

Министерство образования Ярославской области
Государственное образовательное учреждение
дополнительного образования Ярославской области
«Региональный образовательный центр «Новая школа»

Принята на заседании
Педагогического совета
ГОУ ДО ЯО РОЦ «Новая школа»
от «16» июня 2026 года
Протокол № 02

Утверждаю
Директор
ГОУ ДО ЯО РОЦ «Новая школа»
И.С. Леонова

Леонова Ирина
Станиславовна

Подписано цифровой
подписью: Леонова Ирина
Станиславовна
Дата: 2026.06.18 12:24:13 +03'00'

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Основы юриспруденции»

Возраст обучающихся: 14 – 17 лет

Срок реализации программы: 4 года

Автор:
Иванов Артем Борисович,
доцент кафедры теории и истории
государства и права
ФГБОУ ВО ЯрГУ им. П.Г. Демидова,
кандидат юридических наук

г. Ярославль, 2026

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Модернизации системы образования, утверждение Национального проекта Российской Федерации «Образование», ставит целью современного образования «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций». Одной из задач проекта является «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».

Решением данной задачи на сегодняшний день может быть создание специальных программ для высокомотивированных обучающихся, где будет представлена система подготовки обучающихся для участия в интеллектуальных конкурсных мероприятиях различного уровня. Для обучающихся это хорошая возможность проверить свои силы, развить способности и интересы. Успешное выступление на таких мероприятиях стимулирует детей и преподавателей к новым достижениям.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы юриспруденции» представляет собой систему подготовки обучающихся к олимпиадам по предметной области «Право». Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Основы юриспруденции» - социально-гуманитарная.

Актуальность программы обусловлена тем, что в современных условиях право выступает одним из основных регуляторов поведения людей в обществе. Направления воздействия права на жизнь социума становятся более разнообразными в связи изменениями и усложнениями общественных отношений. Современные тенденции развития общества предъявляют новые требования к познанию механизмов правового регулирования. Дополнительная общеразвивающая программа «Основы юриспруденции» призвана стать основой для формирования юридического мышления обучающихся, уважительного отношения к праву и законодательству, понимания ими тенденций их развития. Обучение по данной программе дает возможность учащимся раскрыть свой потенциал в юридической сфере, приобрести навыки решения теоретических и практических заданий.

Дополнительная общеобразовательная программа является авторской, так как включает в себя индивидуальный подход автора к изучению дисциплины. В основе логики построения учебного материала и разработки практических заданий лежит собственный опыт автора по подготовке обучающихся к региональному и заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Основные идеи, подходы и принципы

Последовательность изложения материала программы «Основы юриспруденции» определена как общими принципами отбора содержания и логики его изложения, так и алгоритмом построения заданий в рамках всероссийской олимпиады школьников по праву.

В рамках реализации программы предусматривается рассмотрение правовых вопросов на трех уровнях: общетеоретическом, историческом и отраслевом. Большое внимание в процессе обучения уделяется изучению основных понятий и категорий юриспруденции, анализу положений действующего законодательства и основных памятников права, решению юридических казусов.

Основополагающими подходами при разработке дополнительной общеразвивающей программы являются системный, компетентностный, личностный и деятельностный подходы. Системный подход отражает совокупность процесса реализации программы: цели, содержание и результаты программы. Компетентностный подход заключается в развитии у обучающихся способности самостоятельно решать проблемы в различных сферах и видах деятельности на основе использования социального опыта. Личностный подход ориентирован на признание уникальности личности каждого ребенка, интеллектуальной и нравственной свободы. В основе деятельностного подхода лежит деятельность как основа, средство и фактор развития личности.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Основы юриспруденции» учитываются следующие принципы:

- принцип гуманизации, предполагающий, что при освоении программы, учащиеся являются главными субъектами, образовательного процесса, и во время обучения создается атмосфера доброжелательности, взаимного уважения;
- принцип научности, который предполагает, что при изучении основ юриспруденции осуществляется на основе современных теоретических разработок правовой доктрины, с использованием специальных методов познания; сущность правовых явлений при опоре на этот принцип раскрывается аргументированно, на основе характеристики отношений и связей;
- принцип доступности, предусматривающий соответствие содержания и объёма изучаемого правового материала и методов его изучения уровню развития обучающихся и их возможностям усвоить предлагаемый материал;
- принципы систематичности и последовательности, предполагающие регулярное проведение занятий, подготовку и выполнение практических заданий, изучение материала в определенном порядке, от тем, которые затрагивают общие вопросы юриспруденции к более узким отраслевым проблемам права;

- принцип цикличности, предполагающий построение содержания программы с постепенным усложнением изучаемого материала, с повторением уже освоенных тем;
- принцип сознательности и активности, предполагающий поощрение инициативности и творчества со стороны учащихся, создание условий, способствующих формированию устойчивого интереса к изучению юриспруденции;
- принцип наглядности, предполагающий зависимость эффективности обучения от степени привлечения к восприятию материала различных органов чувств учащегося (моторное, тактильное, слуховое, зрительное восприятие);
- принцип прочности, предусматривающий зависимость прочности закрепления и сохранения в памяти учебного материала от качества его подачи;
- принцип связи теории с практикой, предусматривающий зависимость сознательности и интереса обучающихся к юриспруденции от связи изучаемого теоретического материала с конкретными жизненными ситуациями;
- принцип комфортности, предполагающий создание во время учебных занятий по праву атмосферы доброжелательности, ситуации успеха для каждого ребенка.

Отличительные особенности программы

При анализе дополнительных общеразвивающих программ в данной предметной области было выявлено, что в основном все программы являются программами ознакомительного уровня и направлены на формирование правовой грамотности, на изучение понятий, необходимых для «освоения знаний», «развития необходимых умений, помогающих успешно применять их (умения) в повседневной жизни», «формирования у подростков гражданской ответственности и правового самосознания». Как правило, набор учащихся на такие программы проходит в свободном режиме, по желанию.

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы «Основы юриспруденции» является то, что обучение по программе носит углубленный характер, предполагающий не только формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, но и раскрытие способностей в данной предметной области, достижение ими высоких результатов в интеллектуальных конкурсах. Содержание программы включает в себя разбор и выполнение олимпиадных заданий за прошлые годы. Соответственно, набор в учебную группу происходит с учетом результатов участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах олимпиады по праву.

Целевая аудитория

Данная дополнительная общеразвивающая программа ориентирована на обучающихся 8, 9, 10 и 11 классов (14-17 лет), имеющих достаточно высокий уровень подготовки по школьным дисциплинам «Правоведение» и «Обществознание» в рамках школьной программы и желающих расширить и углубить свои знания в области юриспруденции.

Срок, объем и форма освоения программы

Срок реализации программы: 4года.

Общий учебный объем программы составляет аудиторных 432 часа.

Форма обучения: очная.

Занятия предусматривают организацию образовательного процесса с использованием дистанционного формата обучения. Таким образом, обучение по программе доступно для всех школьников Ярославской области.

Год обучения	Количество часов	Из них	
		Лекционные	Практические
1-ый год обучения	108	40	68
2-ой год обучения	108	32	76
3-ий год обучения	108	32	76
4-ый год обучения	108	32	76
ИТОГО:	432	128	304

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Занятия проходят один раз в неделю в свободное от занятий в общеобразовательной школе время. Продолжительность каждого занятия составляет три академических часа не зависимо от года обучения.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проходят в группах. Предпочтительное количество обучающихся от 10 до 15 человек, что позволяет обеспечить индивидуальный подход к каждому обучающемуся, исходя из его уровня подготовки.

Одной из особенностей организации образовательного процесса является то, что программа предназначена для разновозрастного коллектива обучающихся с постоянным составом. Согласно определению, которое дает Л.В. Байбородова, разновозрастная группа - это общность детей, отличающихся паспортным возрастом, уровнем физического и социального развития и объединенных на основе общего социального интереса или решения общей задачи.

Попадая в разновозрастную группу, обучающийся более младшего возраста видит то, к чему он реально может стремиться, понимает, что если другие учащиеся достигают каких-либо результатов, то значит, и он сам может этого достичь. Младшие обучающиеся тянутся за старшими, учатся у них, перенимают способы решения заданий, стремятся осваивать то, чем занимаются старшие и интересуются более сложным материалом.

В ходе образовательной деятельности обучающиеся получают новые и совершенствуют полученные ранее знания, навыки и умения, возрастает степень самостоятельности и творческой активности.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся системы научных знаний и практических навыков в области правоведения и подготовка обучающихся к успешному представлению знаний на предметных мероприятиях различного уровня.

Задачи программы:

Личностные:

- развивать способности к смыслообразованию;
- способствовать развитию навыков конструктивного взаимодействия;
- формировать высокий уровень правосознания, общей и правовой культуры, социальной активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения принятых в обществе норм

Метапредметные

- развивать критическое мышление с целью критического оценивания достоверности информации;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и представления информации;
- развивать навыки проектно-исследовательской деятельности

Предметные

- способствовать расширению знаний, необходимых для углубленного изучения юриспруденции;
- осваивать навыки применения полученных теоретических знаний на практике;
- формировать навыки ведения дискуссии по юридическим проблемам;
- совершенствовать технику решения юридических задач и других олимпиадных заданий.

1.3. Содержание программы

1-й год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации	Контролируемый результат
		Всего	Теор ия	Прак тика		
РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЙ (36 часов)						
1.	Сущность права	3	1	2	Тестирование	Знание многообразия подходов к пониманию термина «право» (философский, социологический, исторический, психологический, позитивистский и др.), интегративного понятия права, функций права. Умение формулировать признаки права, приводить примеры реализации в современных условиях конкретных функций права (регулятивной, охранительной и др.), разграничивать позитивное и естественное, публичное и частное, материальное и процессуальное, субъективное и объективное право.
2.	Система права	3	1	2	Тестирование	Знание элементов системы права, понятий «отрасль права», «подотрасль права», «институт права», критериев разграничения права на отрасли и институты. Умение характеризовать право как систему, разграничивать отрасли и институты права по предмету, методу правового регулирования и другим критериям, отличать систему права от системы законодательства.
3.	Нормы и принципы права	3	1	2	Работа с законодательством РФ, составление схем	Знание признаков нормы и принципа права, классификаций норм и принципов права, логической структуры нормы права. Умение формулировать определение нормы и принципа права, приводить примеры норм и принципов права различных видов, выявлять структурные элементы нормы права.
4.	Источники (формы) права	3	1	2	Анализ источников, дискуссия	Знание понятий «источник права» и «форма права», видов формально-юридических источников права, их признаков (правовой обычай, юридический прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой договор, нормативный правовой акт и др.). Умение характеризовать правовые семьи современности и действующие в них источники права, разграничивать источники права.

1.	Право государств Древнего мира и Средневековья.	6	2	4	Работа с памятниками права, тестирование	Знание основных тенденций в развития права в государствах Древнего Востока, Греции и Риме, важнейших законодательных актов эпохи Древнего мира и Средневековья. Умение работать с текстами памятников права, сравнивать и характеризовать данные памятники.
2.	Право государств Средневековья	6	2	4	Анализ источников, выступление с докладами	Знание общих закономерностей и особенностей в эволюции права в средневековых европейских государствах (Англия, Германия, Франция, Испания и др.). Умение работать с тестами памятников права, характеризовать и сравнивать данные памятники.
3.	Право буржуазных государств	6	2	4	Анализ источников, дискуссия	Знание основных тенденций в развития права в отдельных буржуазных государствах Европы, Азии и Америки в Новое и Новейшее время, основных положений крупных законодательных актов зарубежных государств данной эпохи. Умение работать с тестами законодательных актов, характеризовать данные памятники.
4.	Дореволюционное право России	6	2	4	Работа с памятниками права, составление схем	Знание основных этапов в развитии отечественного права и законодательства, их особенности, обстоятельств принятия и содержания основных законодательных актов данной эпохи. Умение работать с тестами памятников российского права, делать выводы на основе изученных норм, проводить сравнительный анализ памятников.
5.	Советское право	6	2	4	Анализ источников, выступление с докладами	Знание основных тенденций в развитии права в советский период, важнейших законодательных актов данного периода. Умение работать с тестами основных советских законодательных актов, характеризовать данные акты.
РАЗДЕЛ 3. ОТРАСЛЕВОЙ (42 часа)						
1.	Основы конституционного права	6	2	4	Тестирование, решение правовых задач	Знание предмета и метода конституционного права, его принципов, структуры и источников, содержания основных подотраслей и институтов конституционного права России (основы конституционного строя, гражданство, конституционный статус личности, федеративное устройство, система органов публичной власти). Умение определять место конституционного права в системе российского права, приводить примеры конституционно-правовых отношений, применять нормы конституционного законодательства при решении юридических казусов.
2.	Основы гражданского права	7	3	4	Составление схем, решение правовых задач	Знание предмета и метода отрасли гражданского права, его принципов, структуры и источников, содержания основных подотраслей и институтов гражданского права (субъекты и объекты гражданского права, основы вещного права, основы обязательственного права, основы наследственного права, основы авторского права).

						Умение определять место гражданского права в системе российского права, приводить примеры гражданско-правовых отношений различных видов, применять нормы гражданского законодательства при решении юридических казусов.
3.	Основы уголовного права	7	3	4	Выступление с докладами, решение правовых задач	Знание предмета и метода отрасли уголовного права, его принципов, структуры и источников, содержания основных институтов уголовного права (преступление, состав преступления, стадии совершения преступления, соучастие в преступлении, наказание, обстоятельства освобождающие от уголовной ответственности и от наказания, классификация преступных деяний и др.). Умение определять место уголовного права в системе российского права, приводить примеры уголовно-правовых отношений, квалифицировать конкретные деяния с точки зрения уголовного закона, применять нормы уголовного законодательства при решении юридических казусов.
4.	Основы административного права	5	2	3	Тестирование, решение правовых задач	Знание предмета и метода отрасли административного права, его принципов, структуры, функций и источников, содержания основных подотраслей и институтов административного права (государственное управление, служебное право, административное правонарушение и наказание). Умение определять место административного права в системе российского права, приводить примеры административно-правовых отношений различного вида, применять административное законодательство при решении юридических казусов.
5.	Основы трудового права	6	2	4	Тестирование, решение правовых задач	Знание предмета и метода отрасли трудового права, его принципов, структуры, функций и источников, содержания основных институтов трудового права (трудовой договор, социальное партнерство, рабочее время, время отдыха, оплата труда, дисциплина труда, материальная ответственность, трудовые споры и др.). Умение определять место трудового права в системе российского права, приводить примеры трудовых правоотношений, давать им характеристику, применять трудовое законодательство при решении юридических казусов.
6.	Основы семейного права	4	1	3	Дискуссия, выступление с докладами, решение правовых задач	Знание предмета и метода отрасли семейного права, его принципов, структуры, функций и источников, содержания основных институтов семейного права (заключение брака, прекращение брака, имущественные права и обязанности в браке, личные права и обязанности в браке, права и обязанности родителей и детей, формы устройства ребенка в семью, алиментные обязательства). Умение определять место семейного права в системе российского права, приводить примеры семейных правоотношений, давать им характеристику, применять семейное законодательство при решении юридических казусов.

7.	Основы процессуального права	7	3	4	Тестирование, решение правовых задач	Знание предмета и метода гражданского процессуального права, его принципов, структуры, функций и источников, содержания основных институтов гражданского процессуального права (подведомственность и подсудность гражданских дел, стадии и виды гражданского судопроизводства, исковое производство, доказательства, судебное постановление, обжалование судебных постановлений). Умение определять место гражданского процессуального права в системе российского права, приводить примеры гражданско-процессуальных правоотношений, давать им характеристику, применять гражданское процессуальное законодательство при решении юридических казусов. Знание предмета и метода уголовно-процессуального права, его принципов, структуры, функций и источников, понятий, содержания основных институтов уголовно-процессуального права (возбуждение уголовного дела, подсудность уголовных дел, стадии уголовного процесса, меры пресечения, доказательства в уголовном процессе, порядок рассмотрения дела в суде, рассмотрение уголовного дела с участием присяжных, обжалование судебных постановлений и др.). Умение определять место уголовно-процессуального права в системе российского права, приводить примеры уголовно-процессуальных правоотношений, давать им характеристику, применять уголовно-процессуальное законодательство при решении юридических казусов.
	Всего количество часов программы обучения	108	44	28		

2-й год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации	Контролируемый результат
		Всего	Теор ия	Прак тика		
РАЗДЕЛ 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (40 часов)						

1.	Конституция РФ как источник права	3	1	2	Тестирование, решение правовых задач	Знание сущности Конституции как законодательного акта, типологии основных законов, места Конституции РФ в системе отечественного законодательства, ее структуры и содержания глав, порядка внесения изменений, поправок и пересмотра Конституции. Умение формулировать и раскрывать юридические свойства Конституции, характеризовать конституционные поправки, определять значение Конституционного Собрания.
2.	Основы конституционного строя России	3	1	2	Составление схем, решение правовых задач	Знание сущности понятий «государственный строй» и «конституционный строй», основных признаков, характеризующих конституционный строй России, юридического значения норм главы I Конституции РФ. Умение раскрывать основные черты конституционного строя России, показывать влияние положений, характеризующих конституционный строй России, на ее правовое, политическое и др. развитие.
3.	Конституционный статус личности	3	1	2	Выступление с докладами, решение правовых задач	Знание сущности понятий «правовой (юридический) статус личности» и «конституционный статус личности», «конституционные права и свободы», «конституционные обязанности»; основных правовых документов о правах человека на международном и национальном уровнях; основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина. Умение выявлять сходства и различия между понятиями «правовой статус личности», «конституционный статус личности», «права человека» и «права гражданина»; приводить примеры личных (гражданских), политических, экономических, социальных и культурных прав и свобод человека и гражданина; раскрывать сущность и приводить примеры конституционных обязанностей.
4.	Гражданство РФ	3	1	2	Тестирование, решение правовых задач	Знание сущности понятия «гражданство», содержания Конституции РФ в части, затрагивающей вопросы гражданства и ФЗ «О гражданстве РФ», принципов гражданства РФ, оснований и порядка приобретения гражданства РФ и выхода из гражданства РФ. Умение отличать понятия «гражданство» и «подданство»; применять нормы ФЗ «О гражданстве РФ» и иных нормативных правовых актов при решении юридических казусов.
5.	Российский федерализм	3	1	2	Тестирование, решение правовых задач	Знание сущности основных форм государственного (территориального) устройства; типологии федераций, принципов российского федерализма, правового статуса субъектов Федерации в составе России; статуса государственных символов России. Умение характеризовать территориальное устройство России, показывать особенности российского федерализма, выделять его основные проблемы.
6.	Выборы и референдум	6	2	4	Дискуссия, выступление с докладами, решение правовых задач	Знание сущности понятий «выборы» и «референдум», принципов избирательного права, законодательства о выборах и референдума; избирательной системы Российской Федерации; органов публичной власти и должностных лиц, избираемых в России. Умение приводить примеры референдумов, проходивших на территории России и в ее отдельных субъектах Федерации; показывать достоинства и недостатки российской избирательной

1.	Гражданское право как отрасль российского права	2	1	1	Тестирование, решение правовых задач	Знание предмета, метода гражданского права, его принципов, структуры и источников; основных понятий гражданского права; истории эволюции гражданского права в России. Умение показывать социальное назначение гражданского права, приводить примеры гражданских правоотношений; характеризовать Гражданский кодекс РФ как основной источник отечественного гражданского права.
2.	Физические лица как субъекты гражданского права	4	2	2	Составление схем, решение правовых задач	Знание сущности понятий «гражданская правоспособность», «гражданская дееспособность» физического лица; возраста частичной, неполной и полной дееспособности гражданина, оснований и порядка эмансипации гражданина, основания и порядка ограничения дееспособности гражданина и лишения его дееспособности. Умение приводить правомочия в сфере гражданского права малолетних в возрасте от 6 до 14 лет, несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет; разграничивать понятия «опека» и «попечительство».
3.	Юридические лица как субъекты гражданского права	4	1	3	Выступление с докладами, решение правовых задач	Знание сущности понятия «юридическое лицо», типологию юридических лиц, оснований возникновения правоспособности и дееспособности у юридического лица; организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих организаций. Умение формулировать и раскрывать признаки юридического лица, разграничивать коммерческие и некоммерческие юридические лица.
4.	Предпринимательская деятельность	2	1	1	Тестирование, решение правовых задач	Знание понятия и признаков предпринимательской деятельности, ее субъектов, порядка создания и регистрации субъекта предпринимательской деятельности, форм реорганизации коммерческих организаций, механизма имущественной ответственности предпринимателей. Умение формулировать, раскрывать и иллюстрировать примерами признаки предпринимательской деятельности, показывать особенности предпринимательской деятельности в форме физического лица и юридического лица, различать правовой статус индивидуального предпринимателя и самозанятого.
5.	Объекты гражданских прав	3	1	2	Тестирование, решение правовых задач	Знание сущности понятия «объект гражданского права», основных видов объектов гражданского права. Умение раскрывать правовую природу вещей, работ и услуг как объектов гражданского права, приводить примеры правоотношений, в которых представлены различные объекты гражданского права.
6.	Право собственности и иные вещные права	3	1	2	Дискуссия, выступление с докладами, решение правовых задач	Знание сущности понятия «собственность» в юридическом контексте, основных правомочий собственника, оснований приобретения и прекращения права собственности, отличий права собственности от иных вещных прав, правовые способы защиты права собственности. Умение раскрывать правовую природу правомочий владения, пользования и распоряжения имуществом, приводить примеры первоначальных и производных оснований приобретения права собственности, показывать правовую сущность сервитута и других

1.	Административное право как отрасль российского права	3	1	2	Тестирование, решение правовых задач	Знание предмета, метода административного права, его принципов, структуры и источников; основных понятий административного права; истории развития административного права в России. Умение показывать регулирующее воздействие норм административного права на общественные отношения; приводить примеры административных правоотношений.
2.	Административное правоотношение	5	1	4	Составление схем, решение правовых задач	Знание оснований возникновения административных правоотношений, объекта, субъектов и содержания административных правоотношений в различных областях государственного управления. Умение приводить примеры административных правоотношений и характеризовать их, отграничивать административные правоотношения от правоотношения иного рода (гражданских, трудовых и т.д.).
3.	Система органов исполнительной власти в РФ	5	1	4	Выступление с докладами, решение правовых задач	Знание правовой основы организации и деятельности органов государственного управления в России; сущности понятия «орган исполнительной власти», порядка учреждения и функционирования органа исполнительной власти, типологии органов исполнительной власти и их структуры. Умение формулировать признаки органа исполнительной власти, раскрывать сущность понятия «административный регламент» органа исполнительной власти, приводить примеры федеральных и региональных органов исполнительной власти в России.
4.	Государственная служба	5	1	4	Тестирование, решение правовых задач	Знание сущности понятий «государственная служба», «государственный служащий», правовую основу государственной службы в России, уровней и видов государственной службы, структуры и содержания государственно-служебного правоотношения. Умение разграничивать понятия «государственная должность» и «должность государственной службы», назначение показывать государственной службы в России.
5.	Административное правонарушение	5	1	4	Тестирование, решение правовых задач	Знание законодательства об административных правонарушениях (уровни федеральный и субъекта Федерации), сущности понятия «административное правонарушение» и состава административного правонарушения. Умение приводить примеры административного правонарушения и характеризовать его состав, отграничивать административное правонарушение от преступления.
6.	Административная ответственность	5	1	4	Дискуссия, выступление с докладами, решение правовых задач	Знание сущности понятий «административное правонарушение», «административное наказание», оснований привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, сроков и стадий производства по делам об административных правонарушениях. Умение характеризовать систему административных наказаний в России федерального и регионального уровней.

	<i>Всего количество часов программы обучения</i>	108	34	74		
--	--	------------	-----------	-----------	--	--

3 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации	Контролируемый результат
		Всего	Теор ия	Прак тика		
РАЗДЕЛ 1. УГОЛОВНОЕ ПРАВО (40 часов)						
1.	Уголовное право как отрасль Российского права	3	1	2	Тестирование, решение правовых задач	Знание предмета, метода уголовного права, его принципов, структуры; основных понятий уголовного права; истории эволюции уголовного права в России. Умение показывать назначение уголовного права в обществе, приводить примеры уголовных правоотношений; характеризовать Уголовный кодекс РФ как источник отечественного уголовного права.
2.	Уголовный закон	3	1	2	Составление схем, решение правовых задач	Знание дат принятия и вступления в силу УК РФ, структуры уголовного закона, его места в российском законодательстве, принципов, действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц, содержания Общей и Особенной частей уголовного закона. Умение применять правила о действии закона во времени и пространстве при решении юридических казусов.
3.	Преступление: понятие и категории	3	1	2	Выступление с докладами, решение правовых задач	Знание сущности понятия «преступление», типологии преступлений по характеру и степени общественной опасности, практического значения деления преступлений на категории. Умение отграничивать преступление от административного проступка и иных правонарушений, приводить примеры преступлений различной категории тяжести, высказываться о целесообразности отражения в УК РФ понятия «уголовный проступок».
4.	Состав преступления	3	1	2	Тестирование, решение правовых задач	Знание о значении выделения состава преступления в уголовном праве, о субъекте преступления, об объекте преступления, об объективной стороне преступления, о субъективной стороне преступления. Умение характеризовать элементы состава преступления, высказываться о целесообразности указания в УК РФ в качестве субъекта

						преступления юридического лица.
5.	Стадии совершения преступления	3	1	2	Тестирование, решение правовых задач	Знание значения выделения стадий совершения преступления в уголовном законе, содержания и правовые последствия приготовления к совершению преступления, покушения на преступление и оконченного преступления. Умение отграничивать оконченное преступление от неоконченного, раскрывать смысл и практическое значение добровольного отказа от совершения преступления, обосновывать, почему умысел уголовный закон не признает одной из стадий совершения преступления.
6.	Соучастие в преступлении	6	2	4	Дискуссия, выступление с докладами, решение правовых задач	Знание сущности понятия «соучастие в преступлении», необходимости определения роли лица в преступлении, совершенном несколькими лицами; статуса организатора, исполнителя, подстрекателя и пособника, о групповом преступлении и его видах, об эксцессе исполнителя и его правовых последствиях. Умение определять статус соучастников преступления при решении юридических казусов, раскрывать смысл понятия «соисполнительство».
7.	Уголовное наказание: сущность, задачи, виды	3	1	2	Тестирование, решение правовых задач	Знание сущности, задач и видов уголовного наказания в России, практического значения деления уголовных наказаний на основные и дополнительные, об особенностях уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних и ряда других категорий преступников, общих правил назначения наказания. Умение раскрывать сущность отдельных видов уголовных наказаний (штраф, исправительные работы, арест, лишение свободы на определенный срок и др.), высказываться относительно целесообразности применения в России смертной казни.
8.	Иные меры уголовно – правового характера	3	1	2	Тестирование, решение правовых задач	Знание сущности понятия «иные меры уголовно-правового характера», необходимости их закрепления в уголовном законе, видов мер уголовно-правового-характера и оснований их применения к осужденному. Умение отграничивать иные меры уголовно-правового характера от уголовного наказания, указывать основания назначения лицу иных мер уголовно-правового характера, иллюстрируя их примерами.
9.	Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности и от наказания	3	1	2	Составление схем, решение правовых задач	Знание цели закрепления в уголовном законе обстоятельств, освобождающих от уголовной ответственности и от наказания, видов таких обстоятельств. Умение отграничивать обстоятельства освобождающие от уголовной ответственности от обстоятельств, освобождающих от наказания, характеризовать отдельные виды этих обстоятельств (необходимая оборона, крайняя необходимость, давностные сроки и др.), применять нормы уголовного законодательства, связанные с освобождением от уголовной ответственности и от наказания при решении юридических казусов.

10.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	3	1	2	Выступление с докладами, решение правовых задач	Знание причин закрепления в уголовном законе особых правил в отношении несовершеннолетних преступников, видов мер уголовно-правового характера, применяемых к несовершеннолетним преступникам. Умение применять нормы уголовного закона об уголовной ответственности несовершеннолетних при решении юридических казусов.
11.	Общая характеристика Особенной части уголовного закона	7	3	4	Тестирование, решение правовых задач	Знание критериев и принципов построения системы преступлений в Особенной части УК РФ, структуры нормы уголовного права в Особенной части УК РФ, понятий «квалифицирующий признак», «простой (квалифицированный, привилегированный) состав», способов изложения санкций в Особенной части уголовного закона. Умение приводить примеры преступлений против жизни и здоровья, против собственности, против общественного порядка, против государства и др. определять категории этих преступлений.

РАЗДЕЛ 2. ТРУДОВОЕ ПРАВО (40 часов)

1.	Трудовое право как отрасль российского права	2	1	1	Тестирование, решение правовых задач	Знание предмета, метода трудового права, его принципов, структуры и источников; основных понятий трудового права; истории становления и развития отрасли трудового права в России. Умение показывать социальное назначение трудового права, приводить примеры трудовых правоотношений; характеризовать Трудовой кодекс РФ – основной источник отечественного трудового права.
2.	Субъекты трудового права	4	2	2	Составление схем, решение правовых задач	Знание правового статуса работника и работодателя как субъектов трудового права, их основных прав и обязанностей, форм участия государства и представителей работников и работодателей в отношениях, регулируемых трудовым законодательством. Умение формулировать признаки работника и работодателя как сторон трудовых правоотношений и субъектов трудового права.
3.	Социальное партнерство в сфере труда	4	1	3	Выступление с докладами, решение правовых задач	Знание сущности понятия «социальное партнерство», сторон социального партнерства, его основных форм, правовой природы коллективного договора и коллективного соглашения, коллективных переговоров, цели, оснований и порядка их проведения. Умение характеризовать коллективный договор, разграничивать понятия «трудовой договор» и «коллективный договор».
4.	Трудовой договор	5	2	3	Тестирование, решение правовых задач	Знание сущности понятия «трудовой договор», сторон трудового договора, сведений и условий, включаемых в трудовой договор, его форму; оснований для изменения условий трудового договора, оснований и порядка расторжения трудового договора. Умение формулировать основания для заключения срочного трудового договора, разграничивать трудовой договор и договор гражданско-правового характера, формулировать основания для установления испытания при приеме на работу, его продолжительность и правовые

						последствия.
5.	Рабочее время	3	1	2	Тестирование, решение правовых задач	Знание сущности понятия «рабочее время», о продолжительности рабочего времени в России (нормальное, сокращенное, неполное рабочее время); о режимах рабочего времени, о работе за пределами нормального рабочего времени (сверхурочной работе), основаниях и порядке привлечения к ней, о правилах работы по совместительству. Умение определять продолжительность рабочего времени несовершеннолетних работников в зависимости от их возраста и времени трудовой деятельности, высказывать обоснованное мнение относительно перехода на четырехдневную рабочую неделю.
6.	Время отдыха	3	1	2	Дискуссия, выступление с докладами, решение правовых задач	Знание сущности понятия «время отдыха», видов времени отдыха, видов отпусков, механизма реализации работником права на ежегодный оплачиваемый отпуск, правил получения отпуска без сохранения заработной платы. Умение применять нормы трудового законодательства о времени отдыха при решении юридических казусов.
7.	Оплата труда	3	1	2	Тестирование, решение правовых задач	Знание сущности понятия «оплата труда», видов заработной платы (повременная, сдельная и др.), структуры заработной платы (оклад, стимулирующие, компенсационные выплаты), гарантий работнику при получении заработной платы. Умение выявлять нарушения, допускаемые в связи с выплатой заработной платы работнику при решении юридических казусов, характеризовать способы самозащиты работником своих трудовых прав в случае задержки (невыплаты) заработной платы.
8.	Дисциплина труда	2	1	1	Тестирование, решение правовых задач	Знание сущности понятий «дисциплина труда», «дисциплинарная ответственность»; видов дисциплинарных взысканий, оснований и порядка их применения. Умение характеризовать правила внутреннего трудового распорядка как источник трудового права, раскрывать сущность различных видов дисциплинарных взысканий (замечание, выговор, увольнение).
9.	Материальная ответственность сторон трудового договора	4	1	3	Составление схем, решение правовых задач	Знание сущности понятия «материальная ответственность», ее видов (полная, ограниченная), о материальной ответственности работника и работодателя; оснований и порядка привлечения лица к материальной ответственности. Умение определять основания для заключения с работником договора о полной материальной ответственности, показывать основания при наличии которых работник, причинивший вред имуществу работодателя, не привлекается (может не привлекаться) к материальной ответственности.

10.	Гарантии и компенсации в трудовом праве	4	1	3	Выступление с докладами, решение правовых задач	Знание сущности понятия «гарантии» и «компенсации» в трудовом праве, оснований для подобных выплат, видов гарантий и компенсаций. Умение разграничивать гарантийные и компенсационные выплаты работнику, приводить примеры таких выплат.
11.	Трудовые споры и порядок их разрешения	6	2	4	Тестирование, решение правовых задач	Знание видов трудовых споров (индивидуальные и коллективные), органов по рассмотрению трудовых споров (КТС, суд, трудовой арбитр, посредник), порядка и сроков разрешения трудового спора, особенностей судебного порядка разрешения трудовых споров в России. Умение разграничивать споры о праве и споры об интересе в трудовом праве; выявлять этапы коллективного трудового спора, показывать правовые основания для объявления забастовки.
РАЗДЕЛ 3. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (28 часов)						
1.	Семейное право как отрасль российского права	3	1	2	Тестирование, решение правовых задач	Знание предмета, метода семейного права, его принципов, структуры и источников; основных понятий семейного права; основных исторических этапов в развитии семейного права в России. Умение показывать социальное назначение семейного права, приводить примеры семейных правоотношений; характеризовать Семейный кодекс РФ как основной источник отечественного семейного права.
2.	Заключение брака	5	1	4	Составление схем, решение правовых задач	Знание сущности понятия «брак», условий, порядка и правовых последствий его заключения; запретов на вступление в брак, основания для признания брака недействительным. Умение формулировать признаки фиктивного брака, высказывать и обосновывать точку зрения относительно понижения (повышения) брачного возраста в России.
3.	Прекращение брака	5	1	4	Выступление с докладами, решение правовых задач	Знание оснований, порядка и правовых последствий прекращения и расторжения брака, об административной и судебной процедуре расторжения брака. Умение определять основания для административного и судебного порядка расторжения брака.
4.	Права и обязанности супругов	5	1	4	Тестирование, решение правовых задач	Знание личных прав и обязанностей супругов, имущественных прав и обязанностей супругов, о общем и договорном имущественном режиме в браке, об основаниях и порядке заключения брачного договора и правовых последствиях такого соглашения супругов, об алиментных обязательствах бывших супругов. Умение определять, кому из супругов будет принадлежать определенное имущество в случае расторжения ими брака.

5.	Родительско-детские правоотношения	5	1	4	Тестирование, решение правовых задач	Знание прав и обязанностей родителей и детей, оснований, порядка и правовых последствий ограничения и лишения родительских прав, о механизмах защиты законных интересов ребенка в случае расторжения брака его родителями. Умение определять объем прав ребенка в зависимости от его возраста.
6.	Формы устройства ребенка в семью	5	1	4	Дискуссия, выступление с докладами, решение правовых задач	Знание способов защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей, порядок и правовые последствия установления опеки (попечительства) над ребенком, порядок и правовые последствия усыновления, о правилах содержания ребенка в приемной семье. Умение разграничивать правовые последствия опеки над ребенком и усыновления (удочерения).
	Всего количество часов программы обучения	108	34	74		

4 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации	Контролируемый результат
		Всего	Теор ия	Прак тика		
РАЗДЕЛ 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (40 часов)						
1.	Гражданское процессуальное право как отрасль российского права	3	1	2	Тестирование, решение правовых задач	Знание предмета, метода гражданского процессуального права, его структуры и источников; основных понятий гражданского процессуального права; основных этапов в его развитии в России. Умение показывать назначение гражданского процессуального права, приводить примеры гражданско-процессуальных правоотношений; характеризовать Гражданский процессуальный кодекс РФ как основной источник данной отрасли права.
2.	Принципы гражданского судопроизводства	3	1	2	Составление схем, решение правовых задач	Знание сущности понятия «принцип гражданского судопроизводства», видов принципов гражданского судопроизводства. Умение раскрывать содержание отдельных принципов гражданского процессуального права (законность, справедливость, процессуальное

						равенство сторон, состязательность, устность и др.).
3.	Подведомственность и подсудность гражданских дел	3	1	2	Выступление с докладами, решение правовых задач	Знание сущности понятий «подведомственность» и «подсудности»; видов подсудности гражданских дел. Умение разграничивать подведомственность и подсудность дел в гражданском процессе, приводить примеры реализации принципов гражданского процесса на различных его стадиях.
4.	Участники гражданского судопроизводства	3	1	2	Тестирование, решение правовых задач	Знание сущности понятия «участник гражданского судопроизводства», правового статуса сторон гражданского процесса (истца и ответчика), иных его участников (третьих лиц с самостоятельными требованиями и без них; свидетелей, экспертов, специалистов); суда как участника гражданского судопроизводства; об участии прокурора в гражданском процессе. Умение определять процессуальный статус различных участников гражданского процесса.
5.	Доказательства в гражданском процессе	3	1	2	Тестирование, решение правовых задач	Знание сущности понятия «доказательство», видов доказательств, об относимости и допустимости доказательств, о свободной оценке доказательств в гражданском процессе. Умение раскрывать сущность отдельных видов доказательств (объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей, заключение эксперта и др.).
6.	Исковое производство	6	2	4	Дискуссия, выступление с докладами, решение правовых задач	Знание о сущности иска в гражданском процессе, о предмете и основании иска, о правилах подачи иска, об обеспечении иска, о критериях надлежащего истца и ответчика; о видах иска (о присуждении, о признании, о преобразовании). Умение составлять исковое заявление, раскрывать сущность и назначение досудебного (претензионного) производства по делу.
7.	Приказное производство	3	1	2	Тестирование, решение правовых задач	Знание сущности судебного приказа, основания для обращения в суд с заявлением о выдаче судебного приказа; правовых последствий выдачи судебного приказа. Умение определять категории дел, которые могут быть рассмотрены в рамках приказного судопроизводства.
8.	Особое производство	3	1	2	Тестирование, решение правовых задач	Знание сущности особого производства и категории дел, рассматриваемых в рамках особого производства. Умение приводить примеры гражданских дел, рассматриваемых по правилам особого производства.
9.	Судебные постановления	3	1	2	Составление схем, решение правовых задач	Знание требований, предъявляемых к судебному постановлению, видов судебных постановлений, порядка вынесения судебных постановлений. Судебное решение и его структура (вводная, описательная, мотивировочная и резолютивная части), сроки вынесения судебного решения. Умение выявлять элементы судебного решения, разграничивать судебные решения и определения.
10.	Обжалование	3	1	2	Выступление с	Знание оснований, порядка и правовых последствий обжалования судебных постановлений;

	судебных постановлений				докладами, решение правовых задач	сущности апелляционного, кассационного и надзорного производств. Умение характеризовать порядок апелляционного, кассационного и надзорного производств по гражданскому делу.
11.	Общая характеристика исполнительного производства	7	3	4	Тестирование, решение правовых задач	Знание сущности исполнительного производства и его законодательной основы, порядка исполнительного производства, порядка обжалования действий судебного пристава-исполнителя. Умение характеризовать стадии исполнительного производства.
РАЗДЕЛ 2. УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (40 часов)						
1.	Уголовный процесс как отрасль российского права	2	1	1	Тестирование, решение правовых задач	Знание предмета, метода уголовно-процессуального права, его принципов, структуры и источников; основных понятий уголовно-процессуального права; ключевых этапов в его развитии в России. Умение показывать назначение уголовно-процессуального права, приводить примеры уголовно-процессуальных правоотношений; характеризовать Уголовно-процессуальный кодекс РФ как основной источник данной отрасли права.
2.	Принципы уголовного судопроизводства	4	2	2	Составление схем, решение правовых задач	Знание сущности понятия «принцип уголовного судопроизводства», видов принципов уголовного процесса. Умение раскрывать содержание отдельных принципов уголовно-процессуального права (законность, справедливость, процессуальное равенство сторон, состязательность, устность, презумпция невиновности и др.).
3.	Стадии уголовного процесса	4	1	3	Выступление с докладами, решение правовых задач	Знание сущности понятия «стадия уголовного процесса», содержания отдельных стадий уголовного процесса. Умение характеризовать отдельные стадии уголовного процесса.
4.	Участники уголовного процесса				Тестирование, решение правовых задач	Знание сущности понятия «участник уголовного процесса», участников уголовного процесса на стороне обвинения и на стороне защиты, правовых статусов прокурора и адвоката как участников уголовного судопроизводства. Умение определять процессуальный статус различных участников уголовного процесса.
5.	Возбуждение уголовного дела	5	2	3	Тестирование, решение правовых задач	Знание оснований и поводов к возбуждению уголовного дела, субъектов уполномоченных выносить постановления о возбуждении уголовного дела, правовых последствий возбуждения уголовного дела, оснований к отказу в возбуждении уголовного дела. Умение характеризовать основания и поводы к возбуждению уголовного дела.
6.	Меры пресечения	3	1	2	Дискуссия, выступление с докладами,	Знание сущности понятия «мера пресечения», видов мер пресечения, основания и порядок вынесения постановления об избрании лицу, обвиняемому в совершении преступления, определенной меры пресечения. Умение характеризовать порядок вынесения решения об

					решение правовых задач	избрании обвиняемому меры пресечения в виде заключения под стражу (домашнего ареста, запрета определенных действий и др.).
7.	Досудебное следствие	3	1	2	Тестирование, решение правовых задач	Знание порядка расследования преступлений, сущности понятия «следственные действия», видов следственных действий, оснований и порядка их проведения. Умение характеризовать правила проведения отдельных следственных действий (обыск, выемка, очная ставка, опознание, следственный эксперимент и др.).
8.	Доказательства в уголовном процессе	3	1	2	Тестирование, решение правовых задач	Знание сущности понятия «доказательство», видов доказательств, об относимости и допустимости доказательств, о свободной оценке доказательств в уголовном процессе. Умение раскрывать сущность отдельных видов доказательств (вещественные и письменные доказательства, аудио, видеозапись, показания свидетелей, заключение эксперта и др.).
9.	Рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции	2	1	1	Составление схем, решение правовых задач	Знание порядка рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции, содержание приговора суда по уголовному делу и сроков вступления его в силу. Умение характеризовать приговор суда по уголовному делу.
10.	Особенности рассмотрения уголовного дела с участием присяжных заседателей	4	1	3	Выступление с докладами, решение правовых задач	Знание судов, в которых рассматриваются уголовные дела с участием присяжных заседателей, требований, предъявляемых законом к кандидатам в присяжные, порядка отбора в коллегию присяжных, прав и обязанностей присяжных заседателей во время рассмотрения в суде уголовного дела. Умение приводить примеры дел, которые могут (не могут) рассматриваться с участием присяжных заседателей; характеризовать вердикт присяжных заседателей по уголовному делу.
11.	Обжалование судебных постановлений по уголовным делам	4	1	3	Тестирование, решение правовых задач	Знание оснований, порядка и правовых последствий обжалования судебных постановлений; сущности апелляционного, кассационного и надзорного производств. Умение характеризовать порядок апелляционного, кассационного и надзорного производств по уголовному делу.
РАЗДЕЛ 3. ИНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА (28 часов)						
1.	Экологическое право как отрасль российского права	3	1	2	Тестирование, решение правовых задач	Знание предмета и метода отрасли экологического права, его принципов, структуры, функций и источников, понятий, содержания основных институтов экологического права (государственное регулирование экологопользования, учет природных ресурсов, разрешительная система экологопользования, контроль за экологопользованием, государственная охрана режима экологического благополучия, экологический норматив и стандарты, экологическая экспертиза и сертификация). Умение определять место экологического права в системе российского права, приводить примеры экологических

						правоотношений, давать им характеристику, применять экологическое законодательство при решении юридических казусов.
2.	Цифровое право как отрасль российского права	5	1	4	Составление схем, решение правовых задач	Знание предмета, метода цифрового права, его принципов, структуры и источников; основных понятий цифрового права. Умение показывать роль цифрового права в регулировании общественных отношений, приводить примеры правоотношений, регулируемых нормами цифрового права.
3.	Жилищное право как отрасль российского права	5	1	4	Выступление с докладами, решение правовых задач	Знание предмета и метода отрасли жилищного права, его принципов, структуры, функций и источников, понятий, содержания основных институтов жилищного права. Умение определять место жилищного права в системе российского права, приводить примеры жилищных правоотношений, давать им характеристику, применять жилищное законодательство при решении юридических казусов.
4.	Земельное право как отрасль российского права	5	1	4	Тестирование, решение правовых задач	Знание предмета и метода отрасли земельного права, его принципов, структуры, функций и источников, понятий, содержания основных институтов земельного права. Умение определять место земельного права в системе российского права, приводить примеры земельных правоотношений, давать им характеристику, применять земельное законодательство при решении юридических казусов.
5.	Основы международного публичного права	5	1	4	Тестирование, решение правовых задач	Знание предмета и методов международного публичного права, их принципов, структуры, функций, основных понятий и категорий, источников, содержания институтов публичного международного права. Умение определять место международного публичного права в российской правовой системе, приводить примеры международных публичных правоотношений, давать им характеристику, применять источники международного публичного права при решении юридических казусов.
6.	Основы международного частного права	5	1	4	Дискуссия, выступление с докладами, решение правовых задач	Знание предмета и методов международного частного права, их принципов, структуры, функций, основных понятий и категорий, источников, содержания институтов частного международного права. Умение определять место международного частного права в российской правовой системе, приводить примеры международных частных правоотношений, давать им характеристику, применять источники международного частного права при решении юридических казусов.
	Всего количество часов программы обучения	108	34	74		

Содержание учебного плана

1-й год обучения

Раздел 1. Общетеоретический (36 часов)

Тема 1. Сущность права (3 часа)

Теория: Многообразие подходов к пониманию термина «право»: философский, социологический, исторический, психологический, позитивистский и др. Интегративное определение права. Общесоциальные и специально-юридические функции права. Публичное и частное право, позитивное и естественное право, объективное и субъективное право.

Практика: Стартовый контроль. Анализ содержания основных подходов к пониманию права. Выявление признаков интегративного определения права. Тестирование.

Тема 2. Система права (3 часа)

Теория: Признаки системы права и ее элементы. Отрасль права, подотрасль права, институт права. Критерии разграничения права на отрасли и институты. Предмет, метод и принципы правового регулирования.

Практика: Общая характеристика отдельных отраслей российского права. Тестирование.

Тема 3. Нормы и принципы права (3 часа)

Теория: Признаки нормы и принципа права: общее и особенное. Классификации норм права (по степени категоричности предписания, по характеру, по способу юридического воздействия и т. д.). Виды принципов права. Логическая структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция.

Практика: Общая характеристика конкретных норм российского законодательства, определение их структурных элементов. Работа с законодательством, составление схем.

Тема 4. Источники (формы) права (3 часа)

Теория: Соотношение понятий «источник права» и «форма права». Институциональные, идеальные, материальные и формально-юридические источники права. Виды источников права: правовой обычай, юридические прецедент и доктрина, нормативно-правовой договор, нормативный правовой акт и др. Правовые семьи современности и действующие в них источники права.

Практика: Анализ различных видов источников права, решение юридических казусов. Дискуссия.

Тема 5. Правотворчество, нормативный правовой акт (5 часов)

Теория: Сущность, признаки и принципы правотворчества. Нормативный правовой акт как результат правотворчества. Классификации нормативных правовых актов. Юридическая сила. Законы и подзаконные акты. Сферы и пределы действия нормативных правовых актов. Умение различать нормативные акты по юридической силе и по другим критериям, приводить примеры нормативных правовых актов различных видов.

Практика: Анализ конкретных нормативных правовых актов на предмет их юридической силы и других качеств, сфер и пределов действия. Работа в группах, выступление с докладами.

Тема 6. Юридический факт (3 часа)

Теория: Признаки и значения юридического факта. Виды юридических фактов. События и деяния, правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие факты. Юридические составы. Правовые состояния.

Практика: Анализ юридических фактов, тестирование.

Тема 7. Правоотношение (5 часа)

Теория: Признаки правоотношения. Структура правоотношения. Содержание, субъекты и объекты правоотношений. Правосубъектность. Классификация правоотношений. Регулятивные и охранительные, публичные и частные, абсолютные и относительные правоотношения.

Практика: Работа в группах, юридический анализ правоотношений, в которых состоят (состояли) участники группы. Решение правовых казусов.

Тема 8. Правомерное поведение, правонарушение (4 часа)

Теория: Признаки и виды правомерного поведения. Осознанное, конформистское, социально терпимое поведение. Признаки правонарушения: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость. Состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона. Виды правонарушения. Преступления и проступки.

Практика: Выявление состава в конкретных правонарушениях, их юридическая характеристика. Работа с законодательством составление схем.

Тема 9. Юридическая ответственность (4 часа)

Теория: Правонарушение и юридическая ответственность. Охранительное правоотношение. Признаки, основания и виды юридической ответственности. Меры личного, организационного и имущественного характера. Меры ответственности и меры защиты.

Практика: Решение правовых казусов.

Тема 10. Правосознание и правовая культура (3 часа)

Теория: Признаки, структура и виды правосознания, роль правосознания в правовой системе, влиянии правосознания на поведение человека; признаки, виды, функции правовой культуры, сущность юридической антикультуры и ее проявлений. Условия, необходимые для повышения уровня правосознания и правовой культуры.

Практика: Определение на основе конкретных жизненных ситуаций уровня правосознания и правовой культуры их участников. Анализ источников дискуссия.

Раздел 2. Исторический (30 часов)

Тема 1. Право государств Древнего мира (6 часов)

Теория: Основные тенденции в развитии права в государствах Древнего мира (Вавилон, Индия, Китай, Древний Рим, Древняя Греция).

Важнейшие законодательные акты древности (законы Ману, законы Хаммурапи, законы Двенадцати таблиц, законы Солона и др.), их роль в регулировании общественных отношений.

Практика: Анализ текстов памятников права древности, выполнение тестовых заданий.

Тема 2. Право государств Средневековья (6 часов)

Теория: Общие закономерности и особенности в эволюции права в средневековых европейских государствах (Англия, Германия, Франция, Испания и др.). Важнейшие законодательные акты эпохи (Великая хартия вольностей, Салическая правда и др.)

Практика: Работа с текстами памятников права, анализ и сравнение памятников. Выступление с докладами.

Тема 3. Право буржуазных государств (6 часов)

Теория: Основные закономерности и особенности развития права в буржуазных государствах Нового и Новейшего времени (Англия, Франция, Германия, США). Важнейшие зарубежные законодательные акты эпохи Нового и Новейшего времени (Конституции США 1787 г. и Франции 1791 г., Билль о правах, Декларация прав человека и гражданина, Кодекс Наполеона и др.), их роль в регулировании общественных отношений, историческое значение.

Практика: Анализ текстов памятников права буржуазных государств, дискуссия по теме.

Тема 4. Дореволюционное право России (6 часов)

Теория: Основные периоды и тенденции в развития права в России до 1917 г. (Древняя Русь, Политическая раздробленность, Московское государство, Российская империя), важнейшие законодательные акты данной эпохи (Русская Правда, Судебники, Соборное уложение, Свод законов Российской империи, Судебные уставы 1864 г. и др.), их роль в регулировании общественных отношений и историческое значение.

Практика: Анализ текстов памятников права, выполнение тестовых заданий, составление схем.

Тема 5. Советское право (6 часов)

Теория: Основные этапы в эволюции советского права и законодательства, их специфика и общие черты. Важнейшие законодательные акты советской эпохи (конституции СССР и РСФСР, отраслевые кодексы и др.), их роль в регулировании общественных отношений, историческое значение.

Практика: Анализ текстов советских конституций и других законодательных актов, составление схем, выполнение тестовых заданий.

Раздел 3. Отраслевой (42 часа)

Тема 1. Основы конституционного права (6 часов)

Теория: Место конституционного права в системе российского права. Предмет, метод, источники, принципы и функции конституционного права. Конституция РФ как источник конституционного права. Основы конституционного строя России. Конституционный статус личности.

Гражданство. Федеративное устройство. Президент РФ. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти. Местное самоуправление. Избирательное право.

Практика: Тестирование, решение конституционно-правовых казусов.

Тема 2. Основы гражданского права (7 часов)

Теория: Место гражданского права в системе российского права. Предмет, метод, источники, принципы и функции гражданского права. Гражданский кодекс РФ и иные федеральные законы как источники гражданского права. Обычай. Субъекты и объекты гражданских прав. Гражданская правоспособность и дееспособность. Право собственности и иные вещные права. Сделки (односторонние и договоры). Договорные и иные обязательства. Наследование по закону и по завещанию. Основы авторского права.

Практика: Составление схем, решение гражданско-правовых споров (казусов).

Тема 3. Основы уголовного права (7 часов)

Теория: Место уголовного права в системе российского права. Предмет и метод, источники, принципы и функции уголовного права. Уголовный кодекс РФ как источник уголовного права. Действие УК во времени, в пространстве и по кругу лиц. Общая и особенная части уголовного права. Сущность и виды преступлений, состав преступления, стадии совершения преступления, соучастие в преступлении, сущность, цели и виды наказаний, обстоятельства освобождающие от уголовной ответственности и от наказания).

Практика: Выступление с докладами, решение казусов путем применения уголовного законодательства.

Тема 4. Основы административного права (5 часов)

Теория: Место административного права в системе российского права. Предмет и метод, источники, принципы и функции административного права. Кодекс РФ об административных правонарушениях как источник административного права. Объекты и субъекты административного права. Административное правоотношение. Государственное управление. Государственная служба. Понятие и виды административных правонарушений. Административное наказание.

Практика: Тестирование, решение казусов с применением административного законодательства.

Тема 5. Основы трудового права (6 часов)

Теория: Место трудового права в системе российского права. Предмет и метод, источники, принципы и функции трудового права. Трудовые и непосредственно связанные с ними отношения. Трудовой кодекс РФ как источник трудового права. Субъекты трудовых правоотношений. Социальное партнерство в сфере труда, коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения, изменения и прекращения. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность. Материальная

ответственность. Охрана труда и техника безопасности. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.

Практика: Тестирование, решение казусов с применением трудового законодательства.

Тема 6. Основы семейного права (4 часа)

Теория: Место семейного права в системе российского права. Предмет и метод, источники, принципы и функции семейного права. Семейный кодекс РФ как источник трудового права. Субъекты семейного права. Условия и порядок заключения и прекращения брака, права и обязанности супругов (имущественные, личные), брачный договор, права и обязанности родителей и детей, ограничение и лишение родительских прав, формы устройства ребенка в семью (усыновление, опека, попечительство и др.), алиментные обязательства по семейному законодательству.

Практика: Дискуссия, выступления с докладами, решение казусов, требующих применения норм семейного законодательства.

Тема 7. Основы процессуального права (7 часов)

Теория: Место гражданского процессуального и уголовно-процессуального права в системе российского права. Предмет и метод, источники, принципы и функции гражданского процессуального и уголовно-процессуального права. ГПК РФ и УПК РФ как источники процессуального права. Категории дел, рассматриваемых по правилам гражданского и уголовного процесса. Участники и стороны гражданского и уголовного судопроизводства.

Практика: Тестирование, решение казусов, требующих с применением положений гражданского процессуального и уголовно-процессуального законодательства.

2-й год обучения

Раздел 1. Конституционное право (40 часов)

Тема 1. Конституция РФ как источник права (3 часа)

Теория: Сущность Конституции как законодательного акта, типология основных законов. Юридические свойства Конституции РФ. Место Конституции РФ в системе отечественного законодательства. Структура, содержание глав, порядок внесения изменений, поправок и пересмотра Конституции РФ. Конституционное Собрание.

Практика: Анализ этапов развития Конституции РФ. Тестирование, решение правовых задач.

Тема 2. Основы конституционного строя России (3 часа)

Теория: Сущность понятий «государственный строй» и «конституционный строй». Основные черты, характеризующие конституционный строй России. Юридическое значение норм главы I Конституции РФ.

Практика: Составление схем, решение правовых задач.

Тема 3. Конституционный статус личности (3 часа)

Сущность понятий «правовой (юридический) статус личности» и «конституционный статус личности», «конституционные права и свободы», «конституционные обязанности», «права человека» и «права гражданина». Документы о правах человека на международном и национальном уровнях; основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности.

Практика: Анализ положений Всеобщей декларации прав человека 1948 года, Декларации прав и свобод человека и гражданина России. Выступление с докладами, решение правовых задач.

Тема 4. Гражданство РФ (3 часа)

Теория: Сущность понятий «гражданство» и «подданство». Законодательство РФ по вопросам гражданства. Принципы гражданства РФ, основания и порядок приобретения гражданства РФ и выхода из гражданства РФ.

Практика: Тестирование, решение правовых задач.

Тема 5. Российский федерализм (3 часов)

Теория: Признаки форм государственного (территориального) устройства. Типы федераций. Принципы российского федерализма. Статус субъектов Федерации в составе России. Государственные символы России.

Практика: Дискуссия на тему «Основные проблемы российского федерализма», тестирование, решение правовых задач.

Тема 6. Выборы и референдум (6 часов)

Теория: Сущность понятий «выборы», «референдум», «плебисцит». Принципы избирательного права и организации демократических выборов. Законодательство о выборах и референдуме. Избирательная система России. Выборные российские органы публичной власти и должностные лица. Избирательный процесс.

Практика: Анализ референдумов, проводившихся в разное время на территории России и в отдельных ее субъектах Федерации. Дискуссия на тему «Абсентеизм и его причины», выступление с докладами, решение правовых задач.

Тема 7. Президент РФ (3 часа)

Теория: Правовая природа президентской власти. Правовой статус Президента РФ, его место в системе органов публичной власти России. Порядка выборов Президента РФ. Основания и порядок досрочного прекращения исполнения Президентом РФ своих полномочий. Требования, предъявляемые законодательством к кандидату на должность Президента РФ. Основные полномочия Президента РФ в сфере внутренней и внешней политики.

Практика: Обсуждение кампании по выборам Президента РФ 2024 г., тестирование, решение правовых задач.

Тема 8. Российский парламентаризм (3 часа)

Теория: Место и роль законодательной власти в системе органов публичной власти. Статус Федерального Собрания РФ – российского парламента. Основные полномочия Совета Федерации и Государственной

Думы. Порядок формирования палат Федерального Собрания РФ. Статус депутата Государственной Думы РФ и сенатора.

Практика: Анализ практики взаимодействия палат Федерального Собрания при принятии решений. Составление схем, решение правовых задач

Тема 9. Правительство РФ (3 часа)

Теория: Система федеральных органов исполнительной власти РФ. Порядок формирования, состав и полномочия Правительства РФ. Основания и порядок прекращения полномочий Правительством РФ. Правовые акты Правительства РФ.

Практика: Деловая игра «Формирование Правительства РФ после выборов Президента РФ» составление схем, тестирование, решение правовых задач.

Тема 10. Судебная власть (3 часа)

Теория: Знание законодательства о судебной системе России, органов, входящих в судебную систему России, принципов российского судоустройства, правового статуса судей в РФ. Умение показывать место Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ в судебной системе России, формулировать квалификационные требования к кандидатам на должность судьи, определять порядок получения статуса судьи, приводить примеры федеральных судов и судов субъектов РФ.

Практика: Выступление с докладами, решение правовых задач.

Тема 11. Основы муниципального права (5 часов)

Теория: Место муниципального права в системе российского права. Предмет, метод, принципы и источники муниципального права. Система органов местного самоуправления. Основные полномочия органов местного самоуправления. Виды муниципальных образований. Сущность и значение муниципальной службы.

Практика: Дискуссия на тему «Выборность или назначаемость главы муниципального образования». Тестирование, решение правовых задач

Раздел 2. Гражданское право (40 часов)

Тема 1. Гражданское право как отрасль российского права (2 часа)

Теория: Предмет, метод, принципы, источники, структура гражданского права. Место гражданского права в системе российского права, его роль в регулировании общественных отношений. Гражданский кодекс РФ как основной источник отечественного гражданского права.

Практика: Анализ положений ГК РФ, тестирование.

Тема 2. Физические лица как субъекты гражданского права (4 часа)

Теория: Гражданская правоспособность и дееспособность физического лица. Частичная, неполная и полная дееспособность гражданина. Имя гражданина. Основания и порядок эмансипации гражданина. Ограничение дееспособности гражданина и лишение его дееспособности. Опекунство и попечительство.

Практика: Обсуждение понятия «мелкая бытовая сделка» и объема имущественных правомочий малолетних в возрасте от 6 до 14 лет и

несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Составление схем, решение правовых задач

Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданского права (4 часа)

Теория: Сущность понятия «юридическое лицо», виды юридических лиц, основания возникновения правоспособности и дееспособности у юридического лица. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций.

Практика: Обсуждение признаков юридического лица, выступление с докладами, решение правовых задач.

Тема 4. Предпринимательская деятельность (2 часа)

Теория: Понятие и признаки предпринимательской деятельности, ее субъекты. Порядок создания и регистрации субъекта предпринимательской деятельности. Имущественная ответственность предпринимателей. Формы реорганизации коммерческих организаций.

Практика: Сравнение правового статуса индивидуального предпринимателя и самозанятого. Тестирование, решение правовых задач

Тема 5. Объекты гражданских прав (3 часа)

Теория: Сущность понятия «объект гражданского права». Виды объектов гражданского права. Правовая природа вещей, работ и услуг как объектов гражданского права.

Практика: Тестирование, решение правовых задач.

Тема 6. Право собственности и иные вещные права (3 часа)

Теория: Сущность понятия «собственность» в юридическом контексте. Основные правомочия собственника. Основания приобретения и прекращения права собственности. Отличия права собственности от иных вещных прав. Сервитуты. Правовые способы защиты права собственности.

Практика: Дискуссия, выступление с докладами, решение правовых задач.

Тема 7. Сделки (3 часа)

Теория: Сущность термина «сделка», виды и формы сделок. Сделка и договор. Условия недействительности сделок. Правовые последствия признания сделки недействительной. Ничтожные и оспоримые, мнимые и притворные сделки.

Практика: Тестирование, решение правовых задач.

Тема 8. Гражданско-правовой договор (5 часов)

Теория: Сущность понятия «договор» в гражданском праве, типология договоров. Условия договора. Порядок заключения, основания и механизм изменения и расторжения гражданско-правового договора.

Практика: Тестирование, решение правовых задач.

Тема 9. Обязательства (4 часа)

Теория: Сущность термина «обязательство» в гражданском праве. Стороны обязательства. Соотношение понятий сделка (договор) и обязательство. Виды обязательств, принципов их

исполнения. Основания возникновения, изменения, прекращения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Практика: Сравнение договорных и внедоговорных обязательств, составление схем, решение правовых задач.

Тема 10. Основы наследственного права (4 часа)

Теория: Сущность понятий «наследование», «наследство», «наследник», «наследодатель», «право представления», «выморочное имущество». Виды наследования. Закон и завещание. Обязательная доля в наследстве. Завещательный отказ. Порядок принятия наследства наследниками.

Практика: Дискуссия «Особые обстоятельства составления завещания». Выступление с докладами, решение правовых задач.

Тема 11. Основы авторского права (6 часов)

Теория: Место авторского права в системе гражданского права. Принципы, структура, источники авторского права. Интеллектуальная собственность, лицензионный договор, произведение, патент. Ответственность за нарушение авторских прав.

Практика: Тестирование, решение правовых задач.

Раздел 3. Административное право (28 часов)

Тема 1. Административное право как отрасль российского права (3 часа)

Теория: Предмет, метод административного права, его принципы, структура и источники. Основные понятия административного права. Истории развития административного права в России. Роль норм административного права в регулировании общественных отношений.

Практика: Дискуссия на тему «Почему нет Административного кодекса РФ»? Тестирование, решение правовых задач.

Тема 2. Административное правоотношение (5 часов)

Теория: Основания возникновения административных правоотношений. Объекты, субъекты, содержание административных правоотношений в различных областях государственного управления. Административные правоотношения и правоотношения иного рода (гражданские, трудовые).

Практика: Составление схем, решение правовых задач.

Тема 3. Система органов исполнительной власти в РФ (5 часов)

Теория: Правовая основа организации и деятельности органов государственного управления в России. Понятие и признаки «органа исполнительной власти». Порядок учреждения и функционирования органа исполнительной власти. Административный регламент. Типология органов исполнительной власти, их структуры.

Практика: Составление схем «Система федеральных органов исполнительной власти» и «Система органов исполнительной власти Ярославской области». Выступление с докладами, решение правовых задач.

Тема 4. Государственная служба (5 часов)

Теория: Сущность понятий «государственная служба» и «государственный служащий». Правовая основа государственной службы в России. Уровни и виды государственной службы. Структура и содержание государственно-служебного правоотношения. Государственная должность и должность государственной службы.

Практика: Тестирование, решение правовых задач.

Тема 5. Административное правонарушение (5 часов)

Теория: Законодательство об административных правонарушениях (федеральный и региональные уровни). Понятие и признаки «административного правонарушения». Состав административного правонарушения. Административное правонарушение и преступление.

Практика: Тестирование, решение правовых задач.

Тема 6. Административная ответственность (5 часов)

Теория: Сущность понятий «административное правонарушение», «административное наказание». Основания административной ответственности. Система административных наказаний, сроки и стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Практика: Дискуссия, выступление с докладами, решение правовых задач.

3-й год обучения

Раздел 1. Уголовное право (40 часов)

Тема 1. Уголовное право как отрасль российского права (2 часа)

Теория: Предмет, метод уголовного права, его принципы и структура. Основные понятия уголовного права; история уголовного права в России. Назначение уголовного права в обществе. Уголовный кодекс РФ как источник отечественного уголовного права.

Практика: Тестирование, решение правовых задач.

Тема 2. Уголовный закон (3 часа)

Теория: Принятие и вступление в силу УК РФ. Структура уголовного закона. Место уголовного закона в системе российского законодательства. Принципы уголовного закона, его действие во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона. Общая и Особенная части уголовного закона.

Практика: Анализ изменений, внесенных в уголовный закон в период его действия. Составление схем, решение правовых задач.

Тема 3. Преступление: понятие и категории (3 часа)

Теория: Понятие и признаки «преступления», типологии преступлений по характеру и степени общественной опасности. Практическое значение деления преступлений на категории. Преступление и административный проступок. Административная преюдиция.

Практика: Дискуссия на тему «Уголовный проступок: целесообразно ли закрепление в законе?». Выступление с докладами, решение правовых задач.

Тема 4. Состав преступления (3 часа)

Теория: Значение выделения состава преступления в уголовном праве. Субъект преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления, субъективная сторона преступления.

Практика: Дискуссия на тему «Юридическое лицо как субъект преступления», тестирование, решение правовых задач.

Тема 5. Стадии совершения преступления (3 часа)

Теория: Оконченное и неоконченное преступления. Значение выделения стадий совершения преступления в уголовном законе, содержание и правовые последствия приготовления к совершению преступления, покушения на преступление и оконченного преступления. Добровольный отказ от совершения преступления.

Практика: Беседа на тему «Закон не должен наказывать намерения», тестирование, решение правовых задач.

Тема 6. Соучастие в преступлении (6 часов)

Теория: Понятие и признаки «соучастия в преступлении». Значение определения роли лица в преступлении, совершенном несколькими лицами. Организатор, исполнитель, подстрекатель и пособник. Соисполнительство. Групповое преступление и его виды. Экссесс исполнителя и его правовые последствия.

Практика: Дискуссия, выступление с докладами, решение правовых задач.

Тема 7. Уголовное наказание: сущность, задачи, виды (3 часа)

Теория: Сущность, задачи и виды уголовного наказания. Основные и дополнительные уголовные наказания. Уголовные наказания в отношении несовершеннолетних преступников. Общие правила назначения наказания.

Практика: Дискуссия на тему «Смертная казнь в России: за и против». Тестирование, решение правовых задач.

Тема 8. Иные меры уголовно-правового характера (3 часа)

Теория: Правовая природа понятия «иные меры уголовно-правового характера», необходимости его закрепления в уголовном законе. Виды иных мер уголовно-правового-характера, оснований и порядка их применения к осужденному.

Практика: Тестирование, решение правовых задач.

Тема 9. Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности и от наказания (3 часа)

Теория: Цель закрепления в уголовном законе обстоятельств, освобождающих от уголовной ответственности и от наказания. Виды обстоятельств, освобождающих от уголовной ответственности и от наказания.

Практика: Составление схем, решение правовых задач.

Тема 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних (3 часа)

Теория: Причины закрепления в уголовном законе особых правил в отношении несовершеннолетних преступников. Виды мер уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним преступникам.

Практика: Выступление с докладами, решение правовых задач.

Тема 11. Общая характеристика Особенной части уголовного закона (7 часов)

Теория: Критерии и принципов построения системы преступлений в Особенной части УК РФ. Структура нормы уголовного права в Особенной части УК РФ. Квалифицирующий признак, простой (квалифицированный, привилегированный) состав, способы изложения санкций в Особенной части уголовного закона.

Практика: Тестирование, решение правовых задач.

Раздел 2. Трудовое право (40 часов)

Тема 1. Трудовое право как отрасль российского права (2 часа)

Теория: Предмет, метод трудового права, его принципы, структура, функции и источники. Основные понятия трудового права, история становления и развития отрасли трудового права в России. Социальное назначение трудового права. Трудовой кодекс РФ – основной источник отечественного трудового права.

Практика: Тестирование, решение правовых задач.

Тема 2. Субъекты трудового права (4 часа)

Теория: Правовой статус работника и работодателя как субъектов трудового права, их основные права и обязанности. Формы участия государства и представителей работников и работодателей в отношениях, регулируемых трудовым законодательством.

Практика: Составление схем, решение правовых задач.

Тема 3. Социальное партнерство в сфере труда (4 часа)

Теория: Понятие и признаки «социального партнерства», стороны социального партнерства, его основные формы. Правовая природа коллективного договора и коллективного соглашения. Коллективные переговоры: цели, основания и порядок проведения.

Практика: Выступление с докладами, решение правовых задач.

Тема 4. Трудовой договор (5 часов)

Теория: Понятие и признаки «трудового договора», стороны трудового договора. Виды трудовых договоров. Сведения и условия, включаемые в трудовой договор, его форма. Основания изменения условий трудового договора, основания и порядок расторжения трудового договора. Трудовой договор и договор гражданско-правового характера. Гарантии при заключении трудового договора.

Практика: Дискуссия на тему «Испытательный срок при приеме на работу», тестирование, решение правовых задач.

Тема 5. Рабочее время (3 часа)

Теория: Понятие и признаки «рабочего времени». Продолжительность рабочего времени (нормальное, сокращенное, неполное рабочее время). Режимы рабочего времени. Работа за пределами нормального рабочего времени (сверхурочная работа). Работа по совместительству. Рабочее время несовершеннолетних работников.

Практика: Тестирование, решение правовых задач. Дискуссия на тему «Целесообразно ли вводить в России четырехдневную рабочую неделю?»

Тема 6. Время отдыха (3 часа)

Теория: Сущность понятия «время отдыха», виды времени отдыха, виды отпусков. Механизм реализации работником права на ежегодный оплачиваемый отпуск. Отпуск без сохранения заработной платы.

Практика: Дискуссия, выступление с докладами, решение правовых задач.

Тема 7. Оплата труда (3 часа)

Теория: Сущность понятия «оплата труда», виды заработной платы (повременная, сдельная и др.). Структура заработной платы (должностной оклад, стимулирующие, компенсационные выплаты). Гарантии при получении заработной платы. Способы защиты работником своих трудовых прав в случае задержки (невыплаты) заработной платы.

Практика: Тестирование, решение правовых задач.

Тема 8. Дисциплина труда (2 часа)

Теория: Сущность понятий «дисциплина труда», «дисциплинарная ответственность». Правила внутреннего трудового распорядка. Виды дисциплинарных взысканий, основания и порядок их применения.

Практика: Тестирование, решение правовых задач.

Тема 9. Материальная ответственность сторон трудового договора (4 часа)

Теория: Сущность понятия «материальная ответственность», ее виды (полная, ограниченная). Материальная ответственность работника и работодателя. Основания и порядок привлечения лица к материальной ответственности. Договор о полной материальной ответственности. Обстоятельства, освобождающие работника от материальной ответственности.

Практика: Составление схем, решение правовых задач.

Тема 10. Гарантии и компенсации в трудовом праве (4 часа)

Теория: Сущность понятий «гарантия» и «компенсация» в трудовом праве, основания для подобных выплат, виды гарантий и компенсаций.

Практика: Выступление с докладами, решение правовых задач.

Тема 11. Трудовые споры и порядок их разрешения (6 часов)

Теория: Виды трудовых споров (индивидуальные и коллективные). Органы по рассмотрению трудовых споров (КТС, суд, трудовой арбитр, посредник). Порядок и сроки разрешения трудового спора. Особенности судебного порядка рассмотрения трудовых споров в России. Споры о праве и споры об интересе в трудовом праве. Этапы коллективного трудового спора. Правовые основания для объявления забастовки.

Практика: Тестирование, решение правовых задач.

Раздел 3. Семейное право (28 часов)

Тема 1. Семейное право как отрасль российского права (3 часа)

Теория: Предмет, метод семейного права, его принципы, структура и источники. Основные понятия семейного права и исторические этапы в его

развитии в России. Социальное назначение семейного права. Семейный кодекс РФ как основной источник отечественного семейного права.

Практика: Тестирование, решение правовых задач.

Тема 2. Заключение брака (5 часов)

Теория: Понятие и признаки «брака», условия, порядок и правовые последствия его заключения. Запретов на вступление в брак. Основания для признания брака недействительным. Фиктивный брак.

Практика: Составление схем, решение правовых задач.

Тема 3. Прекращение брака (5 часов)

Теория: Основания, порядок и правовые последствия прекращения и расторжения брака. Административная и судебная процедуры расторжения брака.

Практика: Составление схемы «Прекращение брака в судебном и административном порядке». Выступление с докладами, решение правовых задач.

Тема 4. Права и обязанности супругов (5 часов)

Теория: Личные права и обязанности, имущественные права и обязанности супругов. Законный и договорный имущественный режим в браке. Основания и порядок заключения брачного договора, правовые последствия заключения брачного договора. Алиментные обязательства бывших супругов.

Практика: Тестирование, решение правовых задач.

Тема 5. Родительско-детские правоотношения (5 часов)

Теория: Права и обязанности родителей и детей, основания, порядок и правовые последствия ограничения и лишения родительских прав. Механизмы защиты законных интересов ребенка в случае расторжения брака его родителями.

Практика: Тестирование, решение правовых задач.

Тема 6. Формы устройства ребенка в семью (5 часов)

Теория: Способы защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок и правовые последствия установления опеки (попечительства) над ребенком, порядок и правовые последствия усыновления. Приемная семья.

Практика: Дискуссия, выступление с докладами, решение правовых задач.

4-й год обучения

Раздел 1. Гражданское процессуальное право (40 часов)

Тема 1. Гражданское процессуальное право как отрасль российского права (3 часа)

Теория: Предмет, метод, функции, структура и источники гражданского процессуального права. Основные понятия гражданского процессуального права, этапы его развития в России. Гражданский процессуальный кодекс РФ как основной источник данной отрасли права.

Практика: Тестирование, решение правовых задач.

Тема 2. Принципы гражданского судопроизводства (3 часа)

Теория: Сущность понятия «принцип гражданского судопроизводства», типология принципов гражданского судопроизводства. Содержание отдельных принципов гражданского процессуального права (законность, справедливость, процессуальное равенство сторон, состязательность, устность).

Практика: Составление схем, решение правовых задач.

Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел (3 часа)

Теория: Сущность понятий «подведомственность» и «подсудность». Виды подсудности гражданских дел. Разграничение подведомственности и подсудности дел в гражданском процессе.

Практика: Выступление с докладами, решение правовых задач.

Тема 4. Участники гражданского судопроизводства (3 часа)

Теория: Сущность понятия участник гражданского судопроизводства. Правовой статус сторон гражданского процесса (истца и ответчика), иных его участников (третьих лиц с самостоятельными требованиями и без них; свидетелей, экспертов, специалистов). Суд как участник гражданского судопроизводства. Участие прокурора в гражданском процессе.

Практика: Тестирование, решение правовых задач.

Тема 5. Доказательства в гражданском процессе (3 часа)

Теория: Сущность понятия «доказательство», виды доказательств (объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей, заключение эксперта и др.). Относимость и допустимость доказательств. Свободная оценка доказательств в гражданском процессе.

Практика: Тестирование, решение правовых задач.

Тема 6. Исковое производство (6 часов)

Теория: Сущность иска в гражданском процессе. Предмет и основание иска. Правила подачи иска, обеспечение искового требования. Надлежащий истец и ответчик. Виды иска (о присуждении, о признании, о преобразовании). Досудебное (претензионное) производство по делу.

Практика: Дискуссия, выступление с докладами, решение правовых задач.

Тема 7. Приказное производство (3 часа)

Теория: Сущность судебного приказа, основания для обращения в суд с заявлением о выдаче судебного приказа. Правовые последствия выдачи судебного приказа. Основания для отмены судебного приказа. Категории дел, рассматриваемые в рамках приказного судопроизводства.

Практика: Тестирование, решение правовых задач.

Тема 8. Особое производство (3 часа)

Теория: Сущность особого производства, его отличия от искового (приказного) производства. Категории дел, рассматриваемых в рамках особого производства.

Практика: Тестирование, решение правовых задач.

Тема 9. Судебные постановления (3 часа)

Теория: Требования, предъявляемые к судебному постановлению. Виды судебных постановлений (определения, решения и др.), порядок вынесения судебных постановлений. Судебное решение и его структура (вводная, описательная, мотивировочная и резолютивная части). Сроки вынесения судебного решения.

Практика: Составление схем, решение правовых задач.

Тема 10. Обжалование судебных постановлений (3 часа)

Теория: Основания, порядок и правовые последствия обжалования судебных постановлений. Апелляционное, кассационное и надзорное производства.

Практика: Выступление с докладами, решение правовых задач.

Тема 11. Общая характеристика исполнительного производства (7 часов)

Теория: Сущность исполнительного производства, его правовая основа. Основания для исполнительного производства. Стадии исполнительного производства. Обжалования действий судебного пристава-исполнителя.

Практика: Тестирование, решение правовых задач.

Раздел 2. Уголовно-процессуальное право (40 часов)

Тема 1. Уголовный процесс как отрасль российского права (2 часа)

Теория: Предмет, метод уголовно-процессуального права, его функции, принципы, структура и источники. Основные понятия уголовного процесса. Назначение уголовно-процессуального права, Уголовно-процессуальный кодекс РФ как основной источник данной отрасли права.

Практика: Тестирование, решение правовых задач.

Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства (4 часа)

Теория: Сущность понятия «принцип уголовного судопроизводства», видов принципов уголовного процесса. Общая характеристика отдельных принципов уголовно-процессуального права (законность, справедливость, процессуальное равенство сторон, состязательность, устность, презумпция невиновности и др.).

Практика: Составление схем, решение правовых задач.

Тема 3. Стадии уголовного процесса (4 часа)

Теория: Сущность понятия «стадия уголовного процесса». Содержание отдельных стадий уголовного процесса.

Практика: Выступление с докладами, решение правовых задач.

Тема 4. Участники уголовного процесса (4 часа)

Теория: Сущность понятия участник уголовного процесса. Участники уголовного процесса на стороне обвинения и на стороне защиты. Процессуальный статус прокурора и адвоката как участников уголовного судопроизводства.

Практика: Тестирование, решение правовых задач.

Тема 5. Возбуждение уголовного дела (5 часов)

Теория: Основания и поводы к возбуждению уголовного дела. Субъекты, уполномоченные выносить постановления о возбуждении уголовного дела. Правовые последствия возбуждения уголовного дела.

Основания к отказу в возбуждении уголовного дела.

Практика: Тестирование, решение правовых задач.

Тема 6. Меры пресечения (3 часа)

Теория: Сущность понятия «мера пресечения», виды мер пресечения. Основания и порядок вынесения постановления об избрании лицу, обвиняемому в совершении преступления, определенной меры пресечения. Общая характеристика отдельных мер пресечения (заключение под стражу, домашний арест, запрет определенных действий и др.).

Практика: Дискуссия, выступление с докладами, решение правовых задач.

Тема 7. Досудебное следствие (3 часа)

Теория: Порядок расследования преступлений. Следственные действия. Виды следственных действий, основания и порядок их проведения (обыск, выемка, очная ставка, опознание, следственный эксперимент и др.).

Практика: Тестирование, решение правовых задач.

Тема 8. Доказательства в уголовном процессе (3 часа)

Теория: Понятие и признаки «доказательства», виды доказательств в уголовном процессе. Относимость и допустимость доказательств, свободная оценка доказательств в уголовном процессе. Характеристика отдельных видов доказательств (вещественные и письменные доказательства, аудио, видеозапись, показания свидетелей, заключение эксперта и др.).

Практика: Тестирование, решение правовых задач.

Тема 9. Рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции (2 часа)

Теория: Порядок рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции. Содержание приговора суда по уголовному делу, порядок вступления приговора в законную силу.

Практика: Составление схем, решение правовых задач.

Тема 10. Особенности рассмотрения уголовного дела с участием присяжных заседателей (4 часа)

Теория: Подсудность дел с участием присяжных заседателей. Требования, предъявляемые законом к кандидатам в присяжные, порядок отбора в присяжные. Права и обязанности присяжных заседателей во время рассмотрения в суде уголовного дела. Вердикт присяжных.

Практика: Выступление с докладами, решение правовых задач.

Тема 11. Обжалование судебных постановлений по уголовным делам (6 часов)

Теория: Основания, порядок и правовых последствия обжалования судебных постановлений. Сущность апелляционного, кассационного и надзорного производств по уголовному делу.

Практика: Тестирование, решение правовых задач.

Раздел 3. Иные отрасли российского права (28 часов)

Тема 1. Экологическое право как отрасль российского права (3 часа)

Теория: Предмет, метод отрасли экологического права, его принципы, структура, функции и источники. Основные институты экологического

права (государственное регулирование экологопользования, учет природных ресурсов, контроль за экологопользованием, государственная охрана режима экологического благополучия, экологический норматив и стандарты, экологическая экспертиза и сертификация). Экологическое правоотношение.

Практика: Тестирование, решение правовых задач.

Тема 2. Цифровое право как отрасль российского права (5 часов)

Теория: Предмет, метод цифрового права, его принципы, структура и источники. Основные понятия цифрового права. Роль цифрового права в регулировании общественных отношений. Правоотношения, регулируемые нормами цифрового права.

Практика: Составление схем, решение правовых задач.

Тема 3. Жилищное право как отрасль российского права (5 часов)

Теория: Предмет и метод отрасли жилищного права, его принципы, структура, функции и источники. Основные институты жилищного права. Жилищное правоотношение.

Практика: Выступление с докладами, решение правовых задач.

Тема 4. Земельное право как отрасль российского права (5 часов)

Теория: Предмет, метод отрасли земельного права, его принципы, структура, функции и источники, основные институты земельного права. Земельное правоотношение.

Практика: Тестирование, решение правовых задач.

Тема 5. Основы международного публичного права (5 часов)

Теория: Предмет, метод международного публичного права, его принципы, структура, функции, основные понятия, источники. Основные институты международного публичного права.

Практика: Тестирование, решение правовых задач.

Тема 6. Основы международного частного права (5 часов)

Теория: Предмет, метод международного частного права, его принципы, структура, функции, основные понятия, источники. Основные институты международного частного права.

Практика: Дискуссия, выступление с докладами, решение правовых задач.

1.4. Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающиеся должны:

знать/понимать:

- определения основных понятий дисциплины «Основы юриспруденции»;
- основные закономерности развития российского законодательства;
- предмет, метод, принципы и функции отраслевых юридических наук;
- основных российских и зарубежных ученых, внесших вклад в развитие юридической науки, их правовые воззрения;
- возможности и перспективы применения полученных правовых знаний на практике.

уметь:

- характеризовать основные отрасли российского права, показывать их роль в регулировании общественных отношений;
- формулировать и обосновывать свою точку зрения относительно качества и эффективности действующего российского законодательства, а также правоприменительной практики;
- применять действующее законодательство для решения юридических казусов;
- предлагать и обосновывать свои предложения по совершенствованию механизма правового регулирования общественных отношений.

владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины «Основы юриспруденции»;
- навыками ведения дискуссий по юридическим проблемам;
- техникой решения юридических задач и других олимпиадных заданий.

Личностные, метапредметные и предметные результаты, которые приобретают обучающиеся по итогам освоения программы:

Обобщенный результат (компетенция)	Характеристика проявления компетенции
<i>Личностные результаты</i>	
Развитие способностей к смыслообразованию	- высокая учебная мотивация; - умение определять свои образовательные интересы и потребности; - готовность и способность к самообразованию и саморазвитию.
Развитие навыков конструктивного взаимодействия	- умение участвовать в дискуссиях; - умение аргументированно излагать и отстаивать свою точку зрения по проблеме.
Формирование высокого уровня правосознания, общей и правовой культуры, социальной активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения принятых в обществе норм	- уважительное отношение к праву и законодательству; - нетерпимое отношение к правонарушениям и другим проявлениям юридической антикультуры.
<i>Метапредметные результаты</i>	
Развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.	- овладение учащимися навыками поисковой деятельности, умение работать с литературой, - умение поиска необходимой информации в сети интернет;

	- выделение нужной информации, ее обобщение; - формирование у участников проектной работы умения представлять свои проекты в виде презентации, готовить свое выступление.
Развитие критического мышления с целью критически оценивать достоверность информации	
Использование ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и представления информации	
Развитие навыков проектно-исследовательской деятельности	
<i>Предметные результаты</i>	
Владение основными видами речевой деятельности.	- умение принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, - умение обосновывать и отстаивать свою точку зрения; - умение понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу интересующих вопросов; - умение объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы «за» и «против»; - умение письменно излагать понятные подробные сообщения по широкому кругу вопросов; - умение писать эссе или доклады, освещая вопросы или аргументируя точку зрения «за» или «против».
Расширению знаний, необходимых для углубленного изучения дисциплины	
Осваивание навыков применения полученных теоретических знаний на практике	
Формирование навыков ведения дискуссии по юридическим проблемам	
Совершенствование техники	

решения юридических задач и других олимпиадных заданий	
---	--

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Периоды обучения		Продолжительность каникул
Первый год	36	36	I полугодие сентябрь-декабрь	II полугодие январь-июнь	январь – 1 неделя; июнь- август
Второй год	36	36	I полугодие сентябрь-декабрь	II полугодие январь-июнь	январь – 1 неделя; июнь- август
Третий год	36	36	I полугодие сентябрь-декабрь	II полугодие январь-июнь	январь – 1 неделя; июнь- август
Четвертый год	36	36	I полугодие сентябрь-декабрь	II полугодие январь-июнь	январь – 1 неделя; июнь- август

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Помещение: учебный класс с естественным и искусственным освещением.

Мебель: стол и стул для педагога, кафедра, столы и стулья по количеству обучающихся.

Техническое обеспечение: ноутбук, экран, учебные пособия, наглядные пособия, схемы.

Учебное оборудование: доска, мел, маркеры.

На занятиях и ходе самостоятельной внеаудиторной работы обучающиеся широко используют технические средства обучения: компьютеры, ноутбуки, смартфоны и др.

Информационное обеспечение

- электронная почта;

- видеоконференции;
- возможность публикации собственной информации, создание своей домашней странички и размещение ее на Web-сервере;
- доступ к информационным ресурсам (порталы органов государственной власти, базы судебных решений, официальный портал правовой информации и др.);
- справочные каталоги;
- поисковые системы (справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант»).

Кадровое обеспечение

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Основы юриспруденции» требуется обеспечение педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Это могут быть преподаватели вузов и школ, имеющие опыт работы в составе методических комиссий и жюри муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, систематически занимающиеся научно-методической деятельностью и повышением своей квалификации, тем самым обеспечивая высокий уровень преподавания в процессе реализации программы, имеющие опыт работы с одаренными и заинтересованными в изучении общественных наук школьниками.

2.3. Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Эффективность образовательного процесса в рамках предлагаемой программы оценивается посредством следующих этапов контроля:

- стартовый контроль – контроль имеющихся знаний проводится на вводном занятии с целью оценки знаний и умений, имеющихся у обучающихся перед прохождением данной программы. Форма контроля: выполнение тестовой работы (Приложение 1).

- текущий контроль - проводится в течение всего учебного года для регулярной проверки качества усвоения знаний каждого раздела. Формами текущего контроля знаний являются фронтальный и индивидуальный устный и письменный опросы, тестирование, контрольные работы (Приложение 2).

- промежуточный контроль - позволяет выявить и оценить знания, умения и навыки обучающихся по результатам изучения материала по одному разделу (общетеоретическому, историческому, отраслевому). Форма контроля: выполнение тестовой работы.

- итоговый контроль - позволяет оценить качества усвоения знаний всех разделов образовательной программы. Форма контроля: выполнение итоговой контрольной работы.

Качество образовательных результатов отслеживается в соответствии с тремя уровнями освоения материала программы: высокий, средний и низкий, которые соответствуют пятибалльной шкале оценок, соответственно 5, 4 и 3.

Результат	Критерии	Показатели		
		Высокий	Средний	Низкий

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Формой предъявления и демонстрации образовательных результатов является журнал, который заполняется педагогом по итогам проведения контроля: стартового, текущего, промежуточного и итогового.

2.4. Оценочные материалы

Увидеть результаты достижений каждого обучающегося по усвоению данной общеразвивающей программы можно следующими методами:

- педагогическое наблюдение,
- мониторинг,
- анализ результатов анкетирования, тестирования, участия обучающихся в конференциях, олимпиадах.
- анализ результатов зачётов, взаимозачётов, опросов, активности обучающихся на открытых занятиях, защиты проектов, выполнения диагностических заданий и задач поискового характера и др.

Для проведения педагогического мониторинга можно использовать: контрольные задания и тесты (Приложения 1 и 2), диагностику личностного роста и продвижения, анкетирование, педагогические отзывы, журнал учета, отметки, шкалы оценивания результатов и др.

Для проведения мониторинга обучающегося можно использовать: самооценку, ведение зачетных книжек, оформление маршрутных листов, и др.

2.5. Методические материалы

Формы организации образовательного процесса и учебных занятий

Для повышения активности каждого обучающегося необходимо использовать разные формы организации образовательного процесса. При реализации данной программы, в ходе занятия могут быть использованы следующие формы обучения: индивидуальная работа, работа в малых группах, коллективная работа. Занятия могут проводиться в форме лекций, дискуссий, деловых игр, круглых столов.

Педагогические технологии

Выбор образовательных технологий для достижения цели и решения задач, поставленных в рамках дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Основы юриспруденции» обусловлен потребностью сформировать у обучающихся комплекс компетенций, необходимых для понимания современных юридических процессов, решения правовых проблем, формирования высокого уровня правосознания и правовой культуры, активной гражданской позиции.

Формы и технологии, используемые для изучения дисциплины «Основы юриспруденции» реализуют компетентностный, личностный и деятельностный подходы. Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

При обучении правоведению используются следующие технологии:

- технология коммуникативного обучения;
- технология индивидуализации обучения (помогает реализовать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся);
- технология тестирования (используется для контроля уровня усвоения знаний на определённом этапе обучения);
- проектная технология (ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки обучающихся, выделяя ту или иную предметную область).

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и др. Комплексное использование в учебном процессе перечисленных технологий

стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Методы обучения

Выбор методов обучения зависит от возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, специфики изучаемой дисциплины, направления образовательной деятельности, возможностей материально-технической базы обучения. Можно выделить следующие методы обучения правоведению:

- по источнику получения знаний: словесный, наглядный и практический;
- по характеру познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский и проблемный;
- по дидактической цели: метод получения новых знаний, метод закрепления знаний и метод контроля знаний (диагностический);
- по характеру стимулирования интереса к учению: игровой, дискуссионный, проектно-конструкторский.

2.6. Список литературы

Основная учебная литература

1. Карташов В.Н. Теория государства и права: учебник. Ярославль, 2018.
2. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Основы права: учебник. М., 2019.
3. Основы права / под ред. А.В. Малько. М., 2016.
4. Основы права / под ред. В.Б. Исакова. М., 2014.
5. Теория государства и права: учебник / под ред. В.К. Бабаева. М., 2016.

Дополнительная учебная литература

1. Большой юридический словарь - https://petroleks.ru/dictionaries/dict_big_law.php
2. Бутнев В.В., Баумова М.Г. Основы права. Ч. 3. Ярославль 2011 (гражданско-процессуальное, земельное, экологическое право).

3. Гречина Л.А., Исаева Е.А., Кулев А.Г. Основы права. Ч. 2. Ярославль, 2011 (административное, трудовое, уголовное, уголовно-процессуальное право).
4. Егоров С.А., Иванов А.Б. История государства и права России в 2 ч. / под общ. ред. В.Н. Карташова. М., 2018.
5. Право и государство: базовый курс: учебное пособие / под ред. В.М. Шафирова, А.А. Петрова. М., 2018.
6. Тарусина Н.Н. Основы права. Ч. 1. Ярославль, 2010 (теория государства и права, конституционное, гражданское, семейное право).
7. Юридическая энциклопедия / под ред. М.Ю. Тихомирова. М., 2014.

Информационно-телекоммуникационные ресурсы

1. Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>
2. Государственная Дума ФС РФ - <http://duma.gov.ru/>
3. Конституционный Суд РФ - <http://ks.rfnet.ru/>
4. Официальный интернет портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
5. Портал органов власти Ярославской области - <https://www.yarregion.ru/default.aspx>
6. Правительство РФ - <http://government.ru/>
7. Президент РФ - <http://kremlin.ru/>
8. Совет Федерации ФС РФ - <http://council.gov.ru/>
9. Справочная правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>
10. Справочная правовая система Гарант - <http://www.garant.ru/>
11. Судебные и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru/>

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.

2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».
3. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 652н от 22 сентября 2021 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18.09.2017 г., регистрационный № 48226) «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 ноября 2021 г. № 27 «О внесении изменения в пункт 3 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических

правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

9. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

Тест для стартового контроля

I. Выберите правильный вариант ответа

1. В Российской Федерации форма государственного устройства
 - а. унитарная
 - б. республиканская
 - в. федеративная
 - г. монархическая
2. К исполнительной ветви власти в России не относится
 - а. Федеральное агентство
 - б. Правительство
 - в. Федеральная служба
 - г. Федеральное Собрание
3. Российская Федерация состоит из субъектов, количество которых составляет
 - а. 89
 - б. 86
 - в. 83
 - г. 85
4. В состав России не входят субъекты Федерации с названием
 - а. края
 - б. федеральные округа
 - в. республики
 - г. автономные округа
5. Этот источник (форма) права в РФ официально не применяется
 - а. судебный прецедент
 - б. нормативный акт
 - в. правовой обычай
 - г. нормативный договор
6. К романо-германской правовой семье не относится
 - а. Великобритания
 - б. Россия
 - в. Франция
 - г. Италия
7. Уголовное право является
 - а. отраслью права
 - б. подотраслью права
 - в. институтом права
 - г. нормой права
8. Какой из названных нормативных актов имеет меньшую юридическую силу
 - а. Постановление Правительства РФ «О регистрации юридических лиц»
 - б. Указ Президента РФ «О государственном совете РФ»
 - в. Федеральный конституционный закон «О правительстве»
 - г. Федеральный закон «О гражданстве»
9. В Российской Федерации имеет обратную силу
 - а. Трудовой кодекс
 - б. Гражданский кодекс
 - в. Семейный кодекс
 - г. Уголовный кодекс
10. С какого возраста в России возможна эмансипация гражданина
 - а. с 14 лет
 - б. с 12 лет
 - в. с 16 лет
 - г. с 18 лет

II. Выберите несколько правильных вариантов (половина из предложенных)

11. Состав правонарушения включает в себя
 - а. гипотезу
 - б. объект
 - в. наказание
 - г. объективную сторону
 - д. субъективную сторону
 - е. ответственность
 - ж. предмет
 - з. субъект
12. Структура правоотношения состоит из следующих элементов
 - а. ответственность
 - б. субъект
 - в. предмет
 - г. субъективная сторона
 - д. объект
 - е. субъективные права и обязанности

III. Закончите фразу

13. Система общеобязательных, охраняемых государством нормативных установок, регулирующих общественные отношения – это ...
14. Юридические факты, наступление которых зависит от воли людей – это ...
15. Правосубъектность включает в себя три элемента: ..., ... и ...
16. Возраст наступления административной ответственности в России по общему правилу составляет ... лет, а уголовной ответственности... лет.
17. Норма права состоит из трех элементов - ..., ... и ...
18. В России существует две формы наследования – по ... и по ..., при этом приоритет отдается наследованию по ...
19. Продолжительность очередного оплачиваемого отпуска в России составляет ... календарных дней, а продолжительность рабочей недели - ... часов.

Задания по разделу «теория права»

I. Дайте определение следующим понятиям

1. Норма права
2. Гипотеза
3. Диспозиция
4. Санкция
5. Принцип права
6. Источник (форма) права
7. Нормативный правовой акт
8. Судебный прецедент
9. Правоотношение
10. Правосубъектность
11. Правонарушение
12. Юридическая ответственность.

II. Что объединяет следующие понятия (словосочетания)?

1. Российская газета, Собрание законодательства, Портал правовой информации
2. Инкорпорация, консолидация, кодификация, учет
3. Соблюдение, исполнение, использование, применение

III. Закончите фразу (заполните пропуски)

1. Юридические факты, наступление которых зависит от воли людей – ...
2. Система общеобязательных, исходящих от государства и охраняемых им нормативных установок, регулирующих общественные отношения – ...
3. Возраст наступления административной ответственности в России по общему правилу составляет ... лет, а уголовной ответственности... лет.
4. Элемент состава правонарушения, внутреннее состояние субъекта во время совершения правонарушения – ...
5. Нормативные правовые акты, детализирующие положения законов, развивающие содержащиеся в законах положения – ...

IV. Ответьте на вопросы

1. Что означает выражение «закон не имеет обратной силы», в каких случаях закон может иметь обратную силу. Могут ли в настоящее время в России применяться законы, утратившие свою юридическую силу, ответ обоснуйте.
2. Можно ли считать понятия «право» и «закон» синонимами, обоснуйте свой ответ.
3. Раскройте смысл понятия «юридическая коллизия», приведите пример коллизии. Какие существуют способы преодоления юридических коллизий?
4. Раскройте смысл понятия «пробел в праве», приведите пример пробела в праве. Какие существуют способы восполнения пробелов в праве?
5. Является ли в настоящее время судебный прецедент источником права в России, ответ обоснуйте.

6. «Стыд запрещает порою то, чего не запрещают законы» говорил античный философ Сенека. Приведите пример из современной практики, когда закон не будет наказывать человека за тот или иной поступок, а с точки зрения морали такой поступок будет считаться безнравственным.

V. Укажите наименование отраслей права, регулирующих перечисленные ниже отношения и назовите их основные формально-юридические источники:

а. _____ право регулирует отношения, связанные с расследованием преступлений и рассмотрением уголовных дел в суде.

б. _____ право регулирует отношения, возникающие в процессе организации и исполнительно-распорядительной деятельности органов государственного управления.

в. _____ право регулирует отношения, которые определяют организационное и функциональное единство, целостность общества: основы правового статуса человека и гражданина, государственное устройство, систему государственной власти и систему местного самоуправления.

г. _____ право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения с участием граждан и юридических лиц.

д. _____ право регулирует отношения, возникающие в связи с совершением преступления между гражданином и государством.

е. _____ право регулирует отношения, возникающие в ходе рассмотрения гражданских дел судом.

ж. _____ право регулирует трудовые и непосредственно связанные с ними отношения.

VI. Решите задачи

1. После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который полагается ее мужу за издание его книги, написанной в период совместной жизни. По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать общей собственностью, предусмотренной ст. 256 ГК РФ, поскольку он им еще не получен. Сидорова обратила внимание на статью известного юриста, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов. Такое же разъяснение дается и в одном из Комментариев к Гражданскому кодексу РФ. Кроме того, Сидоровой известно, что суд соседнего района, рассматривая такое же дело, иск о разделе начисленного, но не полученного гонорара удовлетворил.

** выделите перечисленные в задаче источники права; чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу?*

2. После смерти Вахмистрова его жена, являясь единственной наследницей имущества первой очереди, заявила о намерении войти в число участников ООО «Ветер странствий», так как ее муж имел долю в уставном капитале данного общества. Другие участники ООО «Ветер странствий» не дали согласие на это, сославшись на то, что им не нужны посторонние лица, кроме того, уставом общества ничего не говорится о возможности принятия наследников в состав участников ООО. Наследнице они предложили выкупить перешедшую к ней по наследству долю по номинальной стоимости. Последняя, не согласившись таким предложением, обратилась с иском в суд.

** Является ли Устав ООО источником права? Как соотносятся Устав ООО и ФЗ от 8 февраля 1998 г. «Об обществах с ограниченной ответственностью»? Кто прав в данном споре?*

3. Коллективным договором ООО «Электроник» для работников были предусмотрены следующие условия и компенсации: а) оплата в тройном размере при привлечении несовершеннолетних работников к работе в выходные и праздничные дни; б) частичная выплата заработной платы в размере не более 25% продукцией

общества (аксессуары для оргтехники); в) дополнительный отпуск беременным женщинам, направляемым в служебные командировки, продолжительностью 5 календарных дней; г) время, затрачиваемое работниками на проезд к месту работы, включается в рабочее время.

** дайте оценку положениям коллективного договора, обязаны ли работники ООО «Электроник» соблюдать условия коллективного договора?*

VII. Какая правовая проблема затрагивается в каждом изречении? Приведите два аргумента в подтверждение (опровержение) позиции автора изречения.

1. Законы обязаны своей силой нравам (К. Гельвеций)
2. Судья – это говорящий закон, а закон – это немой судья (Цицерон)

Задания по теме «Уголовное право»

I. Дайте определение следующим понятиям

1. Крайняя необходимость
2. Объективное вменение
3. Коммерческий подкуп
4. Судебный штраф
5. Экоцид
6. Деятельное раскаяние
7. Клевета

II. Что объединяет следующие понятия (словосочетания)?

1. Несовершеннолетие виновного; противоправность и аморальность поведения потерпевшего; беременность; явка с повинной.
2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции; разглашение тайны усыновления; неуплата средств на содержание детей.

III. Ответьте на вопросы

1. В уголовном праве выделяются материальный и формальный составы преступления, а также простой, квалифицированный и привилегированный составы. По каким критериям разграничиваются указанные составы. Приведите пример каждого состава преступления.
2. В соответствии с УК РФ каков минимальный и максимальный срок лишения свободы?
3. В соответствии с УК РФ каков минимальный и максимальный размер штрафа? По каким правилам может исчисляться штраф?

IV. Закончите фразу

1. Уголовные наказания делятся на два вида: _____ и _____.
2. Пожизненное лишение свободы не назначается _____, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до _____ лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора _____ возраста.
3. Срок или размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать _____, а за покушение на преступление - _____ максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ за оконченное преступление.

V. Задачи

1. Родионов, будучи судимым к лишению свободы условно за разбой с незаконным проникновением в жилище, спустя полгода после начала течения испытательного срока совершил кражу с незаконным проникновением в жилище.

** имеется ли в действиях Родионова рецидив преступлений? Ответ обоснуйте*

2. В 2012 г. Иванов похитил с воинского склада взрывчатое вещество «тротил» и хранил его в гараже до обнаружения при обыске в 2019 г.

** будет ли Иванов привлекаться к уголовной ответственности? Ответ обоснуйте*

3. Трунов в 2010 г. был осужден по ч. 4 ст. 111 УК РФ к 10 годам 6 месяцам лишения свободы. Отбывая наказание, он обратился в суд с заявлением, в котором просил привести его приговор в соответствие с новым законом от 7 марта 2011 г. № 26-ФЗ, который, на его взгляд, улучшил его положение.

** сформулируйте ответ суда на заявление Трунова*

4. В 2002-2003 гг. Сапрыкин совершил несколько убийств. Ему было предъявлено обвинение по п. «н» ч. 2 ст. 105 УК РФ, но он сбежал из-под стражи, долгое время скрывался от следствия и суда, но в 2019 г. был задержан.

** будет ли Сапрыкин привлекаться к уголовной ответственности? Ответ обоснуйте*

5. Сидоров, проезжая на личной автомашине по Тутаевскому шоссе г. Ярославля, увидел лежащую на обочине дороги женщину. Остановив машину, он подошел к пострадавшей и увидел, что та истекает кровью и почти не подает признаков жизни. Боясь возможного обвинения в том, что именно он сбил пострадавшую, Сидоров поспешно уехал с места происшествия. Через три часа после этого в результате кровопотери Милова скончалась.

** содержался ли в деянии Сидорова состав преступления? Ответ обоснуйте.*

6. Во время гололеда Махов, идя по тротуару и разговаривая по телефону, внезапно поскользнулся и упал на проходившую мимо Гусеву. От неожиданности та тоже упала, ударилась затылком о тротуар, что повлекло тяжкий вред ее здоровью.

** будет ли Махов привлекаться к уголовной ответственности? Ответ обоснуйте*

7. Между Малаховым и Задоровым произошла ссора. Первый крикнул: «Убью!» - и, выхватив нож, ударил им Задорова вначале в левую часть грудной клетки, а затем под левую лопатку. Потерпевший был спасен благодаря срочной хирургической помощи.

** дайте квалификацию деянию Малахова.*

8. Савинский и Пасечник в кафе говорили об убийстве Ветрова. Сидящий за соседним столиком Петров услышал это и сообщил в правоохранительные органы. Савинский и Пасечник были задержаны.

** дайте квалификацию деянию Савинского и Пасечника.*

Задания по гражданскому, семейному и трудовому праву»

1. Дайте определение следующим понятиям, с какой отраслью права они связаны

1. Локаут
2. Суброгация
3. Заемный труд
4. Лизинг
5. Моральный вред
6. Цессия
7. Штрейкбрехер

8. Эмансипация
9. Фиктивный брак
10. Правовая презумпция

II. Что объединяет следующие понятия (словосочетания)?

1. Залог, неустойка, задаток, поручительство
2. Замечание, выговор, увольнение
3. Страховщик, страхователь, выгодоприобретатель
4. Оферта, акцепт
5. Примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.

III. Закончите фразу (заполните пропуски)

1. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей...
2. В России существует две формы наследования – по ... и по ... , при этом приоритет отдается наследованию по К наследникам первой очереди относятся, ... и ... наследодателя. Внуки наследодателя и их потомки наследуют по праву
3. Продолжительность очередного оплачиваемого отпуска в России составляет ... календарных дней, а продолжительность рабочей недели - ... часов.
4. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть, как правило, не менее... лет.

IV. Решите задачи, обоснуйте свой ответ

Задача 1. Работникам совместного российско-финского предприятия «Электрон» (Санкт-Петербург), гражданам Финляндии, были объявлены выговоры за нарушение трудовой дисциплины, одному из них отпуск был перенесен с летнего времени на зимнее. Не согласившись с такими решениями, работники обратились в юридический отдел предприятия за разъяснением о правомерности применения к ним российского трудового законодательства.

** какое законодательство должно применяться по отношению к работникам - гражданам Финляндии?*

Задача 2. Зайцев обратился в суд с иском о восстановлении на работе и компенсации морального вреда. Суд удовлетворил его требования частично: восстановил на работе, однако в удовлетворении морального вреда отказал, ссылаясь на то, что трудовым законодательством процедура компенсации морального вреда не предусмотрена.

**законно ли решение суда?*

Задача 3. Кондратьев был охотником и каждый год уходил на несколько дней в лес. В очередной раз он отсутствовал дольше обычного. Жена Кондратьева обратилась с заявлением в полицию, но его поиски не дали результата. По истечении одного года с момента исчезновения жена обратилась в юридическую консультацию со следующими вопросами: продолжает ли действовать ее брак с Кондратьевым, можно ли ей распоряжаться имуществом супруга, оставшимся после его исчезновения?

**какой ответ был дан Кондратьевой?*

Задача 4. Буров в возрасте 17 лет поступил 1 марта на работу в строительную организацию. В мае текущего года ему исполнилось 18 лет, а в июне он написал заявление о предоставлении ему оплачиваемого отпуска в июле месяце. Администрация отказала, заявив, что работник должен отработать не менее 6 месяцев.

**законно ли заявление администрации?*

Задача 5. У Ершова тяжело заболела жена, которой срочно потребовалась дорогая операция. Не имея достаточных средств, Ершов решил продать своему соседу Баранову мебельный гарнитур. При этом Баранов, зная о трудностях Ершова, согласился купить гарнитур только за половину его реальной стоимости. Ершов согласился на такие условия. Через месяц, когда жена поправилась, Ершов потребовал от соседа вернуть гарнитур. После отказа Баранова, заявившего, что договор заключался добровольно, Ершов обратился в суд.

** в чью пользу будет решение суда по данному делу?*

Задача 6. Супруги Лютиковы, имеющие несовершеннолетнего сына, решили расторгнуть брак. Для этого Лютикова обратилась в суд с иском о расторжении брака. На судебное заседание явился адвокат Лютиковой, предоставив нотариально удостоверенное согласие Лютикова на расторжение брака и письменное соглашение о разделе имущества. Выслушав адвоката, судья вынес решение о расторжении брака.

** дайте правовую оценку решению судьи*

Задача 7. Борис решил порадовать супругу подарками на 10-летний юбилей свадьбы. Прежде всего, он подарит ей синий кашемировый свитер, который купил еще до вступления в брак себе, а теперь этот свитер уже подходит по размеру и супруге. Кроме того, сегодня он приобрел ей теплые носки, расплатившись за них из полученной утром заработной платы. Супруга же, получив в подарок этот шерстяной набор, наверняка подберет к нему ожерелье с бриллиантами, которое купит уже из своей заработной платы. Во всяком случае так полагает Борис.

** какое из перечисленного имущества (носки, свитер, ожерелье) составит личную собственность Бориса, какое – его супруги, а какое – совместную собственность в случае расторжения брака и рассмотрения вопроса о разделе имущества в суде?*

Задача 8. Салтан изготовил обыкновенные ботинки из обыкновенной телячьей кожи, которую дал ему Гвидон.

** а) какое основание возникновения права собственности имеет место в данном случае? б) у кого возникнет право собственности на ботинки? в) изменится ли собственник ботинок, если Салтан использовал кожу без согласия Гвидона?*