

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир культуры и искусства»

Направленность настоящей дополнительной общеразвивающей программы – социально-гуманитарная.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Мир культуры и искусства» заключается в том, что в содержание включены новые области знаний, расширяющие кругозор обучающихся и дающие представления о целостности культурно-исторической и художественно-эстетической систем. Занятия по программе способствуют реализации и развитию творческих способностей обучающихся, стимулируют их инициативу и самостоятельность в постижении богатств мировой художественной культуры, интеллектуальном, эмоциональном, духовном личностном развитии; способствуют совершенствованию навыков интеллектуального исследования, формированию методологической грамотности искусствоведческого и культурологического анализа.

Целью программы «Мир культуры и искусства» является формирование у обучающихся художественно-эстетического вкуса и культуры восприятия произведений искусства, толерантности, уважения к культурным традициям народов мира и национальной культурно-эстетической традиции; расширение знаний о стилях и направлениях мировой художественной культуры, видах и жанрах искусства, закономерностях их развития; формирование умений методологически грамотно анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, идейное и культурно-историческое содержание, вырабатывать собственную философско-эстетическую оценку; подготовка обучающихся 7-10 классов к олимпиадам школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней по мировой художественной культуре.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир культуры и искусства» рассчитана на 3 года (216 академических часов), направлена на интересующихся мировой художественной культурой обучающихся 7 – 10 классов (13 – 17 лет) образовательных организаций Ярославской области. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

В структурировании программного содержания предусмотрены широкие возможности для реализации личностно ориентированного подхода, проявляющегося в вариативности и дифференцированном характере заданий - содержание занятий реализуется в соответствии с личностными особенностями обучающихся и конкретными задачами их воспитания, образования и развития.