальным явлениям. Факты, интерпретации, оценки. Совпадение субъекта и объекта в социальном познании.

Тема 3. Закономерности общественного развития

Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности в развитии общества.

Тема 4. Соотношение понятий «формация» и «цивилизация»

Признаки цивилизаций. Цивилизация и культура. Современные цивилизации. Многообразие путей и форм общественного развития. Типы цивилизаций. Особенности развития «традиционного общества». Достижения и противоречия западной цивилизации. Переход к постиндустриальному обществу. Целостность и взаимозависимость современного мира.

Тема 5. Понятие культуры

Культура материальная и духовная, их взаимосвязь. Традиции и новаторство в культуре. Многообразие и диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры.

Тема 6. Социальные конфликты

Понятие конфликта. Особенности социальных конфликтов, их причины. Виды и пути разрешения социальных конфликтов.

Раздел 4. Экономический

Тема 1. Национальная экономика и ее основные показатели

Воспроизводство национальной экономики. Общественное воспроизводство как кругооборот продукта и дохода. Валовой национальный и валовой внутренний продукт, и способы его измерения. Национальный доход и его использование. Дефлятор и инфлятор.

Тема 2. Экономический рост

Экономический рост и рост экономической активности. Способы измерения экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост, его факторы. Нулевой экономический рост. Теория конвергенции. Проблемы экономического роста в России.

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления

Цикличность как форма экономического развития. Сущность цикличности и типы экономических циклов. Характеристика фаз цикла. Занятость и безработица. Причины, виды и последствия безработицы. Причины, источники, виды и механизм развития инфляции. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей.

Тема 4. Государственное регулирование экономики

Исторические традиции взаимодействия государства и экономики. Функции государства в рыночной экономике. Методы регулирования. Функции государства в странах с переходной экономикой. Разгосударствление и его методы. Приватизация.

Тема 5. Налогово-бюджетная политика государства

Налоги: понятие, классификация, функции. Принципы налогообложения. Структура налоговой системы. Кривая Лаффера. Государственный бюджет: понятие и структура. Проблемы сбалансированности бюджета. Государственный и внутренний долг.

Тема 6. Кредитно-денежная политика государства

Сущность, функции, принципы и формы кредита: по способу кредитования, сроку кредитования, характеру предоставления кредита. Условия и источники высвобождения временно свободных денежных средств. Банковская система. Банки, их виды и функции. Кредитно-денежная политика Центрального банка. Операции на открытом рынке. Политика учетной ставки. Изменение нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.

Тема 7. Экономические основы и тенденции развития мирового хозяйства

Этапы становления и основные черты мирового хозяйства. Уровни и формы интеграции. Мировая торговля. Протекционизм и фритредерство. Тарифные и нетарифные методы регулирования мировой торговли. Понятие валюты и валютного курса. Эволюция валютной системы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Обществознание» дает возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином.

Последовательность материала, курса «Человек и общество» в данной общеразвивающей программе определена, не только общими принципами отбора содержания и логики его изложения, но и особенностями построения олимпиадных заданий. Большое внимание уделяется творческим работам: эссе, критическому анализу текста.

Критерии оценивания сочинения-эссе:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы:
 - а) умение выделять проблему;
 - б) умение обосновать ее значимость, для общественных наук и социальной практики;
 - в) выделение аспектов проблемы и понимание связи между ними;
 - г) соответствие содержания работы заявленной теме.
2. Умение сформулировать и обосновать вашу собственную точку зрения при раскрытии темы.
3. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме:
 - а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений, отсутствие пробелов в аргументации;
 - б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
 - в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
 - г) использование примеров из всемирной и отечественной истории;
 - д) использование примеров из произведений мировой культуры (литература, театр, кино, живопись, музыка и т.д.);
 - е) уместность приводимых аргументов.
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Формы занятий:

- ✓ лекция беседа;
- ✓ семинар;
- ✓ дискуссия.

Формы подведения итогов:

- ✓ входной контроль – мини олимпиада (приложение 1),
- ✓ промежуточный контроль – творческие работы (приложение 2),
- ✓ итоговый контроль осуществляется в конце года в виде тестовых работ (приложение 3).

Пособия

1. Брандт А.Ю. Обществознание. Понятия и термины: справочник. М., 2014.
2. Пазин Р.В. Обществознание: сборник олимпиадных заданий. 9-11 классы. Школьный, муниципальный и региональный этапы: учебно-методическое пособие. Ростов н/Д, 2013.
3. Баранов П.А., Воронцов А.В, Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М., 2013.
4. Козленко С.И., Козленко И.В. Обществознание. Всероссийские олимпиады. Вып. 1-2. М., 2008.

Сайты

www.president.kremlin.ru – официальный сайт Президента РФ

www.gov.ru – сайт органов государственной власти РФ

www.ecsocman.edu.ru – образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

www.soc.lib.ru – электронная библиотека «Социология, психология, управление»

www.religio.ru – информационный портал «Мир религий»

www.antropolog.ru – электронный альманах о человеке

www.filosofia.ru – электронная библиотека философии и религии

www.filosof.historic.ru – электронная библиотека по философии

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ФИЛОСОФИЯ

1.1. Основная учебная литература

1. Антология мировой философии: В 4 т., т. 2. - М., 1970:
2. История философии в кратком изложении, Разд. Философия Нового времени. - М., 1991. - с. 345-454.
3. Краткий очерк истории философии, гл. 6. - М., 1981.
4. Введение в философию: Учеб.: В 2 ч., Ч.1, Гл. 2, §§ 6-7. - М., 1989.
5. Философский энциклопедический словарь. - М., 1983.
6. Мифологический словарь. - М., 1991.
7. Библейская энциклопедия. - М., 1991.
8. Современная западная философия: Словарь. - М., 1991.
9. Современная философия: Словарь и хрестоматия. - М., 1995.

1.2. Дополнительная литература

10. Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир - эпоха Просвещения. - М., 1991.
11. Это человек: Антология. - М., 1995.
12. Мир философии: Кн. для чтения. В 2 ч., Ч. 2, Разд. 5. - М., 1991. - с. 8 - 142.
13. Мир философии: Кн. для чтения. В 2 ч., Ч. 1, Разд. 2. - М., 1991. - с. 183 - 280.
14. Гегель Г. В. Ф. Энциклопедия философских наук. - т. 1. Наука логики. - Ч. 1, Разд. 1. Учение о бытии. - М., 1975. - с. 215 - 263.
15. Вернадский В.И. Научная мысль как планетное явление. - М., 1991.
16. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. - Л., 1990.
17. Наше общее будущее: Доклад Международной комиссии по охране окружающей среды и развитию. - М., 1989.
18. Ленин В.И. Материализм и эмпириокритицизм, Гл. 2, § 4; Гл. 3, §§ 1, 5 // Полн. собр. соч. - т. 18. - с. 131, 147 - 151, 181 - 195.
19. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. - М., 1987.
20. Шкловский И.С. Вселенная. Жизнь. Разум. - М., 1980.
21. Григорян Б.Т. Человек: его положение и призвание в современном мире. - М., 1986.
22. Гуревич П.С. Вселенная по имени Человек // Свободная мысль, М., 1991, № 14.
23. Задорожнюк И.Е. Проблема человека в современной религиозной и мистической литературе. - М., 1988.
24. Образ человека 20-го века. Реферативный сборник. - М., 1988.
25. Проблема человека в западной философии. Сборник переводов с англ., нем., фр. - М., 1988.

2. ЭКОНОМИКА

2.1. Интернет-поддержка при изучении дисциплины

1. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика» // [http:// www.akdi.ru](http://www.akdi.ru).
2. Макроэкономическая статистика России (на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации) // [http:// www.eeg.ru](http://www.eeg.ru).
3. Макроэкономическая статистика России (на сайте Аналитической лаборатории «Веди») // [http:// www.vedi.ru/statbase.htm#1](http://www.vedi.ru/statbase.htm#1).
4. Аналитические доклады по экономическим проблемам России (на сайте «Национальной Электронной библиотеки») // [http:// www.nns.ru/analytdoc/ ana12.html](http://www.nns.ru/analytdoc/ana12.html).
5. Обзоры состояния экономики России (на сайте Института экономики переходного периода) // [http:// www.online.ru/sp/iet/trends/](http://www.online.ru/sp/iet/trends/).
6. Аналитические доклады по экономическим проблемам России (на сайте Экспертного института) // [http:// www.exin.ru/test/doc.html](http://www.exin.ru/test/doc.html).

7. Библиотека Либертариума (представлены книги и статьи Мизеса, Хайека, других авторов, несколько сборников/center_line.htm.
8. Журнал. Экономика России XXI век // [http:// www.ruseconomy.ru](http://www.ruseconomy.ru).
9. www.oblstat.tmn.ru.
10. www.strana.ru.
11. Министерство экономического развития и торговли РФ // [http:// www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)..
12. Министерство финансов РФ // [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).
13. Федеральная налоговая служба // [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
14. Статистика // [http:// www.ghs.ru](http://www.ghs.ru).
15. Комиссия по ценным бумагам // [http:// www.fedcom.ru](http://www.fedcom.ru).
16. Журнал «Эксперт» // [http:// www.expert.ru](http://www.expert.ru).
17. Журнал «Экономист» // [http:// www.economist.ru](http://www.economist.ru).

2.2. Основная учебная литература

1. Бартенев С.А. Экономические теории и школы: (история и современность): Курс лекций. М.: Изд-во БЕК, 1996. 338 с.
2. Ефимова Е.Г. Экономика для юристов: Учебник. – 2-е изд.,испр. И доп.- М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт,2001.- 472 с.
3. Ивашковский С. Н. Экономика: микро- и макроанализ: Учеб.-практ. пособие. М.: Дело, 2001. 376 с.
4. История экономических учений/Под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашовой: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2001. 784 с.
5. Курс экономики: Учебник/Под ред. Райзберга Б. А. М.: ИНФРА-М, 1999. 716 с.
6. Курс экономической теории: Учеб. пособие /Под ред. М. Н. Чепурина и Е. А. Киселевой. Киров: Изд-во «АСА», 2001. 752 с.
7. Экономика: Учебник/Под ред. А. С. Булатова. М.: Изд-во БЕК, 2001. 896 с.
8. Экономическая теория: учебник/Под общ. ред. акад. В. И. Видяпина, А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой, Л. С. Тарасевича. М.: ИНФРА-М, 2002. 714 с. (Серия «Высшее образование»).

2.3. Периодические издания

- Экономика и жизнь.
- Вопросы экономики.
- Российский экономический журнал.
- Мировая экономика и международные отношения.
- Общество и экономика.
- Эксперт.
- Коммерсант. Деньги.
- Экономист.
- Право и экономика.
- Законодательство и экономика.
- США. Канада. Экономика, политика, культура.
- Проблема теории и практики управления.
- Регион: экономика и социология.
- Налоги. Инвестиции. Капитал.
- Экономическая наука современной России.
- Вестник Московского университета. Сер 6. Экономика.
- Вестник Тюменского Государственного Университета.
- Экономика и организация промышленного производства (ЭКО).
- Экономическая школа.

3. СОЦИОЛОГИЯ

3.1. Основная литература

1. Кравченко А.И. Социология: Хрестоматия для вузов. – М. – Екатеринбург, 2002.
2. Мертон Р. Социальная структура и аномия // Социологические исследования. – 1992, № 2-5.
3. Назаров Н. М. Политический протест: опыт эмпирического анализа // Социологические исследования. – 1995. - № 1.
4. Покровский Н. Е. Одиннадцать заповедей функционализма Р. Мертона // Социологические исследования. – 1992. – №2
5. Покровский Н. Е. Проблема аномии в современном обществе. – М., 1995
6. Российская социологическая энциклопедия / Под общ. ред. акад. РАН Г. В. Осипова. – М., 1998.
7. Рукавишников В. О. Социологические аспекты модернизации России и других посткоммунистических обществ // Социологический исследования. – 1995. - № 1
8. Смелзер Н. Социология. – М. 1994.
9. Сорокин П. А. Главные тенденции нашего времени. – М., 1993.
10. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.
11. Современная западная социология: Словарь- М.,1990.
12. Социальная энциклопедия / Редкол.: Горкин А. П. и др. – М., 2000.
13. Тошченко Ж. Т. Социология. – М., 1994.
14. Харчева В. Г. Социология. – М., 2000.

3.2. Дополнительная литература

1. Аберкромби Н., Хилл С., Тернер Б.. Социологический словарь. - М. 1999.
2. Американская социологическая мысль. Тексты. - М.,1995
3. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. – М., 1993
4. Асп Э. Введение в социологию. Пер с французского-СПб.,1998
5. Большой толковый социологический словарь: В 2 т. Пер. с англ. – М.,2000.
6. Большой толковый социологический словарь: в 2 т. Пре. С англ. – М. 2000.
7. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. – М, 1983.
8. Бурдье П. Начала. – М., 1994
9. Бурдье П. Социология политики. – М., 1993
10. Введение в гендерные исследования: учебное пособие/ Под. ред. И.В, Костиковой. – М., 2002.
11. Вебер М. Основные понятия стратификации// Социологические исследования. -1994. - №5.
12. Вебер М. Политика как призвание и профессия / Избр. пр. – М., 1999
13. Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология: учебник / Под ред. Добренкова В.И. – М., 1999.
14. Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология: Учебник/ Под. ред. Добренкова В.И. – М., 1999.
15. Гидденс Э. Стратификация и социальная структура// Социологические исследования. – 1992. - №9, 11.
16. Голод С.И. Семья и брак: историко-социологический анализ. – СПб, 1998.
17. Градскова Ю. Новая идеология семьи и ее особенности в России// Женщина в обществе: мифы и реалии. – М, 2002.
18. Григорьев С.И., Субетто А.И. Основы неоклассической социологии: новые тенденции развития культуры социологического мышления на рубеже 20-21в.в. – М. ,2000.
19. Гумилев Л.Н. Очерки теории этноса. – М, 1983.
20. Девис К., Мур У. Некоторые проблемы стратификации. Учеб. Пос. – М., 1996.
21. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. – М., 1991
22. Дюркгейм Э. Самоубийство: Социологический этюд. – М., 1993
23. Здравомыслова О., Арутюнян М. Российская семья на европейском фоне. – М., 1998.

24. Здравомыслов А. Г. Социология конфликта. – М., 1998.
25. Зуйкова Е.М., Ерусланова Р.И. Феминология: учебное пособие. – М., 2001.
26. Кон И. Введение в сексологию. – М., 1988.
27. Римащевская Н., Ванной Д., Малышева М. и др. Окно в русскую частную жизнь. – М., 1999.
28. Руденко Д.И. Практикум по социологии. – М. 1999.
29. Сорокин П.А. Система социологии: В 2 Т., Т.2. – М, 1993.
30. Сорокина П.А. Человек. Цивилизация. Цивилизация. Общества. – М., 1992. – С.297 – 424 (Социальная стратификация и мобильность).
31. Социальная энциклопедия/ Редкол.: Горкин А.П и др. – М. 2000.
32. Судьбы людей. Россия XX век. Биографии семей как объект социологического исследования. - М., 1996.

4. ПРАВО

4.1. Основная литература

1. Алексеев С.С. Общая теория права. 2010.
2. Ильин И.А. Понятие права и силы / Соч., т. 4. – М., 1994.
3. История политических и правовых учений. Учебник / Под ред. Нерсесянца В.С. – М., 2009;
4. Кельзен Г. Чистое учение о праве. – М., 1987.
5. Комаров С.А. Общая теория государства и права. Учебник. – М., 1996.
6. Кудрявцев В.Н. О правопонимании и законности// Государство и право. – 1994. - № 4.
7. Лившиц Р. З. Теория права. – М., 1998.
8. Матузов Н.И. Право в системе социальных норм// Правоведение. – 1996. - № 2.
9. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: Курс лекций. – М., 1997.
10. Мотовиловкер Е.Я. Теория регулятивного и охранительного права. – Воронеж, 1990.
11. Нерсесянц В.С. Право в системе социальной регуляции. – М., 1986.
12. Нерсесянц В.С. Право: многообразие определений и единство понятия //Советское государство и право. – 1993. – № 10.
13. Общая теория государства и права: Академический курс в 2-х томах. / Под ред. М.Н. Марченко. – М., 1998.
14. Общая теория права и государства: Учебник/ Под ред. В.В.Лазарева. – М.: Юрист, 1999.
15. Теория государства и права: Курс лекций/ Под ред. М.Н. Марченко. – М.: Зерцало, 1998
16. Теория государства и права: Учебник/ Под ред. В.М. Корельского и В.Д. Перевалова. – М., 2005.
17. Четвернин В.А. Современные концепции естественного права. – М.: 1983.

4.2. Дополнительная литература

18. Алексеев С.С. Государство и право (начальный курс). М., 1993.
19. Аннерс Э. История европейского права. М., 1994.
20. Антокольская М. Семейное право М., 1997.
21. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. М., 1998.
22. Государственное право Российской Федерации /Под ред. О.Е. Кутафина. М.,1997.
23. Гражданское право. Учебник. /Под ред. Ю.К. Толстого и А.П. Сергеева, ч.1. СП62007.
24. Гражданское право. Учебник. /Под. ред. А.П. Сергеева и Ю.К. Толстого, ч.2. М.,2008.
25. Гуценко К.Ф., Ковалёв М.А. Правоохранительные органы. М., 2010.
26. Земельное право России. М., 2012.
27. Комаров С.А. Общая теория государства и права: Учебник. М., 2000.
28. Комаров С.А., Комарова Т.Л. Обществознание. М., 2000.
29. Матузов Н.И и Малько А.В. Теория государства и права. М.: Юрист. 2006.
30. Мюллерсон Р.А. Права человека: идеи, нормы, реальность. М.: Юрид. Лит., 1990.

31. Общая теория прав человека / Отв. ред. Е.А. Лукашева. М., 1996.
32. Овсянко Д.М. Административное право. М., 1997.
33. Омельченко О.А. Идея правового государства: истоки, перспективы, тупики. М., 1994.
34. Трудовое право / Под. ред. А.Д. Зайкина. М.
35. Уголовное право. Общая часть. М., 2011.
36. Уголовное право. Особенная часть: Учебник. - М., 2011.
37. Четвернин В.А. Демократическое конституционное государство: введение в теорию. М., 1993.
38. Чиркин В.Е. Современные модели местного самоуправления // Российский юридический журнал. 1995. № 3.
39. Щербакова Н.В. О путях устранения пробелов в конституционном законодательстве России // Конституция как символ эпохи: В 2-х т. / Под ред. С.А. Авакьяна. Т. 1. М.: Изд-во МГУ, 2004. С. 205-210.
40. Щербакова Н.В. О санкциях в конституционном (государственном) праве // Конституционно-правовая ответственность: проблемы России, опыт зарубежных стран / Под ред. С.А. Авакьяна. М.: Изд-во МГУ, 2001. С. 115-120.

5. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».
3. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 652н от 22 сентября 2021 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18.09.2017 г., регистрационный № 48226) «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 ноября 2021 г. № 27 «О внесении изменения в пункт 3 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
9. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16»;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

Входной контроль

Мини олимпиада

Задание 1. Решите тесты (*обведите правильный ответ*)

- 1.1. Элитарная культура в отличие от массовой:
 - А) использует систему художественных образов
 - Б) предполагает жанровое разнообразие
 - В) создается профессионалами
 - Г) предполагает высокий уровень эстетической культуры потребителей
- 1.2. Формирование способности каждого человека к творчеству, его восприимчивости к лучшим художественным произведениям – это одна из задач:
 - А) элитарной культуры,
 - Б) поп-культуры,
 - В) массовой культуры,
 - Г) духовной культуры.
- 1.3. Какая из перечисленных ниже наук дает наиболее общие знания об обществе и человеке?
 - А) экология,
 - Б) философия,
 - В) правоведение,
 - Г) политология.
- 1.4. Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является:
 - А) земля и другие природные ресурсы,
 - Б) человек, его права и свободы,
 - В) государственная власть,
 - Г) частная собственность.
- 1.5. Политическая власть в отличие от иных видов власти:
 - А) представляет собой волевое действие,
 - Б) связана с деятельностью государства,
 - В) побуждает людей к определенным действиям,
 - Г) более всего приближена к населению.
- 1.6. Основным признаком командной экономики является:
 - А) производство товаров в соответствии с государственным планом,
 - Б) управление экономикой рыночными методами,
 - В) наличие экономической самостоятельности товаропроизводителей,
 - Г) многообразие форм собственности на средства производства.

Задание 2. «Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны - «нет». Впишите ответы в таблицу.

- 1) Марксистское учение связывает развитие общества прежде всего с изменениями экономического характера.
- 2) Единственным прогрессом общественного развития является нравственность.

- 3) Маргинальность всегда влечет негативные последствия для общества.
- 4) Секта – организация, отвергающая ценности доминирующей религиозной культуры.
- 5) Э. Дюркгейм впервые ввел понятие социализация личности.
- 6) Контркультура – это субкультура группы, чьи нормы и ценности противоречат ценностям доминирующей культуры.
- 7) Если в акционерном обществе 100% акций принадлежат государству, то это собственность государственная.
- 8) Деньги позволяют накапливать «богатство» в наиболее ликвидной форме.
- 9) Президент РФ объявляет амнистию с согласия Государственной Думы РФ.
- 10) Если председатель Правительства РФ исполняет обязанности Президента РФ, то он не может покидать пределы РФ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов:

3.1. Норма права, институт права, отрасль права

3.2. Структурная, сезонная, фрикционная, циклическая

3.3. Конформизм, новаторство, ритуализм, изолированность, бунтарство

Задание 4. Закончите определение.

4.1. Отказ главы государства подписать и ввести в действие законопроект, называется ...

4.2. Этическое учение, согласно которому удовольствие является высшим благом и смыслом жизни, называется ...

4.3. Заключение брака за пределами данной социальной группы, называется ...

4.4. Краткосрочная купля-продажа ценных бумаг с целью извлечения курсовой прибыли, называется ...

4.5. Эмансипация является основанием для приобретения гражданином ...

Задание 5. Впишите соответствующие обществоведческие понятия.

5.1. ислам – Коран, иудаизм – Тора, буддизм – _____

5.2. Демокрит – _____, И. Кант – субъективный идеализм, Г. Гегель – объективный идеализм

Задание 6. По приведенному отрывку, определите о каком ученом идет речь:

6.1 Автор выделил четыре типа преступников: душегуб, вор, насильник и жулик. Причем данная типология по сей день сохраняется.

В 1876 г. вышло в свет первое издание главного из сочинений книги «Преступный человек в его соотношении с антропологией, юриспруденцией и тюрьмоведением» (сокращенно – «Человек преступный», сочетание, образованное по типу «Человек разумный»). Основываясь на своих наблюдениях за отдельными заключенными, а также на сравнении антропометрических данных групп заключенных с группами солдат, пожарников, студентов и др. Ученый заявил в этой книге, что им открыт тип «прирожденного преступника», которого легко обнаружить по определенным физическим признакам («стигматам»): прежде всего, по форме черепа, по чертам лица, морщинам и т.п. По утверждению автора, эти «прирожденные преступники» столь значительно отличаются от обычных граждан и по указанным «стигматам», и по ряду психологических свойств (например, у некоторых из них отмечается поразительную нечувствительность к боли), что по существу представляют собой особую расу, породу людей, каждому из которых от рождения предопределено превратиться в опасного преступника.

6.2. Автор сформулировал трёхкомпонентную теорию стратификации, в которой выделил класс, социальный статус и принадлежность политической партии в качестве основных характеристик положения индивида в общественной иерархии. Под классом в данном контексте понимается набор экономически детерминированных отношений индивида, а социальный статус определяется неэкономическими характеристиками. Каждая из трёх характеристик индивида дарует ему некоторые возможности для улучшения своих позиций в обществе – автор назвал их «жизненными шансами»

6.3. Начиная с первой книги «Бегство от свободы» (Escape from freedom, 1941), принесшей ученому широкую известность, и далее в многочисленных публикациях и книгах, как-то «Здоровое общество» (The sane society, 1955), «Душа человека» (The soul of man, 1964), «Анатомия человеческой деструктивности» (The anatomy of human destructiveness, 1973), «Иметь или быть» (To have or to be, 1976) и других, он исследовал различные аспекты взаимоотношений человека и общества.

Задание 7. Прочитайте приведенный текст, в нем пропущен ряд слов. Выберите слова из приведенного списка, обратите внимание, что слов предложено больше, чем потребуется для заполнения пропусков.

_____ (А) называют неявными издержками. Их можно приравнять к _____ (Б), которые могли быть получены при другом _____ (В) способе применения собственных _____ (Г) фирмы, например, сдать их в аренду. Ежемесячных затрат на самом деле не было, но была потеря _____ (Д) от того, что участок земли не был сдан в аренду.

_____ (Е) представляет собой денежные расходы на оплату ресурсов, приобретенных со стороны, у внешних поставщиков. Совокупность внешних и внутренних издержек называется _____ (Ж).

Разность между совокупной выручкой, полученной от продажи продукции и совокупными издержками называется _____ (З).

Список слов:

- 1) денежные платежи
- 2) альтернативный
- 3) внутренние издержки
- 4) доход

- 5) ресурсы
- 6) бухгалтерские издержки
- 7) внешние издержки
- 8) экономическая прибыль
- 9) бухгалтерская прибыль
- 10) прибыль
- 11) экономические издержки

Промежуточный контроль

Творческие задания

1. Темы для эссе.

Перед вами высказывания известных политических деятелей, мыслителей, писателей и ученых. Выберите то из них, которое станет темой вашего эссе.

1. В экономических вопросах большинство всегда не прав.

(Д.К. Гэлбрейт)

2. И конкуренция, и планирование теряют свою силу, если их использовать в урезанном виде.

(Ф.А. фон Хайек)

3. Плохую власть выбирают хорошие люди, которые не ходят на выборы.

(У. Черчилль)

4. Образование создает разницу между людьми.

(Д. Локк)

5. Науку часто смешивают со знанием. Это грубое недоразумение. Наука есть не только знание, но и сознание, то есть умение пользоваться знанием как следует.

(В.О. Ключевский)

6. Благосостояние государства обеспечивают не те деньги, которые оно ежегодно отпускает чиновникам, а те, что оно ежегодно оставляет в карманах граждан.

(И. Этвеш)

7. Мы трудимся лишь над тем, чтобы заполнить свою память, оставляя разум и совесть праздными.

(М. Монтень)

8. Ни одно общество не может быть хуже, чем люди, из которых оно состоит.

(В. Швебель)

9. Защита Родины есть защита и своего достоинства.

(Н.К. Рерих)

10. Любовь к родине начинается с семьи.

(Ф. Бэкон)

2. Критический анализ текста.

Прочитайте и ответьте на вопросы:

Культура формирует личности членов общества, тем самым она в значительной степени регулирует их поведение. Клиффорд Гиртц называет культуру «системой регулирующих механизмов, включающей планы, рецепты, правила, инструкции... которые служат для управления поведением». Он считает, что без культуры люди были бы полностью дезориентированы: «Не обусловленное моделями культуры (системами значимых символов) поведение человека стало бы практически неуправляемым, оно сводилось бы к спонтанным бессмысленным поступкам и безудержным эмоциям, у человека практически не мог бы сформироваться опыт».

О том, насколько важна культура для функционирования индивида и общества, можно судить по поведению людей, не охваченных социализацией. Неконтролируемое, или инфантильное, поведение так называемых детей джунглей, которые оказались полностью

лишёнными общения с людьми, свидетельствует о том, что без социализации люди не способны усвоить упорядоченный образ жизни, овладеть языком и научиться добывать средства к существованию...

Если культура регулирует поведение людей, можем ли мы зайти так далеко, чтобы назвать её репрессивной? Именно так считал Зигмунд Фрейд. Он исследовал конфликт между культурой (или «цивилизацией») и инстинктивным началом человеческой натуры. Часто культура действительно подавляет побуждения человека, главным образом, сексуальные и агрессивные. Но она не исключает их полностью. Она скорее определяет условия, при которых они удовлетворяются...

Но, учитывая важность влияния культуры на поведение людей, мы не должны вместе с тем преувеличивать её возможности. Способность культуры управлять человеческим поведением ограничена по многим причинам. Прежде всего, небеспредельны биологические возможности человеческого организма.

Простых смертных нельзя научить перепрыгивать через высокие здания, даже если общество высоко ценит такие подвиги. Точно так же существует предел знаний, которые может усвоить человеческий мозг...

Факторы окружающей среды также ограничивают воздействие культуры. Например, засуха или извержения вулкана могут нарушить сложившийся способ земледелия. Факторы окружающей среды могут препятствовать формированию некоторых моделей культуры. Согласно обычаям людей, живущих в тропических джунглях с влажным климатом, не принято в течение длительного времени возделывать определённые участки земли, поскольку на них нельзя долго получать высокие урожаи зерновых.

(Н. Смелзер)

Вопросы:

1. Какое определение культуры приведено автором? Как в тексте объясняется положение о «репрессивном» характере культуры?

2. Назовите три причины, которые по мнению автора, ограничивают «способность культуры управлять человеческим поведением». Привлекая обществоведческие знания, факты общественной жизни назовите ещё одну причину, не указанную в тексте.

3. Какие три результата социализации названы в тексте? Используя факты общественной жизни и личный социальный опыт, приведите пример того, какое социализирующее воздействие необходимо для достижения каждого из этих результатов.

4. Используя текст и обществоведческие знания, приведите три объяснения высказанной в тексте мысли о том, что без культуры люди были бы полностью дезориентированы.

**Итоговый контроль
Тестовые задания**

Раздел «Духовная жизнь общества»

I. Выберите правильный вариант ответа

1. Религиозное поклонение конкретным предметам называется
 - а. тотемизм
 - б. анимизм
 - в. фетишизм
 - г. язычество
2. К мировым религиям не относится
 - а. буддизм
 - б. индуизм
 - в. ислам
 - г. христианство
3. Позднее остальных появилась религия
 - а. христианство
 - б. ислам
 - в. иудаизм
 - г. буддизм
4. Учение, в основе которого лежит отрицание Бога
 - а. пантеизм
 - б. сциентизм
 - в. атеизм
 - г. анархизм
5. Науку, нравственность, религию, философию, искусство, научные учреждения, учреждения культуры, религиозные организации, соответствующую деятельность людей включает в себя
 - а. общественное сознание
 - б. духовная жизнь общества
 - в. система права
 - г. общественная идеология
6. Освобождение общественной жизни из-под влияния религии
 - а. секуляризация
 - б. модернизация
 - в. национализация
 - г. интеграция
7. Одна из конституционных свобод – свобода совести означает
 - а. право голосовать на выборах по своему усмотрению
 - б. право на выбор религии
 - в. право на свободное выражение своих политических взглядов
 - г. право на выбор места жительства

8. Данный признак характерен не для каждой религии
а. вера
б. учение
в. религиозный культ
г. церковь
9. Наука, предметом изучения которой являются вопросы морали и нравственности
а. психология
б. культурология
в. этика
г. эстетика
10. Данный вид культуры исторически появился позднее остальных
а. религиозная
б. массовая
в. народная
г. элитарная
11. Искусство как форма общественного сознания впервые зародилась
а. в Древнем Египте
б. в первобытную эпоху
в. в Древней Греции
г. в эпоху Ренессанса
12. Понятие «категорический императив» впервые использовал
а. Ф. Ницше
б. Сократ
в. Т. Гоббс
г. И. Кант

II. Закончите фразу

13. Самой древней мировой религией является ...
14. Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественно мнении – ...
15. Государство, руководитель которого одновременно является и главой церкви ...
16. Сформулируйте золотое правило нравственности ...
17. Фраза «религия – это опиум для народа» была сказана ...
18. Совокупность образовательных программ и стандартов, сеть образовательных учреждений и органов управления, а также комплекс принципов, определяющих их функционирование ...

III. Вычеркните лишнее. Обоснуйте свой выбор

19. Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики

IV. Вопросы на размышление

20. В соответствии с Конституцией Россия является «светским государством». Что означает это положение Конституции. Должно ли оно иметь место в демократическом государстве?
21. В настоящее время предпринимаются попытки ввести в российских средних школах предмет – «Основы православной культуры». Как Вы относитесь к подобным нововведениям?
22. Карл Маркс отмечал, что «революция зародилась в голове монаха». На какую важную функцию религии обращал внимание немецкий ученый?

Раздел «Общество»

I. Выберите правильный вариант ответа

1. Процесс перехода от аграрного общества к индустриальному
 - а. эволюция
 - б. модернизация
 - в. глобализация
 - г. конверсия
2. Дословный перевод данного понятия на русский язык – «возделывание почвы»
 - а. религия
 - б. этика
 - в. философия
 - г. культура
3. В марксистском учении об обществе ступени исторического развития получили название
 - а. экономические циклы
 - б. культурно-исторические типы
 - в. общественно-экономические формации
 - г. цивилизации
4. Книгу «Закат Европы» написал
 - а. Н.Я. Данилевский
 - б. П. Сорокин
 - в. О. Шпенглер
 - г. Г. Спенсер
5. Представителем теории локальных цивилизаций является
 - а. Э. Тоффлер
 - б. О. Конт
 - в. А. Тойнби
 - г. Д. Белл
6. Глобальные проблемы с наибольшей остротой встали перед человечеством
 - а. в начале XX века
 - б. в конце XXI века
 - в. в середине XX века
 - г. в середине XIX века

7. В настоящее время численность населения России составляет
- а. 200 млн.
 - б. 180 млн.
 - в. 140 млн.
 - г. 120 млн.
8. Этот социальный институт появился у человека раньше остальных
- а. производство
 - б. семья
 - в. государство
 - г. образование
9. Этот тип общества по-другому называют антропогенным
- а. индустриальное
 - б. аграрное
 - в. постиндустриальное
 - г. капиталистическое
10. Согласно теории общественно-экономических формаций, в своем развитии общество проходит ... ступеней
- а. 4
 - б. 5
 - в. 3
 - г. 6
11. Древнегреческие философы Платон и Аристотель рассматривали историю как
- а. циклический круговорот
 - б. движение вперед
 - в. движение по спирали
 - г. движение вспять
12. К социалистам-утопистам не относился
- а. Р. Оуэн
 - б. Ш. Фурье
 - в. Т. Мор
 - г. Ж.Ж. Руссо

II. Верны ли следующие суждения

13. А. общество постоянно развивается, что позволяет его характеризовать как динамическую систему
Б. общество в широком смысле – это весь окружающий человека мир
- 1) верно только А;
 - 2) верно только Б;
 - в) верно и А и Б;
 - г) оба суждения неверны

III. Закончите фразу

14. Обратное движение общества от высших форм к низшим, возврат к прежним отношениям ...
15. «Вторая природа» – выражение, которое характеризует понятие ...
16. Период общественного развития, который приходит на смену периода варварства и начало которого связано с появлением, прежде всего, письменности ...
17. Выражение «золотой миллиард» связано с глобальной проблемой ...
18. Согласно формационному подходу конфликт между производительными силами производственными отношениями приводит к ...
19. Открытое общество отличается от закрытого тем, что ...

IV. Установите соответствие

- | | |
|---|-------------------------------|
| 20. Подходы к изучению исторического процесса | <i>Понятия</i> |
| 1) Цивилизационный подход | а. Базис |
| 2) Формационный подход | б. Культура |
| | в. Ценности |
| | г. Надстройка |
| | д. Способ производства |
| | е. Социокультурная общность |
| | ж. Производственные отношения |
| | з. Степень развития |
| | и. Общечеловеческие ценности |
| | к. Локальные культуры |

V. Вопросы на размышление

21. Какие достоинства и недостатки, противоречия формационного подхода к истории отмечают ученые?
 - а. Не придает значения роли духовного фактора в истории
 - б. Позволяет представить историю человечества в качестве единого процесса
 - в. Рассматривает общество как сложную систему
 - г. ограничивает анализ общественных явлений взаимодействием базиса и надстройки
 - д. создает упрощенные представления об историческом процессе как о линейном восхождении от одной формации к другой
 - е. недостаточное внимание уделяет своеобразию, уникальности и неповторимости истории
22. В чем заключаются отличия органической модернизации от неорганической? Приведите примеры стран, развивавшихся по пути органической и неорганической модернизации.
23. Что в современном мире большинство ученых считают основным критерием общественного прогресса?
24. В чем заключаются отличия между формационным и цивилизационным подходом к изучению общества?

25. До сих пор существуют малочисленные племена, находящиеся на стадии первобытных отношений и не имеющие Контакт с остальным миром. Они практически не занимаются хозяйственной деятельностью, извлекая все необходимое для существования из окружающей природной среды. Собранные плоды, убитые животные становятся принадлежностью всего племени и распределяются на началах уравнительности вождем племени. Природной или общественной жизнью живут эти племена? Свой ответ обоснуйте.
26. Какие положительные и отрицательные последствия для общества несет процесс глобализации?
27. Герой романа Д. Дефо Робинзон Крузо, как известно, попал на необитаемый остров, и не только не утратил там человеческого облика, но и многому научился. Герой романа Р.Л. Стивенсона «Остров сокровищ» Бен Ганн, также оказался на необитаемом острове, но, в отличие от Робинзона, превратился в полубезумное существо. В чем было преимущество Робинзона, позволившее ему остаться человеком?

Раздел «Познание»

1. Выберите один правильный вариант ответа.

1. Люди, отрицающие возможность постижения человеком объективной реальности
 - а. догматики
 - б. релятивисты
 - в. скептики
 - г. агностики
2. Познание в отличие от общения
 - а. является проявлением человеческой активности
 - б. способствует развитию личности
 - в. осуществляется всегда индивидуально
 - г. нацелено на получение новой информации
3. И чувственное, и рациональное познание
 - а. формирует знания и представления о предмете
 - б. использует логические умозаключения
 - в. начинается с ощущения
 - г. дает наглядный образ предмета
4. Рациональное познание в отличие от чувственного
 - а. присуще только образованным людям
 - б. формирует понятие о предмете
 - в. является критерием истины
 - г. приводит к полезным результатам
5. Утверждение: «Грипп – это вирусная инфекция» является
 - а. суждением на уровне здравого смысла
 - б. научной гипотезой
 - в. выражением народной мудрости
 - г. научно обоснованным выводом

6. Логическая связь понятий выражается в
 - а. представлении
 - б. восприятии
 - в. суждении
 - г. умозаключении
7. Представление – это
 - а. форма чувственного познания
 - б. метод научного познания
 - в. способ объяснения мира
 - г. форма рационального познания
8. Неотъемлемой чертой истинного знания является
 - а. объективность выводов
 - б. очевидность для большинства
 - в. теоретическая обоснованность
 - г. практическая значимость
9. Истинным может считаться лишь то знание, которое
 - а. разделяется большинством людей
 - б. отражает объективные свойства предмета изучения
 - в. отвечает принципу справедливости
 - г. получило экспериментальное подтверждение
10. И абсолютная, и относительная истина
 - а. имеют объективный характер
 - б. дают исчерпывающее знание о предмете
 - в. добываются только научным путем
 - г. со временем могут быть опровергнуты
11. Отличие научного знания от других видов познавательной деятельности состоит в
 - а. субъекте познания
 - б. объекте познания
 - в. методах познания
 - г. во всем перечисленном

II. Закончите фразу

12. Целью человеческого познания является ...
13. Понятие «истина» относится не к предмету, а к ...
14. Антонимом понятию «истина» является ...
15. По мнению ученых, главным критерием истины является ...
16. В качестве основного субъекта познания всегда выступает ...
17. Гносеология – это ...
18. Чувственный образ предметов и явлений, сохраняемый в нашем сознании без их непосредственного воздействия ...

III. Верны ли следующие утверждения

19. А. Научные открытия всегда находят практическое применение.
Б. Научные открытия – это теоретические достижения, мало полезные в практическом отношении
1) верно только А
2) верно только Б
3) верно и А, и Б
4) оба суждения неверны
20. А. Особенностью социального познания является влияние позиции исследователя на оценку фактов
Б. Научное изучение общества требует объективного подхода к фактам
1) верно только А
2) верно только Б
3) верно и А, и Б
4) оба суждения неверны
21. А. Социальному познанию присущи черты любой познавательной деятельности
Б. Социальное познание имеет свои особенности
1) верно только А
2) верно только Б
3) верно и А, и Б
4) оба суждения неверны

IV. Вопросы на размышление

22. На уроке обществознания ученица так истолковала объективность истины: объективность означает независимость от человека, его интересов, взглядов. Следовательно, объективная истина – это предмет как он есть, сам по себе, без человеческого взгляда на него. Поэтому можно считать, что истина существовала до человека и существует вне человека. Правильны ли приведенные рассуждения и сделанный на их основе вывод? Свою позицию обоснуйте.
23. Известный русский поэт Ф.И. Тютчев в одном из своих произведений писал: «мысль изреченная – есть ложь». На какую особенность познавательной деятельности человека обращал поэт?
24. Какую позитивную роль в процессе познания может играть заблуждение?
25. Приведите примеры ситуаций, когда знания об одном и том же предмете или явлении, полученные при помощи чувственного и при помощи рационального познания будут противоречить друг другу.
26. Приведите примеры, доказывающие, что многие утверждения, основанные на здравом смысле и общепринятом мнении, не будут являться истинными.

Раздел «Политика»

I. Выберите правильный вариант ответа

1. Для современного российского общества в большей степени характерен тип политической культуры
 - а. патриархальный
 - б. подданныческий
 - в. гражданский
 - г. консервативный
2. Впервые идеи правового государства стали разрабатываться
 - а. в Новое время
 - б. в начале XX века
 - в. в Средние века
 - г. в античную эпоху
3. В классификацию властей М. Вебера не входит власть
 - а. харизматическая
 - б. легальная
 - в. авторитарная
 - г. традиционная
4. Понятие «правовое государство» появилось в середине XIX века в работах ученых
 - а. немецких
 - б. французских
 - в. русских
 - г. английских
5. В основе этой политической идеологии лежит индивидуализм и идея минимального вмешательства государства в жизнь общества
 - а. либерализм
 - б. социализм
 - в. консерватизм
 - г. коммунизм
6. Политология как наука появилась в
 - а. XVII в.
 - б. XVIII в.
 - в. XIX в.
 - г. XX в.
7. Страной, в которой появились первые политические партии, является
 - а. Франция
 - б. США
 - в. Германия
 - г. Италия
8. В Российской Федерации не существует следующего избирательного ценза
 - а. оседлости
 - б. дееспособности
 - в. морального

г. имущественного

9. Законы в России по общему правилу начинают действовать
- а. с момента опубликования
 - б. с момента, указанного в самом законе
 - в. с момента подписания Президентом
 - г. по истечении 10 дней после опубликования

II. Установите соответствие

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| 10. Ученый (общественный деятель) | <i>Идеология</i> |
| 1. Дж. Локк | а. Консерватизм |
| 2. Ж. де Местр | б. Социализм |
| 3. Б. Муссолини | в. Либерализм |
| 4. К. Маркс | г. Фашизм |
| 11. <i>Формы правления</i> | <i>Государства</i> |
| 1. Монархия | а. Италия |
| 2. Республика | б. Швеция |
| | в. Испания |
| | г. Германия |
| | д. Франция |
| | е. Япония |
| | ж. Непал |

III. Выберите несколько правильных ответов (половина от всех вариантов)

12. К органам исполнительной власти в России относятся
- а. Федеральное агентство
 - б. Министерство
 - в. Прокуратура
 - г. Счетная палата
13. Разработчиками теории элит являются
- а. Платон
 - б. Вебер
 - в. Моска
 - г. Парето
14. В настоящее время в России являются парламентскими (входят в Государственную Думу) следующие политические партии
- а. Справедливая Россия
 - б. Яблоко
 - в. Коммунистическая партия
 - г. Правое дело

IV. Ответьте «Да» или «Нет»

15. Понятия «правовое государство» и «гражданское общество» тождественны друг другу.
16. В настоящее время Россия соответствует всем признакам правового государства.

V. Закончите фразу

17. В правовом государстве отношения между государством и человеком строятся по принципу «дозволено все, что ... »
18. Один из первых принципов правового государства нашел свое воплощение в выражении «не царь должен быть законом, а ... »
19. Статус России как правового государства закреплён в ...
20. Определяемая политическими интересами совокупность взглядов людей на политическое устройство общества ...
21. Способ организации верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением ...

VI. Вопросы на размышление

22. По мнению политологов, демократия может быть прямой и представительной. В чем заключаются особенности данных формы народовластия? Приведите примеры проявлений на практике прямой и представительной демократии.
23. В ст. 13 Конституции отмечается, что в России признается идеологическое многообразие. Означает ли это, что в России разрешается пропаганда любых политических взглядов и идей?
24. Большинство современных стран стремятся соответствовать признакам правового государства. Но помимо этого для каждого государства (в том числе и для России) важно называться социальным. Какими характерными чертами должно обладать социальное государство?
25. В конституции РФ (глава 2) перечислены важнейшие права и свободы человека и гражданина. В каких случаях граждане могут быть ограничены в данных правах?

Вопросы.

1. В каком веке и в каких государствах появились первые конституции?
2. Какие конституции называются писанными и жесткими? Приведите примеры.
3. В Конституции России упомянут орган, который называется Конституционное Собрание. Какие функции оно должно выполнять?
4. Что означает выражение «Конституция имеет прямое действие»?
5. Группа депутатов Государственной Думы приняла решение внести в главу вторую Конституции ряд дополнительных прав и свобод. Возможна ли такая процедура?
6. Насколько справедлива идея социального государства, ведь она способствует вмешательству государства в жизнь людей, ограничивает их личную свободу. Не является ли данная идея возвратом к тоталитарному режиму?
7. Согласно действующей Конституции, есть вопрос, который обязательно должен быть вынесен на референдум при определенных условиях. Что это за вопрос?
8. Президент РФ обладает правом отлагательного вето. Что это означает?

Раздел «Социальные отношения»

I. Выберите правильный вариант ответа

1. Оценка обществом конкретного человека, его качеств
 - а. престиж
 - б. авторитет
 - в. социальный статус
 - г. уважение
2. Что из перечисленного не относится к основным признакам нации
 - а. язык
 - б. национальность
 - в. гражданство
 - г. культура
3. Положение в социальной иерархии, совокупность прав и обязанностей характеризует понятие
 - а. социализации
 - б. социальная стратификация
 - в. статус
 - г. роль
4. Термин «социальная мобильность» для характеристики общества был предложен
 - а. М. Вебером
 - б. О. Контом
 - в. П. Сорокиным
 - г. К. Марксом
5. Исторически возникший вид устойчивого социального объединения людей, представленный племенем, народностью и нацией
 - а. община
 - б. сословие
 - в. класс
 - г. этнос
6. Совокупность всех статусов, занимаемых индивидом
 - а. статусный набор
 - б. статусная идентификация
 - в. статусные символы
 - г. статусный ранг
7. Социология как наука появилась в
 - а. XVII веке
 - б. XVIII веке
 - в. XIX веке
 - г. XX веке
8. К делинквентному поведению относится
 - а. наркомания
 - б. преступность
 - в. самоубийство

г. алкоголизм

9. Главный для человека статус, по которому его выделяют окружающие, с которым они его отождествляют, называется
- а. основной
 - б. политический
 - в. интегральный
 - г. достигаемый

II. Выберите несколько правильных ответов (половина вариантов правильные)

10. Какие из социальных статусов являются приобретенными
- а. русский
 - б. студент
 - в. безработный
 - г. мужчина
 - д. подросток
 - е. жена
 - ж. инвалид
 - з. продавец
11. Агентами вторичной социализации являются
- а. родители
 - б. продавец
 - в. телевидение
 - г. брат
 - д. учитель
 - е. подруга
12. Социальный контроль может быть
- а. внешним
 - б. закрытым
 - в. открытым
 - г. внутренним

III. Установите соответствие

13. Типы социального действия

- 1. Целерациональное
- 2. Ценностно-рациональное
- 3. Традиционное
- 4. Аффективное

Содержание

- а. действие, основной характеристикой которого является определенное эмоциональное состояние индивида
- б. действие, ориентированное на определенные ценности, принятые индивидом
- в. действие, предполагающее ясное осознание цели, соотносенной с рационально осмысленными целями ее достижения
- г. действие, основанное на подражании определенным образцам поведения, закрепленным в культурной традиции и не подлежащим критике

IV. Закончите фразу

14. Процесс освоения индивидом социальных ролей и культурных норм, необходимых ему для жизни в обществе – ...
15. Понятию «социальная стратификация» соответствует слово ...
16. Совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом классов, социальных слоев и групп ...
17. Система образцов, моделей, форм поведения, обеспечивающая сохранение, укрепление и развитие существующих общественных порядков ...
18. Индивид, утративший свой прежний социальный статус и не получивший новый ...
19. Совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим статусом ...

V. Ответьте «Да» или «Нет»

20. Социализация присуща не только человеку, но и животным. Социализация заканчивается в зрелом возрасте. Перемещения людей в обществе называются социальной мобильностью. Статус – это позиция человека в обществе. У одного человека может быть только один статус. Достижимым называется статус, в котором человек рожден. В Западной Европе процент среднего класса в составе населения намного больше, чем в России. Социальная роль – это динамическая, поведенческая характеристика социального статуса. Самым осуждаемым типом девиантного поведения считается преступность.

VI. Вопросы на размышление

21. Какое значение в обществе играет социальный контроль, каким должно быть соотношение внутреннего и внешнего контроля?
22. Контроль может быть формальным и неформальным, позитивным и негативным. Приведите примеры ситуаций, при которых будут применяться указанные формы контроля.
23. Кто по действующему законодательству в России официально признается отцом ребенка?
24. Семья является одним из важнейших социальных институтов. Назовите основные классификации семей, какие семьи распространены в настоящее время в России?
25. Дайте научное объяснение понятиям «толерантность», «консенсус», «компромисс», «медиация», «конформизм».

Раздел «Человек»

I. Выберите правильный вариант ответа

1. Человек отличается от животных тем, что
 - а. имеет инстинкты
 - б. живет группами
 - в. создает орудия труда
 - г. имеет потребности
2. Специфические черты, которые выделяют человека из совокупности ему подобных
 - а. индивидуальность
 - б. социализация
 - в. разум
 - г. сознание
3. Что общего у таких видов человеческой деятельности, как общение и игра
 - а. допускает использование определенных правил и норм
 - б. предполагает обязательное наличие партнера
 - в. может носить индивидуальный характер
 - г. предполагает использование имитации
4. Какое определение пропущено в следующей фразе «Только деятельности человека свойственен ... характер»?
 - а. инстинктивный
 - б. орудийный
 - в. совместный
 - г. преобразовательный
5. Согласно теории А. Маслоу существует иерархия человеческих потребностей, включающая в себя
 - а. 3 уровня
 - б. 4 уровня
 - в. 5 уровней
 - г. 6 уровней
6. Свойства и роли человека, которые он приобретает только во взаимодействии с другими людьми, характеризуют его как
 - а. индивида
 - б. индивидуальность
 - в. организм
 - г. личность
7. Согласно З. Фрейду уровень высших моральных ценностей характеризуется понятием
 - а. оно
 - б. я
 - в. сверх-я
 - г. либидо
8. Тип темперамента, характеризующийся уравновешенностью и инертными нервными процессами (элемент – вода)
 - а. флегматик

- б. холерик
- в. меланхолик
- г. сангвиник

9. Впервые на особенности темперамента человека обратил внимание
 - а. Аристотель
 - б. З. Фрейд
 - в. Г. Тард
 - г. Гиппократ
10. Обобщение свойств предметов в понятиях характерно для деятельности
 - а. материально-производственной
 - б. социально-преобразовательной
 - в. духовно-практической
 - г. духовно-теоретической
11. Человек представляет собой единство трех составляющих: биологической, психической и социальной. Социальная составляющая включает
 - а. знания и умения
 - б. чувства и волю
 - в. физическое развитие
 - г. возрастные особенности

II. Закончите фразу

12. Процесс становления человека как биологического вида с одновременным процессом становления и развития общества ...
13. Структура деятельности: мотив, цель, средства, действия, ...
14. Игровая деятельность в отличие от трудовой ориентирована не на результат, а на ...
15. Высший уровень развития способностей выражается понятиями талант и ...
16. Важнейшим агентом социализации является ...
17. Совокупность психических явлений, состояний и действий, не представленных в сознании человека, лежащих вне сферы его разума, безотчетных и неподдающихся контролю со стороны сознания ...
18. В высказывании французского философа Ж.-П. Сартра «человек не что иное, как то, чем он делает себя сам» содержится утверждение о способности человека к ...
19. Саморегулятор деятельности личности, показатель социальной и нравственной зрелости личности Предполагает тесную связь со свободой, наличие у человека чувства долга и совести, умения осуществлять самоконтроль и самоуправление.
20. Отношения между деятельностью человека и объективными законами природы и общества находят свое философское выражение в соотношении свободы и...
21. Фундаментальной _____ для человека является его _____. Но она предполагает и его _____ перед миром, в котором он живет. Желания и _____ человека далеко

не всегда совпадают с интересами _____, человек под воздействием общественных законов принуждается к поступкам, не нарушающим интересов общества. Свобода _____ ограничивается интересами общества.

Ключевые слова:

1. Индивид. 2. Ценность. 3. Способность. 4. Свобода. 5. Общественный прогресс.
6. Интересы. 7. Ответственность. 8. Устремления. 9. Коллектив. 10. Гуманизация.
11. Общественные законы. 12. Личность. 13. Общество.

III. Вычеркните лишнее. Обоснуйте свой выбор

22. Социальный контроль, санкция, отклоняющееся поведение, социальная структура, самоконтроль

IV. Установите соответствие (последовательность)

23. Определения

1. Человек, активно усваивающий и целенаправленно преобразующий природу, общество и самого себя
2. Отдельно взятый представитель всего человеческого рода
3. Неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных свойств

Понятия

- а. индивидуальность
- б. индивид
- в. личность

24. Потребности (по А. Маслоу):

1. Желание человека стать тем, кем он может стать, реализация творческих способностей.
2. Необходимость в пище, дыхании, питье, сне.
3. Отношение человека к определенной социальной общности (к семье, нации, конфессии, социальному слою и др.).
4. Стремление к успеху, признанию.
5. Соблюдение в обществе порядка, законности, стабильности.

V. Вопрос на размышление

25. Немецкий биолог Э.Геккель писал в 1904г.: «Хотя значительные различия в умственной жизни и культурном положении между высшими и низшими расами людей в общем хорошо известны, тем не менее их относительная жизненная ценность обычно понимается неправильно. То, что поднимает людей так высоко над животными... это культура и более высокое развитие разума, делающее людей способными к культуре. По большей части, однако, это свойственно только высшим расам людей, а у низших рас эти способности развиты слабо или вовсе отсутствуют... Следовательно, их индивидуальная жизненная значимость должна оцениваться совершенно по-разному».

** какую концепцию сущности человека представляет автор? С какими утверждениями автора вы согласны, а с какими нет?*

26. Однажды молодая мать обратилась к известному писателю Б. Шоу с вопросом: «Моему ребенку 6 месяцев, с какого возраста я должна начать его воспитывать». «Вы опоздали на полгода», - ответил писатель.

** на какие важные аспекты развития человека обращается внимание в данном диалоге?*

27. «Он (она) проявил (а) себя как индивидуальность», «он (она) проявил (а) себя как личность». Приведите пример ситуации, когда поведение человека будет охарактеризовано: а) первой фразой; б) второй фразой.
28. Психологи считают, что женщины в повседневной жизни более ярко проявляют себя как индивидуальности, а мужчины – как личности. Согласны ли вы с такой точкой зрения, приведите примеры в обоснование своей позиции.
29. В чем заключается сходства и отличия между понятиями «свобода» и «анархия».