

РЕЦЕНЗИЯ
на дополнительную общеобразовательную программу –
дополнительная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Стратегии решения олимпиадных задач по математике»,
автор-составитель - педагог дополнительного образования
ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа»
Каленова Анастасия Андреевна

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Стратегии решения олимпиадных математических задач» реализуется в течение 4 лет. Программа ориентирована на интересующихся математикой обучающихся 11 – 14 лет (5 – 8 классов) общеобразовательных учреждений г. Ярославля и Ярославской области.

Программа представлена в утвержденном виде (принята на заседании педагогического совета и утверждена директором учреждения), что подтверждает её официальный статус, также дополнительно представлены сведения о результативности. Вся вышеизложенная информация опубликована дополнительно на сайте учреждения, что соответствует требованию о доступности информации.

Содержание и структура программы полностью соответствует федеральным требованиям к дополнительным общеобразовательным программам (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендациями Минпросвещения РФ). Она ориентирована на естественнонаучную направленность, интегрирует элементы ФГОС основного общего образования и способствует развитию ключевых компетенций, таких как логическое мышление, креативность и навыки решения нестандартных задач. Модификация на основе дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы «Методы решения олимпиадных задач по математике», (автор - Богомолов Юрий Викторович, доцент кафедры дискретного анализа ФГБОУ ВО ЯрГУ им. П.Г. Демидова, к.ф.-м.н.) добавляет к строгому научному содержанию творческий подход в обучении, делая её актуальной для углубленного изучения математики в современных реалиях.

Планируемые результаты, условия реализации и формы аттестации сформулированы в программе четко и целесообразно. Цель программы — развитие устойчивого интереса к математике через решение олимпиадных задач — подкреплена личностными, метапредметными и предметными задачами. Учебно-тематический план на 4 года (288 часов) с распределением по теоретическим и практическим занятиям, а также формы аттестации (мини-олимпиады, контрольные работы, математические соревнования) обеспечивают последовательное освоение материала. Условия (очная форма, группы по 15–17 человек, использование ИКТ и дистанционных технологий) учитывают

возрастные особенности и санитарные нормы, что делает программу реалистичной и эффективной.

Программа включает целесообразные оценочные и методические материалы. Разделы с примерами задач, мини-олимпиадами демонстрируют разнообразие методик и вариативность обучения: от игр и соревнований для 5 класса до научных дискуссий для старших. Воспитательный компонент (социальное самоопределение, командная работа, исторические справки о математиках) интегрирован органично, способствуя всестороннему развитию. Методические приемы, такие как «восходящая спираль» и чередование теории с практикой, обеспечивают мотивацию и прогресс.

Сведения о результативности (предполагаемые в полном пакете документов) тесно связаны с задачами и формами аттестации. Программа ориентирована на подготовку к олимпиадам, что подтверждается фокусом на нестандартные задачи, выходящие за рамки школьной программы (комбинаторика, теория графов, логика). Показатели эффективности, такие как участие в региональных и всероссийских соревнованиях, напрямую вытекают из задач, а формы аттестации (проверочные работы, мини-олимпиады) позволяют отслеживать прогресс.

Программа развивает навыки, выходящие за школьный курс, что способствует успеху в олимпиадах и формированию математической культуры. Ожидаемые результаты (овладение терминологией, нестандартным мышлением, командной работой) подкреплены практическими примерами задач, демонстрирующими рост от игр к исследовательской деятельности. Наконец, в программе присутствует система оценки качества образовательных результатов: входной и итоговый контроль, проверочные работы из двух уровней сложности, анализ задач соревнований. Это позволяет объективно измерять достижения и корректировать процесс, обеспечивая индивидуальный подход.

Как специалист в области математического образования с многолетним опытом работы в вузе, я высоко оцениваю качество и актуальность данной программы, которая гармонично сочетает в себе инновационные подходы к развитию математического мышления у школьников 5–8 классов, а также, не только углубляет знания, но и вдохновляет детей на творчество и саморазвитие. Она полностью соответствует духу конкурса «Сердце отдаю детям», подчеркивая преданность педагога делу воспитания подрастающего поколения.

Рецензент:

кандидат технических наук,
доцент кафедры вычислительных и
программных систем
ЯрГУ им. П.Г. Демидова,
член жюри и методкомиссии
заключительного этапа
Всероссийской олимпиады
школьников по математике
и по информатике



С. Г. Волченков